

327

**PRÁTICAS EDUCATIVAS E REDE DE APOIO SOCIAL EM FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO DE POBREZA.**

*Sacchet, Laura Suzana; Rios Simoni, A. C.; Santos, M. A.; Cecconello, A. M. & Kolle, S. H.r.* (Centro de Estudos Psicológicos de Meninos e Meninas de Rua, Departamento de Desenvolvimento e Personalidade, Instituto de Psicologia, UFRGS).

Esta pesquisa tem por objetivo descrever a percepção de mães de famílias que vivem em situação de pobreza sobre o apoio social recebido durante a educação de seus filhos. Pretendeu-se identificar a influência do apoio recebido para as práticas educativas que as mães utilizam com seus filhos. Esta pesquisa é de natureza qualitativa e utiliza a metodologia de Estudos de Casos Múltiplos. Participaram deste estudo três mães de famílias com configurações diferenciadas: uma nuclear, uma reconstituída e uma uniparental. As mães responderam a uma entrevista com um roteiro semi-estruturado que foi posteriormente analisado, através da técnica de análise de conteúdo. Os resultados revelaram diferentes formas de apoio presentes nestas famílias. Na família nuclear, a mãe sente-se sobrecarregada por não conseguir contar com o apoio do marido. Ela busca apoio em outras pessoas da família, como nas filhas e na sua mãe. Na família reconstituída, a pessoa mais procurada para fornecer apoio é o companheiro, que dá conforto à mãe e interage diretamente com a criança. Na família uniparental, o apoio mais procurado é nas pessoas da família de origem do pai biológico da criança. A importância do apoio recebido para as práticas educativas é destacada pelas mães nas três famílias, que percebem sua presença como fundamental para seu bem-estar psicológico. (CNPq / PIBIC).