

389

**MOTIVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CENTRO UNIVERSITÁRIO METODISTA IPA.** Sara Fernanda Tarter Larrosa, Marlis Morosini Polidori (orient.) (IPA).

O processo de Avaliação Institucional é realizado no Centro Universitário Metodista IPA desde o início da década de 1990, com o objetivo de verificar a estrutura e o desenvolvimento do ensino, oferecidos pela Instituição. Em 2002, o IPA realizou uma consulta de forma impressa, onde uma amostra dos alunos respondeu ao formulário durante o período de aulas, juntamente com a totalidade dos docentes e técnicos-administrativos. Durante 2003, tornou-se um processo on-line onde os formulários passaram a estar disponíveis no site da instituição a toda a comunidade acadêmica, durante um período de aproximadamente 15 dias. Essa disponibilização virtual se deu com o objetivo de facilitar o acesso da totalidade dos alunos, uma vez que da forma impressa era estruturalmente impossível. Visando identificar os fatores que motivam a comunidade acadêmica a participar da A.I. e verificar o nível de participação bem como o segmento mais participativo, esta pesquisa, aplicou 99 questionários aos alunos, funcionários e professores, durante a realização da A.I. de 2005/2. Nesta pesquisa foi possível verificar uma maior participação por parte dos alunos que trabalham na instituição, seguido pelos funcionários e professores e, apresentando um percentual menor, aparece o segmento dos alunos. Do universo consultado, foi demonstrado a compreensão da importância de participação, do conhecimento do processo interno de avaliação que os motiva a participar da avaliação institucional e ainda, se manifestaram em relação à necessidade de melhorar o instrumento utilizado. As análises apontam para que, apesar das dificuldades encontradas no processo avaliativo, a participação ocorreu de forma responsável e inclusive, demonstrando uma certa apropriação do processo em questão.