

016

**POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA NA DÉCADA DE 1990: ANÁLISE DE UM RECORTE DISCURSIVO.** *Caroline Bergter, Graziela M. Oyarzabal, Augusto N. S. Triviños (Or.)* (Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, UFRGS).

A década de 1990 é marcada por uma nova reforma educativa no estado brasileiro. A reforma constitui-se de um conjunto de documentos legais que visam a uma mudança em busca da melhoria da educação, a fim de superar os problemas que se apresentam na realidade. O marco principal da reforma, em termos de dispositivos legais, é a promulgação da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Lei nº 9.394/96. A presente investigação procura responder, em termos gerais, a seguinte questão: que dificuldades e perspectivas de aplicação da Lei nº 9.394/96 se manifestam no discurso atual dos professores de ensino fundamental e médio, estadual e municipal, da cidade de Porto Alegre/RS sobre seu processo de formação, o desempenho da escola na sociedade, o comportamento cotidiano dos alunos e a participação dos pais no processo de ensino-aprendizagem? Foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com esses professores e que estão sendo analisadas à luz do referencial teórico da análise de discurso. Até o momento, percebe-se que para haver uma mudança no trabalho pedagógico no interior das escolas necessita-se que os professores produzam novos sentidos em relação à educação, à formação do seu aluno, ao processo educativo, enfim, novos sentidos de sociedade e homem que se quer formar. (BICPropesq/UFRGS).