

343

ENSINO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROBLEMAS, DESAFIOS E POSSIBILIDADES. UMA ANÁLISE DO CONTEXTO ATUAL NO RIO GRANDE DO SUL.

Simone Gomes Costa, Leandro Raizer, Rochele Fachineto, Clarissa Eckert Baeta Neves (orient.)

(UFRGS).

Este trabalho discute os principais problemas, desafios e possibilidades para implantação da sociologia na educação básica do Rio Grande do Sul. Na primeira dimensão, abordamos as problemáticas pedagógicas que envolvem a implantação da sociologia, tais como, as questões do currículo, conteúdos, materiais didáticos, procedimentos avaliativos e relação professor-aluno. A segunda dimensão, trata do posicionamento dos diversos atores no processo - professores de sociologia, membros de ordens profissionais, professores universitários, membros do poder público. Nesse sentido, tentamos mapear os diferentes discursos e relacioná-los com o contexto do qual emergem. Por fim, a terceira dimensão reflete sobre a possibilidade de institucionalização da sociologia, tentando perceber as possibilidades, problemas e desafios para a concretização desse processo. Os resultados apresentados são fruto das reflexões e material didático desenvolvidas pelos alunos da turma de Sociologia do Ensino Médio (01/05 - UFRGS), assim como da avaliação do processo de constituição da comissão estadual para implantação da sociologia e filosofia no ensino médio do Rio Grande do Sul.