

333

**UNIVERSIDADE, PERMANÊNCIA E FORMAÇÃO DO SUJEITO SOCIAL.** *Marcia Simone da Silva Bicv, Cacilda Maria Zorzo, Tamara Polenz, Eugenia Luisa Cezar Bic, Lauraci Donde da Silva (orient.)* (ULBRA).

A preocupação com o a desistência dos estudos no contexto do ensino superior move este trabalho onde se propõe uma pesquisa-ação, em que o objetivo da pesquisa constitui a compreensão dos motivos que levam o aluno a permanecer no espaço da Universidade, como contraponto à evasão. O objetivo da ação implica o desencadeamento de metas que se traduzem em ações por parte de todos os setores envolvidos com o aluno, no empenho de promover o acolhimento ao mesmo. Os resultados obtidos mediante instrumento de avaliação institucional e de entrevistas intercambiáveis realizadas com alunos que descontinuaram seus estudos no semestre seguinte ao do ingresso, apontam para o desconhecimento do aluno em relação a si próprio e com a realidade social em que se encontra. A reflexão que se faz a partir desta constatação, detém-se em três categorias: os significados dos campos do conhecimento; a fragmentação curricular como legado da modernidade e a concepção construtora e cooperadora do conhecimento. Envolvendo estes estudos, considera-se importante articular uma prática que desencadeie um programa de intervenção na ação educadora da Universidade, que permita avanços paradigmáticos em direção à formação do sujeito inserido no contexto social e político, revestindo-se de importância para a profissionalização. Pretende-se dar a esta pesquisa um caráter de continuidade, realizando reflexão e análise dos resultados, num movimento de idas e vindas, das ações desencadeadas para a sua relação com o estudo, no sentido de avaliação permanente do processo, a fim de compreender esses fenômenos e encontrar alternativas possíveis para a permanência dos alunos nos estudos. (PIBIC).