

374

ATENDIMENTO A ADOLESCENTES USUÁRIOS DE DROGAS EM CLÍNICA-ESCOLA.*Jaqueline Garcia da Silva, Margareth da Silva Oliveira (orient.) (PUCRS).*

Este trabalho objetiva apresentar o programa de tratamento psicológico no SAPP-LABICO (Serviço de Atendimento Psicológico e Pesquisa-Laboratório de Intervenções Cognitivas). O programa atende ao sistema de justiça e proporciona estágio curricular cognitivo-comportamental. Inicialmente, é realizada avaliação psicológica, posteriormente, intervenção breve baseada na Entrevista Motivacional. Os instrumentos utilizados são: entrevista estruturada de dados sócio-demográficos, questionário sobre quantidade, frequência e tipo de drogas utilizadas, escala URICA (University of Rhode Island Change Assessment Scale), que avalia estágios motivacionais para mudança, Screening Cognitivo do WISC/WAIS III (Vocabulário, Cubos e Códigos), Figuras Complexas de Rey para avaliar percepção visual e memória imediata. Compõem a amostra, 84 adolescentes do sexo masculino, com idade média de 16 anos, com nível sócio-econômico predominantemente baixo, (51, 3%), 74, 7% frequentam a escola e 70, 4% possuem ensino fundamental incompleto. Já usaram maconha 97, 5%, sendo que 60, 6% consomem diariamente, tendo experimentado-a com idade média de 13 anos. Em relação a outras substâncias, 84% usam bebidas alcoólicas, 84% fumam tabaco, 32, 6% experimentaram crack, 39, 5% cocaína e 55, 8% solventes. Nos resultados do Screening Cognitivo a média ponderada dos subtestes: vocabulário, cubos e códigos, foi respectivamente 9, 15, 9, 88 e 7, 9. No teste Figuras Complexas de Rey, a pontuação média foi de 31, 5 na cópia e 18, 5 na memória. Relativo aos estágios Motivacionais, a pontuação média corresponde a: 14, 7 na Pré-Contemplação, 25 na Contemplação, 24 na Ação e 19, 8 na Manutenção. O programa apresenta 44, 4% de adesão ao tratamento, apesar das desistências, o número de adolescentes que completaram o programa foi acima da média observada em programas similares. Por isso, consideramos importante a continuidade e aprimoramento de ações que visem à intervenção e modificação dos comportamentos aditivos.