

INTER-RELAÇÕES ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: A EXPERIÊNCIA DE TUTORIA NO PLAGEDER E O TRABALHO DE CAMPO EM MORRO ALTO

Matias Felipe Eidelwein Kraemer

Resumo: Neste trabalho será tratada a experiência como tutor na disciplina “Gestão e Planejamento de Unidades de Produção Agrícola – DERAD015”, do curso de graduação tecnológica “Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural (PLAGEDER), oferecido pela UFRGS na modalidade Ensino a Distância. Pretendo relacionar a importância que o trabalho de campo, realizado junto a comunidade quilombola de Morro Alto (Osório e Maquiné/RS), tem tido para o enriquecimento do desempenho do papel de tutor. O trabalho de campo na comunidade se dá no âmbito de pesquisa de mestrado no PGDR/UFRGS e do projeto de extensão desenvolvido pelo LAE/IFCH/UFRGS vinculado a execução do Plano de Trabalho Medidas Compensatórias aos impactos da duplicação da BR-101. Meu principal objetivo é destacar como ensino, pesquisa e extensão se colocam em posições complementares neste processo de interação com alunos, professores e membros da comunidade. O princípio da dialogia vem sendo seguido como paradigma metodológico, orientando o desempenho como mediador em sala de aula, no ambiente virtual de aprendizagem Moodle e no campo de pesquisa. Como exemplo que evidencia a relevância que a promoção de um espaço de troca de experiências tem no processo de ensino-aprendizagem, destaco a opção de alguns alunos da disciplina por realizarem estágio no mesmo contexto em que são desenvolvidas a referida pesquisa e a atividade de extensão. Até o presente, tem-se evidenciado o aporte que a atividade de extensão trouxe na desenvoltura em sala de aula por possibilitar a explanação teórica através de exemplos vivenciados na prática. Da mesma forma, o exercício de ensino-aprendizagem contribui fortemente na compreensão teórico-metodológica da abordagem utilizada na pesquisa de campo, por colocar em diálogo a realidade trazida pelo tutor com os diversos exemplos e questionamentos trazidos pelos alunos. Por fim, as discussões teóricas com alunos do curso e professores da disciplina qualificam o trabalho de pesquisa de campo, o que acaba por contribuir na atividade de extensão, também embasada no conhecimento construído neste processo.

Palavras-chave: Ensino a Distância, Comunidade Quilombola de Morro Alto, Medidas Compensatórias.