

211

DIPLOMADOS EM SERVIÇO SOCIAL: A CONTRIBUIÇÃO PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL. *Fabiana de Moura e Souza Rodrigues, Márcia Salete Arruda Faustini (orient.) (PUCRS).*

A presente pesquisa que conta com bolsa de Iniciação Científica BPA/PUCRS, enfoca a necessidade de atentar ao processo de avaliação sistemática no ensino superior, tendo em vista as modificações no mundo do trabalho que rebatem na formação universitária. No que diz respeito ao mundo do trabalho, especialmente nesta última década, as alterações produzidas com a reestruturação produtiva pela crise do paradigma industrial e tecnológico (Mendes, 2003), fazem com que se desenhe um cenário bastante complexo com as novas exigências aos espaços formativos. Trata-se de uma investigação qualitativa (Martinelli, 1999) que utiliza o questionário e a entrevista semi-estruturada como instrumentos fundamentais para coleta de dados pelo método de análise de conteúdo (Bardin, 1988). Esta vai permitir uma aproximação com os alunos diplomados pela Faculdade de Serviço Social da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Trazemos como desafio, compreender como formar cidadãos e profissionais competentes e críticos, criativos e propositivos neste tempo tão incerto, veloz e contraditório. Desta forma, procuramos alternativas para que se possa pensar o processo formativo e as demandas do mundo do trabalho. Atravessa a pesquisa uma leitura teórica acerca da direção social e dos eixos fundamentais da profissão, assim como de uma perspectiva teórico-metodológica crítica na formação profissional do Assistente Social no contexto de análise da realidade social brasileira.