

370

OFERTA DE EDUCAÇÃO BÁSICA NO RIO GRANDE DO SUL: O MOVIMENTO DE MATRÍCULAS EM ETAPAS, MODALIDADES E TURNOS DE ATENDIMENTO. *Mariane Inês Ohlweiler, Nalu Farenzena (orient.) (UFRGS).*

Inserido no projeto "Regime de Colaboração Intergovernamental no Financiamento da Educação Básica no Rio Grande do Sul", o trabalho constitui-se em coleta e sistematização de dados que possibilitem a descrição e análise de situações de oferta de Educação Básica no Estado. Observando o movimento de matrículas nas diferentes redes de ensino, num comparativo com a situação nacional, é possível notar o envolvimento direto de questões legislativas e de políticas educacionais. A coleta de dados, sistematizada através de tabelas e gráficos, permitiu a análise de um período recente e uma interpretação com referências nas políticas educacionais implementadas a partir de 1996 e na comparação com as médias nacionais. Na primeira fase da pesquisa, observou-se, no Rio Grande do Sul, a contínua incorporação da Creche no censo escolar; a municipalização da Pré-escola; a manutenção dos índices de atendimento do Estado e dos municípios ao Ensino Fundamental; a crescente estadualização do Ensino Médio. Na fase atual, a pesquisa incorpora os dados de 2004 e esmiúça a oferta educacional, especificando as situações da Educação de Jovens e Adultos, anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, Educação Especial e diferenciação entre os dados do Ensino Médio diurno e noturno. Um dos níveis de análise dos dados coletados, continuará sendo a configuração de responsabilidades dos entes federativos com a educação escolar, como instrumento essencial para a compreensão das proporções, desproporções e variâncias no atendimento educacional. (Fapergs).