

217

MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO RS: UM ESTUDO DAS DISSERTAÇÕES E TESES. *Evanilda Teixeira Fraga, Sheila Eskeff Knorzewski, Heloiza Rodrigues, Michele Aline de Azevedo, Maria Isabel da Cunha (orient.)* (UNISINOS).

A Rede Sulbrasileira de Educação Superior (RIES) articula pesquisadores de nove Universidades gaúchas e faz interface com grupos de pesquisa de outros estados brasileiros e países latino-americanos. Vem desenvolvendo estudos sobre a história, políticas e práticas pedagógicas universitárias. A RIES foi criada em 1998 e construiu uma consolidada produção científica das quais merece destaque a Enciclopédia de Pedagogia Universitária. Dentre seus objetivos está o de propor projetos de investigação coletivos para seus pesquisadores. Desde o segundo semestre de 2004 está em curso um estudo da produção científica sobre educação superior no Estado, envolvendo periódicos, livros, dissertações e teses e, ainda, trabalhos publicados em anais dos principais eventos relacionados ao tema. No recorte aqui apresentado exploram-se os dados atinentes às dissertações e teses que foram produzidas nos Programas de Pós-Graduação das Universidades gaúchas, em especial nos Programas da Área da Educação, no período de 1995 a 2005. A coleta de dados deu-se junto aos Programas e através do *site* da CAPES, acionando os resumos das pesquisas realizadas. A análise do material propiciou a construção das dezoito categorias temáticas. Essas categorias emergiram do próprio material pesquisado e apresentam um potencial importante para reflexões acadêmicas sobre a temática da educação superior. O material pode se constituir num banco de dados que realmente a produção na área, em especial aquela realizada no âmbito da pós-graduação e da pesquisa. A perspectiva inclui a realização de cruzamentos que verifiquem a incidência das temáticas numa distribuição temporal e institucional. Aspectos como a natureza metodológica das pesquisas, relação das mesmas com as Linhas de Pesquisa dos PPG, principais pesquisadores/orientadores são potencialmente indicadores a serem explorados. (Fapergs).