

Sessão 59

Os Sujeitos da Educação

484

DO MAL-ESTAR AO BEM-ESTAR NA DOCÊNCIA. *Carolina Ilda Hermínio, Juan José Mouriño Mosquera, Bettina Steren dos Santos, Claus Dieter Stobaus (orient.) (PUCRS).*

Pesquisa de cunho qualitativo. Objetivo: detectar, através de testemunhos de docentes universitários, que pensam sobre fatores ligados às causas/conseqüências de mal-estar/bem-estar. Área Temática: Causas e conseqüências do mal-estar/bem-estar em docentes universitários. Questões de Pesquisa: Que aspectos positivos enunciam ao detalhar sua atuação?; Que aspectos negativos enunciam ao detalhar sua atuação?; Que dificuldades enunciam como causadores de mal-estar?; Que satisfações enunciam como causadores de bem-estar?; Que enunciam sobre possíveis causas do mal-estar/bem-estar no uso das Tecnologias da Informação e Comunicação? Os quinze novos docentes que fizeram parte de nossa pesquisa atuam na universidade, foram selecionados da Universidade Federal de Santa Maria (5), da Universidade de Santa Cruz do Sul (5), e da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (5), também utilizando as 10 entrevistas realizadas na PUCRS, reunindo estas 25 entrevistas de docentes, analisadas a Técnica de Análise de Conteúdo de Bardin. Detectamos as mesmas categorias encontradas em nossos estudos anteriores e descritas na literatura: Recursos materiais- queixas de materiais desatualizados, acesso à pobre biblioteca, impossibilidade de utilizar Internet; Condições de trabalho e acúmulo de exigências- situação funcional instável, falta de dinheiro para manter status; sobrecarga de tarefas e controles; Violência institucional: dificuldade em lidar com violência simbólica pelos/entre colegas/chefias, contendas com/entre alunos; Esgotamento docente, desvalorização profissional, manifestações psicossomáticas. Querem: aumento em atividades acadêmico-sociais com colegas/chefias, apoio de profissionais da Saúde/Psicologia, atividades em Educação Continuada. (PIBIC).