

140

O ACOMPANHAMENTO DE UMA PROPOSTA INTERACIONISTA DE EDUCAÇÃO ATRAVÉS DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM ROODA. *Ketia Kellen Araújo da Silva, Maira Bernardi, Ana Paula Frozi de Castro e Souza, Patricia Alejandra Behar (orient.) (UFRGS).*

A presente pesquisa traz um estudo sobre uma proposta interacionista no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) ROODA (Rede cOoperativa De Aprendizagem). Este foi desenvolvido pelo Núcleo de Tecnologia Digital Aplicada à Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (NUTED/UFRGS) desde 2000 e integra o projeto de Educação à Distância desta universidade. No ano de 2005, este ambiente foi institucionalizado pela UFRGS, sendo utilizado atualmente por mais de 11000 usuários entre alunos e professores, em aulas presenciais, semi-presenciais e à distância. Este estudo foi realizado na disciplina EDU 3388 - Tecnologia da Educação: Ciência e Técnica, do curso de Pedagogia, no 1º semestre do ano de 2006. Nesta disciplina, procurou-se investigar a aplicação de uma proposta interacionista no ROODA, através do acompanhamento de aulas semi-presenciais. Esta proposta pedagógica está vinculada à concepção epistemológica da teoria piagetiana, na qual, o sujeito constrói conhecimento através da interação com o objeto (PIAGET, 1973). Logo, para se pensar na construção do conhecimento através de um AVA, precisa-se ter claro que a estrutura pedagógica da aula virtual difere de uma presencial. É necessário elaborar novos esquemas através das atividades que se baseiam na interação e na comunicação no espaço virtual. Entende-se que, para isso, é preciso delinear cada um dos recursos do AVA, considerando suas funções e modos de utilização pelos alunos e professores. Assim, pretende-se analisar as ferramentas do ROODA e seu uso nas aulas da disciplina citada e, a partir disto, construir um levantamento dos recursos e atividades mais utilizados pela turma. Acredita-se que com os resultados e análises dos mesmos, irão surgir importantes conclusões na concepção de educação numa perspectiva interacionista desenvolvida com o suporte de um AVA.