

196

TERRITÓRIOS, IDENTIDADES E AMBIENTES: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM FOCO.*Juan Pablo Diehl Severo, Nilton Bueno Fischer* (Projeto Educação Ambiental e Educação Popular: Aproximações possíveis, complexidades emergentes. Faculdade de Educação, PPGEDU, UFRGS)

O grande desafio da atualidade está na construção/reconstrução de uma política que abarque e reconheça as especi(ici)dades dos lugares. Partimos do pressuposto para desenvolver este trabalho, que todo o conhecimento sobre o mundo e sobre as coisas tem estado relacionado com o contexto geográfico, econômico, social, político e cultural em que se produz e se reproduz determinadas formações sociais (Enrique Leff). Neste contexto se insere a nossa pesquisa que é desenvolvida junto a Associação de Reciclagem Ecológica Rubem Berta, na cidade de Porto Alegre. Nosso estudo visa analisar o processo educativo das pessoas envolvidas no trabalho de reciclagem do lixo seco urbano com as conseqüentes repercussões no ciclo produtivo desses materiais e dos retornos econômicos (geração de renda). Este trabalho procura além das características econômicas, privilegiadas em muitos trabalhos, abordar as relações ambientais, sociais e culturais existentes nesse processo, deslocando o foco de atenção, do material que vai ser reciclado para as pessoas que trabalham e sobrevivem desse trabalho. Para tanto, essa pesquisa conta com entrevistas e observações de campo na referida associação, além de análises sobre materiais, como folders, que tratem sobre o galpão ou seus trabalhadores, de onde são analisados o discurso *sobre* e *dos* trabalhadores da associação, buscando uma regularidade nestes discursos, para posterior interlocução com esses sujeitos. Neste estudo, procuramos fazer um esclarecimento das controvertidas questões de natureza conceitual e metodológica existentes na associação entre Educação Ambiental e Reciclagem, já que, algumas dessas abordagens são distantes da realidade de quem trabalha na reciclagem. Podemos constatar, preliminarmente, a dificuldade de criação de uma identidade referente ao trabalho, além da separação existente entre a prática produtiva e a incorporação/discussão de valores ambientais presentes na ação da reciclagem. (Fapergs)