

ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO IMPRESSO PARA AUXILIAR NA ADESÃO MEDICAMENTOSA DE PACIENTES PEDIÁTRICOS PÓS-ALTA HOSPITALAR

GIOVANNA WEBSTER NEGRETTO; TATIANE DA SILVA DAL PIZZOL; SILVIA HELENA OLIVEIRA DE ALMEIDA

Introdução: O uso freqüente de medicamentos off-label ou não licenciados na área da pediatria é um problema mundial que ocorre devido à indisponibilidade de formas farmacêuticas adequadas com dosagens apropriadas para a administração em crianças. Durante a internação, tal dificuldade pode ser contornada a partir da derivação de formas farmacêuticas sólidas, originando as chamadas preparações líquidas extemporâneas. Porém, para garantir o uso dos medicamentos após a alta hospitalar mesmo quando a família não pode pagar a manipulação destes, faz-se necessária uma orientação adequada de como realizar a derivação em casa pelo próprio cuidador do paciente. Objetivos: Elaborar e avaliar um material educativo impresso (MEI) para auxiliar na preparação de medicamentos extemporâneos pós-alta hospitalar em pediatria. Métodos: Foi elaborada uma primeira versão de MEI e avaliada por 26 profissionais da saúde por meio do instrumento EVALPEM (Evaluation of Printed Education Materials) modificado. A segunda versão do MEI, modificada após a avaliação dos profissionais, foi analisada por 5 cuidadores de crianças utilizando-se o questionário adaptado de Doak. Resultados: A primeira versão do MEI foi bem aceita pela maioria dos profissionais, onde 80,8% dos participantes consideraram as informações como sendo de qualidade e 67,3% concordaram totalmente com o conteúdo presente no material. A segunda versão obteve 76,4% de aceitação no domínio compreensão, 90,62% em auto-eficácia e 100% em atratividade, aceitação cultural e persuasão. Conclusões: O MEI é uma intervenção de baixo custo útil para auxiliar o cuidador do paciente na manipulação e administração de preparações extemporâneas.