

MÉTODO DE AVALIAÇÃO UTILIZADO NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFRGS NO PROJETO AMORA/ ASSESSORIA MATEMÁTICA

Carine Muraro; Francine Dahm

Resumo: Por meio deste trabalho, apresentaremos os métodos utilizados pelos Acadêmicos do Curso de Licenciatura em Matemática que atuaram como professores no Projeto Amora em 2010/01 e 2010/02 para avaliar o processo de aprendizagem dos alunos. Os alunos formavam grupos para realizar as atividades proporcionadas, sendo que cada acadêmico se responsabilizava em auxiliar e fazer as devidas anotações para avaliá-los, que posteriormente formariam um único documento intitulado Pareceres Parciais. Como parte deste, apresentava-se uma breve apresentação do aluno e do seu comportamento, além de uma tabela na qual focamos o domínio dos conteúdos e os domínios cognitivos. Na Assessoria de Matemática, os assuntos são tantos que os Pareceres feitos não são uma alternativa de apresentação nem de trabalho, e assim iremos divulgar neste momento. Deste modo, elaboramos um trabalho sobre os relatórios que devíamos apresentar ao professor da disciplina e para o Colégio de Aplicação da UFRGS. O objetivo na Assessoria de Matemática sobre os Pareceres Parciais dos alunos é deixar o mais claro possível as dúvidas que persistiam e assim ver quais atividades poderíamos fazer para sanar as mesmas. Baseando-se nos Pareceres Parciais, o trabalho desenvolvido focalizou nas dificuldades identificadas para que seu ensino-aprendizagem sobre determinado conceito matemático fosse superado.

Palavras-chave: Projeto Amora, Assessoria Matemática, dificuldades, avaliação, ensino-aprendizagem.