

085

**UM ESTUDO SOBRE O ARTICULADOR NO PORTUGUÊS BRASILEIRO.** *Suzana Zimmermann Kreisig, Simone Daise Schneider (orient.) (FEEVALE).*

O objetivo desse trabalho é desenvolver técnicas e introduzir estratégias didáticas que levem os alunos de sétima série do Ensino Fundamental a perceberem a importância do emprego da conjunção na construção de sentidos do texto. Inicialmente, desenvolveu-se uma técnica que levasse o aluno a produzir um texto para que se pudesse verificar os problemas quanto ao emprego desse articulador e criar estratégias didáticas que fizessem-no buscar a relação de sentidos através do emprego da conjunção. As estratégias didáticas propostas foram elaboradas e desenvolvidas a partir da produção escrita inicialmente. Após a conclusão dessa etapa, a produção textual foi devolvida aos alunos para que fizessem as devidas correções. Assim que todas as estratégias didáticas foram concluídas, o aluno fez a reescrita do seu próprio texto, empregando as conjunções, para assim, construir as relações de sentido. Em seguida, desenvolveu-se uma nova técnica para a construção de outro texto, a fim de evidenciar o emprego da conjunção na sua nova produção. Um aspecto relevante nesse trabalho é a escolha dos temas das redações, selecionadas considerando o contexto social em que o aluno vive, buscando-se assuntos atuais e interessantes que o incentivassem a escrever com mais prazer. É importante, também, que se tenha como objetivo explorar uma gramática contextualizada e de preferência que os exercícios sejam elaborados a partir das redações dos próprios alunos. Na nova produção textual, o aluno deverá desenvolver o seu texto com mais clareza, ligando suas idéias através do emprego da conjunção, construindo, assim, as relações de sentido. Os objetivos desse estudo foram atingidos porque os alunos passaram a produzir textos construindo sentidos, através do emprego das conjunções.