

112

A APLICAÇÃO DA LINGÜÍSTICA DE CORPUS COMO INOVAÇÃO NO ENSINO DE LÍNGUAS. *Tatiana Silva da Silva, Rove Oliveira (orient.) (UNISINOS).*

O recente emprego da Linguística de Corpus como metodologia no Ensino de Línguas mostra a abrangência do corpus eletrônico, não só para os alunos de línguas, mas também para os professores dessa área, que utilizam dados empíricos para aplicar o conteúdo com o fim de uma melhor assimilação por parte dos alunos. Um dos fatores que influenciaram essa mudança didática foi o fácil acesso aos computadores pela população em todo o mundo. Neste trabalho, faço uma reflexão a respeito do uso dessa metodologia em situações de ensino de Inglês como língua estrangeira e apresento um estudo empírico ilustrando as potencialidades da ferramenta WordSmith Tools. Pondo o foco na exploração do recurso *Concordanceador*, serão propostas atividades didáticas para alunos de inglês do nível intermediário através de recursos disponíveis pela ferramenta citada. O objetivo deste trabalho é mostrar que através da utilização de um corpus por meio da ferramenta WordSmith Tools, os alunos adquirem uma autonomia maior, como foi verificado nos resultados parciais da pesquisa. Dessa forma, os alunos não ficam somente sujeitos ao uso de livros didáticos. Portanto, será demonstrado, que a aplicação dos corpora em sala de aula tem um papel precursor na evolução do ensino de línguas, pois dados empíricos levam a um aprendizado mais autêntico da língua. (Fapergs).