

035

ENSINO INTERATIVO DA DERMATOLOGIA ATRAVÉS DO CYBERTUTOR. *Felipe Brum Drews, Mariana Soirefmann, Cristiane Comparin, Melissa Blom, Chao Wen, Tania Ferreira Cestari (orient.) (UFRGS).*

Introdução: A inclusão digital médica é um aspecto importante na formação de acadêmicos de medicina na atualidade. Entretanto, a grande quantidade de informação encontrada na internet frequentemente leva ao aluno conteúdos imprecisos, que não contribuem para o seu aprendizado e que podem confundir-lo. Neste contexto, a criação de um tutor eletrônico ou cybertutor em uma página na internet, contendo material didático embasado cientificamente, favorece o aprendizado, pois guia o aluno de forma correta através do seu estudo. **Objetivos:** Elaborar um cybertutor na forma de um programa multimídia para uso complementar no ensino da Dermatologia aos estudantes de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). **Materiais e Métodos:** Para a elaboração do cybertutor foram obtidas fotografias das lesões dermatológicas (sob consentimento informado dos pacientes), elaborados casos clínicos didáticos e aulas ilustrativas. O Software Adobe Acrobat Dreamweaver foi utilizado para edição e transferência das imagens digitais. **Resultados:** O cybertutor contém aulas na forma de apresentações em slides, conteúdo em forma de texto e casos clínicos didáticos das doenças dermatológicas mais prevalentes e relevantes ao conhecimento dermatológico dos estudantes da graduação, complementado com orientações diagnósticas e terapêuticas, baseadas em evidências. Os alunos também terão a sua disposição um banco de questões de múltipla escolha, comentadas e com hipertextos disponíveis relacionados a cada opção de resposta. **Conclusões:** A disponibilização do conteúdo didático sobre Dermatologia através do cybertutor será de grande utilidade no ensino da graduação em medicina da UFRGS, sendo o conhecimento dessas doenças de fundamental importância para uma formação médica mais completa