

045

PROJETO PRÓ-LÍNGUA: UM NOVO OLHAR SOBRE O ENSINAR E O APRENDER À LUZ DE NOVAS TEORIAS. *Renata Costa de Sa Bonotto, Nielsen Pereira de Lima e Silva, Maria da Graca Gomes Paiva (orient.)* (Departamento de Línguas Modernas, Instituto de Letras, UFRGS).

Para aqueles cursando a disciplina Inglês I, do curso de Letras da UFRGS, se pressupõe conhecimento prévio de Língua Inglesa de nível pré-intermediário. O Projeto Pró-Língua surgiu da inquietação com a realidade encontrada em sala: níveis de conhecimento e objetivos diferentes – já que a habilitação escolhida pelos alunos pode ser licenciatura ou bacharelado. Este trabalho teve como sujeitos alunos dos semestres iniciais do curso de Letras da UFRGS com habilitação em Língua Inglesa. Nosso objetivo foi elaborar tarefas integrando concepções teóricas correntes das áreas de ensino e aprendizagem sob a perspectiva de que o aprendizado não ocorre de modo único, linear e homogêneo. cremos que com essa orientação, o aprendizado se torna mais significativo, direcionado e eficaz, auxiliando também os alunos a desenvolver habilidades e competências úteis para serem bem sucedidos do ponto de vista acadêmico e profissional. (PROPESQ/UFRGS).