

157

**ANÁLISE DE INDICADORES DAS INTERAÇÕES INTERINDIVIDUAIS NO AMBIENTE ROODA (REDE COOPERATIVA DE APRENDIZAGEM).** Daisy Schneider, Patricia Alejandra Behar; Faculdade de Educação-UFRGS.

O ROODA é um ambiente virtual de aprendizagem desenvolvido no NUTED (Núcleo de Tecnologia Digital aplicada à Educação) da FACED. Este último apoia tanto a aprendizagem presencial quanto à distância, dentro de um novo paradigma educacional baseado na filosofia de software livre. O estudo realizado identifica, analisa e interpreta indicadores das relações interindividuais dentro do ROODA de acordo com a teoria piagetiana, mais precisamente, em disciplinas da graduação do Curso de Pedagogia e da pós-graduação em Educação e Informática na Educação da UFRGS. A metodologia utilizada é experimental de natureza qualitativa, estudo de caso, análise através das funcionalidades do ambiente (diário de bordo, fórum, *chat*, *finder*, além das atividades individuais e coletivas) e criação de categorias segundo os conceitos da teoria acima expressa. A pesquisa está em fase de organização e categorização dos dados por meio de tabelas e artigos escritos pelo grupo de pesquisa. Em uma análise preliminar, já se constata grande envolvimento, participação e interação dos alunos no uso dos recursos síncronos e assíncronos disponibilizados pelo ambiente, a descentração progressiva das discussões com o professor, iniciativa própria na criação de pequenos grupos por áreas de interesse e respeito recíproco entre colegas. Logo, o trabalho permite visualizar situações de coação, cooperação, tomada de consciência, autonomia crescente por parte dos alunos durante o uso do ambiente e a construção de conceitos, entre outros fatores envolvidos no processo de aprendizagem. Através da coleta de dados que está sendo realizada até o final do semestre, se fará a interpretação e discussão dos mesmos, analisando indicadores e a adequação das práticas didático-pedagógicas no ambiente virtual de aprendizagem ROODA.