

044

**EXPLORANDO AS FALSAS MEMÓRIAS: COMO A EMOÇÃO INFLUENCIA AS ILUSÕES MNEMÔNICAS?** *Gustavo Rohenkohl, Renato Favarin do Santos, Lilian Milnitsky Stein (orient.)* (PUCRS).

O procedimento de palavras associadas vem sendo amplamente utilizado para o estudo do fenômeno das falsas memórias. Esse procedimento consiste na apresentação de listas de palavras semanticamente associadas (material original) às palavras não apresentadas (palavras críticas), seguido por um teste de memória. Recentemente algumas hipóteses vêm sendo testadas sobre as características das listas que expliquem a produção de ilusões mnemônicas, e dentre essas características, a associação semântica das listas é apontada como melhor preditora de falsas memórias. Assim, o presente experimento investigou o efeito das características emocionais das listas (positivas, neutras e negativas) nas distorções mnemônicas, independente da associação semântica. Para tanto a associação semântica foi equivalente entre os três diferentes grupos de listas emocionais. Participaram deste estudo, 285 estudantes de universidades públicas e privadas do interior do Rio Grande do Sul. Os instrumentos utilizados foram: 12 listas de palavras com associadas (3 positivas, 6 neutras, 3 negativas), e um teste de reconhecimento contendo 72 itens (12 itens distratores críticos, palavras que representavam o tema de cada uma das listas e que não foram apresentadas no material original; 36 itens-alvo, palavras que foram apresentadas no material original; e 24 itens distratores não-relacionados, palavras sem relação semântica com o material original). Os participantes receberam o termo de consentimento livre e esclarecido, elaborado consoante as diretrizes éticas que regulamentam a pesquisa com seres humanos. Após, foram apresentadas as 12 listas audiogravadas, e uma tarefa de distração, e por fim, o teste de reconhecimento. Os resultados serão discutidos à luz das teorias contemporâneas de memória.