

079

ENSINO DE IDIOMAS ATRAVÉS DE OFICINAS DE ARTES: A PAIXÃO POR APRENDER.*Sheila Telli Fabret, Jussara Binz (orient.) (PUCRS).*

Este trabalho constitui uma pesquisa de cunho qualitativo que busca demonstrar que é possível desenvolver o gosto e o interesse pelo estudo do idioma espanhol já a partir da idade pré escolar (4 - 7 anos). Desenvolve uma metodologia lúdica, com atividades detalhadamente elaboradas, de maneira a possibilitar às crianças “aprender o que elas precisam no momento em que precisarem” ou seja, “aprender a aprender” e apaixonarem-se por essa descoberta. A pesquisa busca como objetivo principal: apresentar às crianças um novo idioma, auxiliando-as a produzir e desenvolver sua comunicação no idioma espanhol e, ao mesmo tempo, mantê-las em sua infância, criando, brincando, dramatizando etc, respeitando, além de suas necessidades cognitivas, suas necessidades emocionais, psicológicas, físicas e espirituais. O marco teórico principal se fundamenta no modelo de aprendizagem de Norman, específico para faixa etária. Também considera importantes contribuições de teóricos de diferentes campos como os da cognição humana e educação, entre eles, Riley, Piaget, Gardner, Bruner e Brougère. Através de jogos, canções e de uma atividade manual desenvolvida a cada aula, são estimulados a criatividade, a motricidade fina, a brincadeira e o riso, proporcionando condições de construir conhecimento de maneira completamente lúdica, ideal para idade. Nesse contexto, vivenciando o idioma na prática, são incentivados o gosto e o prazer de aprender a língua espanhola através de uma experiência cultural, divertida, social e motivadora fazendo do aprendizado um prazer. Alimentar o crescimento em sua globalidade, desenvolvendo um senso de harmonia, equilíbrio, cooperação, responsabilidade social, contribuindo para a formação de um adulto cidadão são objetivos subjacentes a essa pesquisa.