

# **RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA PRESENCIAL NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO POSTURAL**

Luís Fernando de Quadros Nonnenmacher

**RESUMO:** A disciplina de educação postural pretende através de uma análise anátomo-funcional e articular, identificar as más atitudes posturais e propor alternativas para a sua reeducação. O monitor de Educação Postural auxilia o professor nas aulas presenciais. Dentre as atribuições de auxílio presencial, pode-se citar a preparação do material que é utilizado nas aulas práticas e do material de apoio nas aulas teóricas, assim como a realização de trabalhos práticos e experimentais. Duas aulas da disciplina são preparadas e ministradas pelo monitor com auxílio e supervisão da professora. Além disso, encontros semanais são realizados a fim de os monitores darem opiniões sobre as aulas realizadas e propor pontos positivos ou a melhorar em conjunto com a professora. É atribuição do monitor, fora do horário de aula, ter alguns horários definidos para que o monitor possa tirar dúvidas dos alunos que sejam decorrentes das aulas. O monitor também serve como um mecanismo de ajuda do professor fora do horário de aula, possuindo disponibilidade para realizar atividades como tirar cópias de provas, trabalhos e textos, armazenar ou retirar material de aula prática e ajuda em projetos de extensão. Essas atribuições ajudam o monitor na construção da sua formação, porque é preciso auxiliar os alunos em atividades extra-classe, ser responsável, cumprindo o horário da monitoria presencial e de outras atribuições, e auxiliam no desenvolvimento do conhecimento, pois através da monitoria, há a necessidade de buscar conhecimento mais amplo, para que o conteúdo dado em aula seja passado com confiança aos alunos nos encontros extra-classe.

Palavras-chave: Monitoria. Educação Postural