

216

**PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: PRÁTICAS INOVADORAS.** *Heloiza Rodrigues, Michele Aline de Azevedo, Evanilda Teixeira Fraga, Sheila Skeff Konarzewski, Maria Isabel da Cunha (orient.)* (UNISINOS).

A Universidade, na perspectiva de fazer rupturas com a racionalidade técnica, tem sido objeto de inovações que almejam uma nova configuração de saberes, ultrapassando a perspectiva dicotômica imposta pela modernidade. Ainda que as experiências nesse sentido nem sempre sejam majoritárias, o estudo da genealogia das mesmas tem sido um objeto recorrente de pesquisas que, nessa condição, procuram contribuir para a mudança paradigmática. Nesse contexto, a investigação "Pedagogia Universitária: energias emancipatórias em tempos neoliberais", através de estudo de casos, vem estudando, no âmbito de duas universidades brasileiras, práticas pedagógicas em cursos superiores de graduação que estimulam a reconfiguração de saberes relacionados com o ensinar e o aprender. Selecionamos, para análise nessa comunicação, experiências que rompem com as práticas tradicionais de ensinar e aprender e favorecem a possibilidade de articulação entre saberes científicos e saberes de senso comum, lançando mão de novas racionalidades que atingem, especialmente, as relações entre teoria-prática. Através de uma análise das experiências relatadas pelos professores é possível localizar naturezas distintas de explicitações: há experiências mais macro e outras mais micro, envolvendo apenas um professor e seus alunos; há aquelas que se referem às formas de gestão e trabalho coletivo, enquanto outras testam novas metodologias. Essas experiências parecem fundamentais, especialmente no contexto das políticas públicas de avaliação institucional que, no Brasil, vêm estabelecendo ethos regulatórios que privilegiaram a lógica da produtividade, sem valorizar a diferença e sua condição emancipatória. A expectativa é estudar as experiências numa dimensão etnográfica, que recupere subjetividades e circunstâncias que possibilitam o trabalho em sua cotidianidade. (PIBIC).