

034

**HABILIDADES DE LOCOMOÇÃO E MANIPULAÇÃO: A INFLUÊNCIA DE UM PROGRAMA INCLUSIVO DE EDUCAÇÃO PELO ESPORTE.** *Daisy Fernandes Sampaio,*

*Michele Caroline de Souza, Bernadete Mendes dos Santos, Carla Farias Cardoso, Thais Reichmann Monteiro, Rosiane Pick, Nadia Cristina Valentini (orient.)* (UFRGS).

A prática motora rotineira é considerada de fundamental importância para o desenvolvimento motor de uma criança visto que as suas habilidades motoras fundamentais não emergem naturalmente durante a infância. A prática de movimentos em níveis moderados e vigorosos durante a infância possibilita o desenvolvimento e domínio de habilidades motoras fundamentais (HMF) e podem facilitar o engajamento em programas esportivos e ou atividades físicas, contribuindo para a qualidade de vida dos participantes. O objetivo deste estudo é determinar a influência de uma intervenção motora com ênfase na Educação pelo Esporte no desenvolvimento motor de crianças portadoras e não portadoras de necessidades especiais com idades entre 6 e 10 anos. Participaram do programa (três vezes semanais durante 2h30min por dia) 58 crianças - sendo 26 meninas e 32 meninos, sendo que destas crianças 6 eram portadoras de necessidade especiais. O programa oferece aulas de educação física (duas vezes por semana) com enfoque no desenvolvimento das HMF e atividades esportivas como: Judô, Ginástica Olímpica e Tênis. As crianças foram avaliadas (pré e pós testes) por meio do Test of Gross Motor Development (TGMD) organizado por Ulrich (1985) o qual avalia desenvolvimento motor em habilidades de locomoção e de controle de objeto. Os resultados obtidos evidenciaram que o programa promoveu mudanças significativas e positivas em relação ao desenvolvimento motor de meninos e meninas, portadores e não portadores de necessidades especiais. Propiciar oportunidades de conhecer, experienciar e aprender uma grande variedade de habilidades motoras contribui para uma melhor qualidade de vida atual e futura de crianças portadoras e não portadoras de necessidades especiais.