

ESTÁGIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM ENSINO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Eduardo Klein Carmona; Míriam Stock Palma

Resumo: Com a divisão do curso de Educação Física da UFRGS em licenciatura e bacharelado no ano de 2005, tornaram-se obrigatórias 450 horas de estágio em ambas as matrizes curriculares. Sendo esta carga horária dividida em três estágios de 150 horas cada, para a licenciatura esta divisão deu-se em três níveis de ensino: ensino infantil, ensino fundamental e ensino médio. A partir disto a Creche Francesca Faraco Zacaro (Creche da UFRGS) torna-se um local de estágio para os alunos de licenciatura em educação física. O objetivo deste relato de experiência é apresentar as estratégias pedagógicas utilizadas por um aluno de licenciatura em educação física durante o estágio do ensino infantil, realizado na Creche da UFRGS com a turma de Jardim A. Para a construção deste relato nos valem do caderno de educação física da turma, do plano de trabalho do estagiário, do parecer descritivo de cada criança, e das impressões pessoais do estagiário. Em cada aula ministrada pelo estagiário havia o enfoque de duas habilidades motoras distintas, sendo essas desenvolvidas através de jogos, brincadeiras, atividades dirigidas e circuitos. Sempre que possível, o jogo simbólico também se fazia presente para tornar as aulas mais divertidas e prazerosas para as crianças. Para o estagiário esta foi uma experiência valiosa e enriquecedora na sua formação, pois trabalhar com as crianças trouxe inúmeros aprendizados sobre este público e por ser uma forma concisa de pôr em prática ensinamentos e conteúdos vistos durante o curso de graduação.

Palavras – chave: educação física, ensino infantil, crianças.