

168

O DESPERTAR DA INTEIREZA: UM PENSAR OUSADO, UMA PRÁTICA INTEGRADA PARA IMPORTÂNCIA E SIGNIFICADO DA VIDA HUMANA NA GESTÃO EDUCACIONAL DE PESSOAS.

Ângela Guichard Luvizetto, Adriana Loss Zorzan, Clarita Eveline Moraes Varella, Cristiane Diello Granville, Cristina Thomas de Ross, Denise Goulart, Gionara Tauchen, Fabiane Azevedo de Souza, Isinha Marques, Fátima Veiga Mendonça, Jair Felipe Umann, Jaqueline Maissiat, Lisandra Alves Nascimento, Marisonia Pederiva da Broi, Nair Mônica Ribascik do Nascimento, Valderesa Moro, Valquíria Pezzi Parode, Vanda Spieker de Oliveira, Leda Lísia Franciosi Portal (orient.) (PUCRS).

Acreditando, Educação Superior ser incentivadora de transformações, para que a sociedade contemporânea transcenda e assuma dimensões éticas e espirituais mais arraigadas, a pesquisa investiga a complexidade do Ser Professor em seu estar, fazer, conviver e ser no mundo. Selecionou dez professores da Pedagogia/PUCRS por Inventário de Desempenho Docente (Ungaretti 2005), objetivando apontar, na percepção dos alunos, os que na docência mais se aproximam de um processo Educativo de Inteiraça (Wilber, 2003), revelador, possivelmente, de sua própria formação. Com abordagem metodológica qualitativa/transdisciplinar (Nicolescu, 2003) o estudo sugeriu as categorias: Docência: experiência de autoformação e Espirais de Vida: variáveis veladas do ser. Na primeira, demonstraram crenças no protagonismo da sua própria história, conscientes da opção e realização em ser professor, evidenciada na docência vivida como referência na autoformação dos alunos. Na segunda, pontuaram opção profissional em experiências vividas; docência como fonte de conhecimento específico; família alicerce de felicidade; companheirismo essencial para relação; vida como bem maior. Relacionam questão ecológica com o que são e fazem; expectativas de vida ao bem-estar; auto-realização como ampliação de consciência para transformação do SER; energia divina como inerente via de realização. Equilibrados, maduros, sensatos, prezam o ser saudável enquanto inteiro. Acreditam num SER Superior, único; crêem na finalidade de ser e estar no mundo. Os resultados apontaram professores inteiros de pensar ousado e prática integrada pela importância e significado que atribuem à vida em seu compromisso de gestão, mostrando ser possível fazer a diferença.