

312

DESENVOLVIMENTO DA HABILIDADE DE APRENDIZAGEM: UM ESTUDO COM APRENDIZES EFICIENTES. *Carolina Robl Pavan, Lilian Turik Lapchik, Diana Leonhardt dos Santos, Gabriela Ludwig Guerra, Graciela Inchausti de Jou (orient.)* (PUCRS).

No contínuo da aprendizagem, encontramos, em um extremo, indivíduos com dificuldade de aprendizagem e, no outro, os aprendizes eficientes (expert learners). Estudos na área têm analisado como os aprendizes eficientes utilizam o conhecimento que têm sobre si próprios, sobre as exigências das tarefas e sobre os métodos utilizados conscientemente para selecionar, controlar e monitorar as estratégias necessárias para alcançar um bom desempenho. Esta pesquisa tem como objetivos estudar as capacidades cognitivas e metacognitivas associadas à aprendizagem acadêmica de alunos considerados aprendizes eficientes, bem como traçar um perfil dos mesmos. Foi utilizado o delineamento de estudo de caso com cinco participantes, estudantes de ambos os sexos, com idade média de 20 anos com alto desempenho acadêmico e que passaram direto no seu primeiro vestibular. Os instrumentos utilizados foram uma entrevista semi-estruturada, Questionário sobre Motivação do Aluno, aplicação do Wisconsin Card Sorting Test, do Teste de Matrizes Progressivas de Raven (aplicação dinâmica) e da Escala de Inteligência Wechsler para Adultos (WAIS-R). Os dados foram analisados quantitativa e qualitativamente e foi feita uma análise de conteúdo com a finalidade de categorizar as estratégias cognitivas e metacognitivas, verbalizadas pelos sujeitos. Este estudo permitiu mapear algumas das características que fazem parte dos participantes selecionados como aprendizes eficientes, permitindo relacionar os achados com as formulações teóricas da área. A partir deste trabalho serão ampliados os estudos de casos a serem investigados.