

## **FORMAÇÃO CONTINUADA EM EAD: O CASO DO SISTEMA UAB NA UFRGS**

**Deise Mazzarella Goulart; Laura Wunsch; Luciana Boff Turchielo**

**Resumo:** O avanço das novas tecnologias da informação e comunicação (TICs) no contexto dos sistemas educacionais de ensino superior determina uma crescente demanda por formação continuada das equipes de trabalho, tanto na modalidade de ensino presencial quanto na educação a distância (EaD). Com efeito, uma questão fundamental reside na capacidade de inovação nos conteúdos e nas metodologias educacionais, na tentativa de buscar soluções criativas para os problemas relacionados às novas formas de aprender. Nesse sentido, esse trabalho tem por objetivo promover uma reflexão sobre as TICs e o programa de formação continuada dos profissionais envolvidos com EaD no âmbito do sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), analisando de forma qualitativa e quantitativa aspectos relevantes nas ações de capacitação realizadas desde a implementação do sistema UAB na UFRGS até o presente momento. O estudo investigou os dados sobre o programa de formação continuada em EaD do sistema UAB na UFRGS, iniciado em 2007, a partir da análise dos registros das ações e de avaliações e relatos dos participantes das ações. Como resultados pode-se observar a crescente oferta de ações de formação continuada para EaD na Universidade, assim como o aumento no número de professores, tutores e técnico-administrativos participantes ao longo dos quatro anos de execução do programa. Por meio da análise dos dados e da aproximação com a execução do sistema UAB, percebe-se que as iniciativas de capacitação para EaD na UFRGS estão em processo dinâmico de evolução, impulsionando a utilização das TICs nos processos educativos, assim como o desenvolvimento de novas metodologias didáticas e pedagógicas nos cursos presenciais e a distância da Universidade.

**Palavras-chave:** formação continuada; TICs; educação a distância; sistema Universidade Aberta do Brasil.