

AVALIAÇÃO DAS FUNÇÕES CORTICAIS EM CRIANÇAS COM TDAH

NORMA MARTINS DE MENEZES MORAIS; RICARDO DE MORAES RIBEIRO; LUIZA VIEIRA DA SILVA MAGALHÃES; DAISE MARIA DALBONI ROCHA; JOSIANE RANZAN; MARIA ISABEL BRAGATTI WINCKLER; LYGIA OHLWEILER; RUDIMAR DOS SANTOS RIESGO

Introdução: O transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) se caracteriza por um nível inapropriado de atenção em relação ao esperado para idade, levando a distúrbios motores, perceptivos, comportamentais e cognitivos, com comprometimento funcional de diversas áreas. **Objetivo:** Avaliar as funções gnósicas, práxicas e capacidade para realização de cálculos de crianças com diagnóstico de TDAH. **Métodos:** Foram revisados os protocolos dos pacientes com diagnóstico de TDAH, com idade de 7 a 14 anos, atendidos no Ambulatório de Dificuldade de Aprendizagem do HCPA, de jun/06 a set/08. Foi avaliado o exame de funções corticais quanto a gnosis espacial, gnosis auditiva, praxia construtiva e capacidade de realização de cálculos simples e complexos. **Resultados:** Foram incluídas 86 crianças com TDAH. Verificou-se que grande parte das crianças avaliadas apresentava alterações nas áreas estudadas, sendo que 57% tinham comprometimento da gnosis espacial, 42% da gnosis auditiva, 55% da praxia construtiva e 56% tinham alguma dificuldade para realização de cálculos. **Conclusão:** Estes dados mostram que é fundamental avaliação e acompanhamento multidisciplinares nesta doença, uma vez que a falta de atenção e a hiperatividade comprometem funções imprescindíveis para a aprendizagem e com o tratamento medicamentoso isolado não se obtém o resultado esperado.