

Sessão 16

Direito Constitucional, Direitos Fundamentais e Sociais A

122

PROJETO JUSTIÇA PARA O SÉCULO 21. *Thyelle Vidal Fonseca, Andréa Silva, Anne Christian Menezes, Camila Coelho Marques, Clarissa Mendes Baldini, Elisa de Andrade Abreu, Letícia Della Mea Tagliapietra, Patrícia Krieger Grossi (orient.)* (PUCRS).

Ao refletir sobre as práticas da justiça formal - essencialmente retributiva e punitiva - a partir de uma ética baseada na inclusão, no diálogo e na responsabilidade social, o paradigma da Justiça Restaurativa promove um conceito de democracia ativa que empodera indivíduos e comunidades para a pacificação de conflitos de forma a interromper as cadeias de reverberação da violência. O projeto Justiça para o Século 21 tem como objetivo divulgar e aplicar as práticas de Justiça Restaurativa no Sistema de Justiça e de Atendimento à Infância e Juventude e na Educação como estratégia de enfrentamento e prevenção à violência envolvendo crianças e adolescentes. O público-alvo do projeto se desdobra em destinatários intermediários (operadores técnicos e sociais da rede de atendimento) e destinatários finais (adolescentes em conflito com a lei que estejam em cumprimento de medida sócio-educativa de privação de liberdade e em meio aberto, além de suas famílias e adolescentes em situação de conflito na rede escolar). A pesquisa realiza uma avaliação de processo da implementação das práticas restaurativas no bojo deste Projeto, que envolve além do Juizado da Infância e Juventude, a FASE, a FASC, a SMED e a SEC. A metodologia utilizada pela pesquisa foram diários de campo, observação participante, instrumentos de avaliação, registro gravado dos cursos de capacitação e encontros, transcrições dos registros, atas de reuniões e entrevistas com os destinatários do projeto. Os dados foram categorizados e submetidos à análise de conteúdo de Bardin. Resultados preliminares indicam satisfação em relação aos procedimentos restaurativos, maior possibilidade de escuta entre as partes envolvidas e maior adesão ao acordo proposto.