

028

O ENSINO JURÍDICO E A NECESSÁRIA EVOLUÇÃO METODOLÓGICA. *Luis Miguel Barudi de Matos, Marcos Vinicius Affornalli (orient.)* (UNIOEST).

O presente estudo objetiva analisar a realidade do ensino jurídico brasileiro, tendo como campo de pesquisa o município de Foz do Iguaçu/Pr. A escolha do campo de pesquisa se deu pela diversidade cultural e socioeconômica da região denominada de tríplice fronteira, também, pelas características das Instituições de Ensino analisadas. Como método de pesquisa, foi utilizada a pesquisa qualitativa, com uma junção das técnicas de inserção e de tomada de depoimentos, com público alvo definido entre professores e acadêmicos dos diversos cursos de Direito ofertados na área de abrangência do estudo. Com essa base informativa, foi realizada a contextualização e o estudo comparativo com a bibliografia existente acerca do tema "ensino jurídico", onde se pode comprovar a similitude entre a realidade local e a realidade nacional, através dos relatos das pesquisas e experimentos realizados anteriormente. Dessa forma, foi comprovada a tese de que as metodologias alternativas de ensino, utilizadas com sucesso em algumas experiências relatadas, poderão ser adaptadas e utilizadas pelas instituições existentes na área de abrangência do estudo. Como resultado secundário do estudo, alcançou-se uma visão da relação existente entre acadêmicos, professores e instituições, dentro dos diversos prismas definidos pela natureza jurídica dessas instituições, sendo privadas ou públicas. Questões como autonomia didático-pedagógica do professor, avaliações e orientação pedagógica dos projetos pedagógicos dos cursos, afloraram nos depoimentos pessoais colhidos, embasando e confirmando alguns apontamentos referenciais que não eram o objetivo principal do estudo, mas que têm relevância primordial para o tema "ensino jurídico".