

INTEGRAÇÃO CURRICULAR NOS CURSOS DA SAÚDE NA UFRGS: A VIVÊNCIA DA DISCIPLINA 'PRÁTICAS INTEGRADAS EM SAÚDE I'

Ramona Fernanda Ceriotti Toassi; Alzira Maria Baptista Lewgoy; Luciana Laureano Paiva; Roberta Alvarenga Reis; Alex Branco Fraga; Simone Mainieri Paulon; Michele Drehmer; Raquel Canuto; Alcindo Antônio Ferla; Jacqueline Oliveira Silva; Gema Conte Piccinini; Brunah de Castro Brasil; Rafael Diehl

Resumo: Proposta pela Coordenadoria de Saúde (Coorsáude), da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e oferecida pela Comissão de Graduação da Faculdade de Odontologia, a disciplina eletiva 'Práticas Integradas em Saúde I' apresenta 4 créditos (60 horas) e tem como objetivo proporcionar a integração da Universidade (docentes, técnicos e estudantes) com os atores do Distrito Assistencial Glória-Cruzeiro-Cristal no município de Porto Alegre, RS (gestores, profissionais de saúde, trabalhadores e usuários). É uma proposta inovadora que pretende a inserção precoce e a vivência da realidade em cenários de práticas multiprofissionais e interdisciplinares no Sistema Único de Saúde (SUS). No decorrer do ano de 2010 e 2011 foram realizadas reuniões de planejamento da disciplina entre os docentes, por meio de projetos de extensão e a apresentação da proposta aos coordenadores das Estratégias de Saúde da Família. No primeiro semestre de 2012 a disciplina iniciou com a participação de dez cursos de graduação na saúde da UFRGS (Análise de Políticas e Sistemas de Saúde, Educação Física, Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Serviço Social), 44 estudantes, 11 professores, uma TAE (Técnica Administrativa), além de um bolsista de pós-doutorado. As atividades estão organizadas com momentos de concentração (atividades teóricas) com todo o grupo e momentos de dispersão (atividades práticas em cinco Estratégias Saúde da Família do Distrito Glória-Cruzeiro-Cristal). A disciplina integradora tem possibilitado um compartilhamento de experiências e saberes, um espaço de reflexão e construção de um novo olhar sobre a formação em saúde, território e integração ensino-serviço-comunidade.

Palavras-chave: educação em odontologia; serviços de integração docente-assistencial; aprendizagem.

Introdução

O ensino baseado na integração proporciona uma aprendizagem mais significativa, pois os conhecimentos são organizados em torno de estruturas conceituais e metodológicas compartilhadas por várias disciplinas e saberes. Proposta pela Coordenadoria de Saúde (Coorsáude), da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e oferecida pela Comissão de Graduação (COMGRAD) da Faculdade de Odontologia, a disciplina eletiva 'Práticas Integradas em Saúde I' apresenta 4 créditos (60 horas) e tem como objetivo proporcionar a integração da Universidade (docentes, técnicos e estudantes) com os atores do Distrito Assistencial Glória-Cruzeiro-Cristal no município de Porto Alegre – RS (gestores, profissionais de saúde, trabalhadores e usuários). É uma proposta inovadora que pretende a inserção precoce e a vivência da realidade em cenários de práticas multiprofissionais e interdisciplinares no Sistema Único de Saúde (SUS).

Metodologia

No decorrer do ano de 2010 e 2011 foram realizadas reuniões de planejamento entre os docentes com rodas de conversa, seminários teóricos, vivências em ambiente virtual de aprendizagem e visitas às Unidades de Saúde e Unidades de Saúde da Família deste Distrito com os docentes (Projetos de Extensão: Planejando práticas integradas para o distrito docente assistencial Glória-Cruzeiro-Cristal, de abril a dezembro de 2010; Vivenciando práticas integradas no Distrito Glória-Cruzeiro-Cristal, de abril a junho de 2011 e Práticas integradas em saúde I: planejando a atividade de ensino, de agosto a dezembro de 2012) e a apresentação da proposta aos coordenadores das Estratégias de Saúde da Família. As atividades realizadas neste período proporcionaram a integração entre os professores dos diferentes cursos da área da saúde, a construção conjunta do plano de ensino da primeira etapa deste projeto e o conhecimento inicial da estrutura e funcionamento do Distrito.

Resultados e discussão

A disciplina iniciou no primeiro semestre de 2012 com a participação de dez cursos de graduação na saúde da UFRGS (Análise de Políticas e Sistemas de Saúde, Educação Física, Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Serviço Social), 44 estudantes, 11 professores, uma TAE (Técnica

Administrativa), além de um bolsista de pós-doutorado. As atividades estão organizadas com momentos de concentração (atividades teóricas) com todo o grupo e momentos de dispersão (atividades práticas em cinco Estratégias Saúde da Família do Distrito Glória-Cruzeiro-Cristal: ESF Santa Tereza, ESF Santa Anita, ESF São Gabriel, ESF Divisa e ESF Nossa Senhora das Graças). A súmula da disciplina está assim apresentada: Estudos e vivências multiprofissionais e interdisciplinares em cenários de práticas no Sistema Único de Saúde (SUS). Conhecimento e análise do território e dos serviços de saúde. Proposição de ações compartilhadas em saúde a partir das necessidades identificadas na e pela comunidade

Conclusões

A vivência no mundo do trabalho nos serviços públicos de saúde não se efetiva somente por meio da mudança no espaço de ensino. A disciplina integradora tem possibilitado um compartilhamento de experiências e saberes, um espaço de reflexão e construção de um novo olhar sobre a formação em saúde, território e integração ensino-serviço-comunidade. É preciso, no entanto, exercitar a reflexão permanente sobre as práticas, por meio da aproximação com os serviços/comunidade e pelo diálogo constante entre os professores, cursos (COMGRADs) e estudantes.