

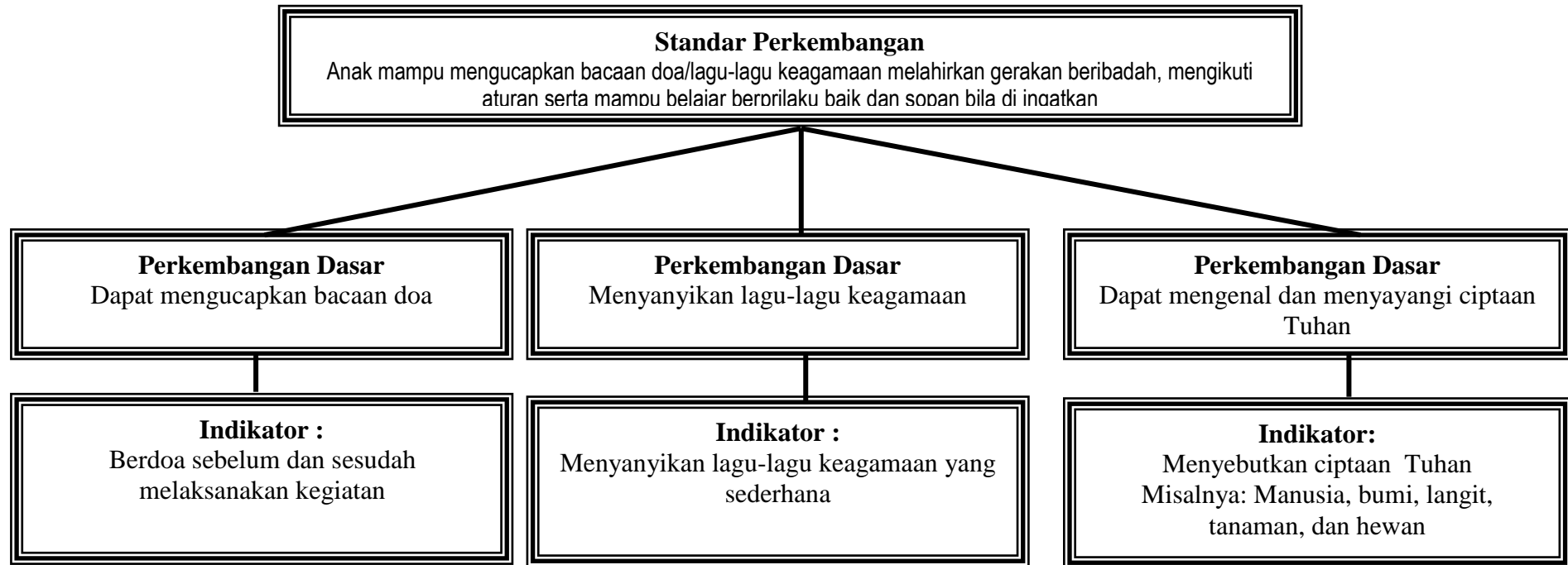
LAMPIRAN-LAMPIRAN

**CONTOH PERENCANAAN SEMESTER I
KELOMPOK A**

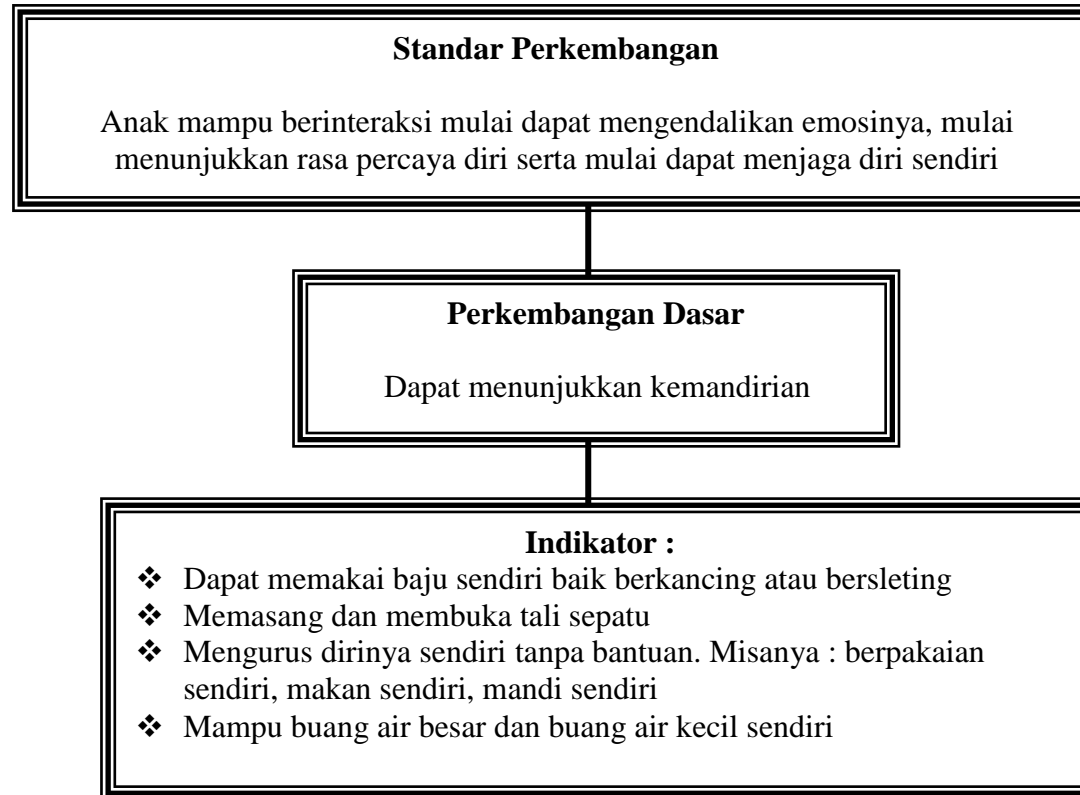
**DIRI SENDIRI
3 Minggu**

A. Bidang Pengembangan Pembiasaan

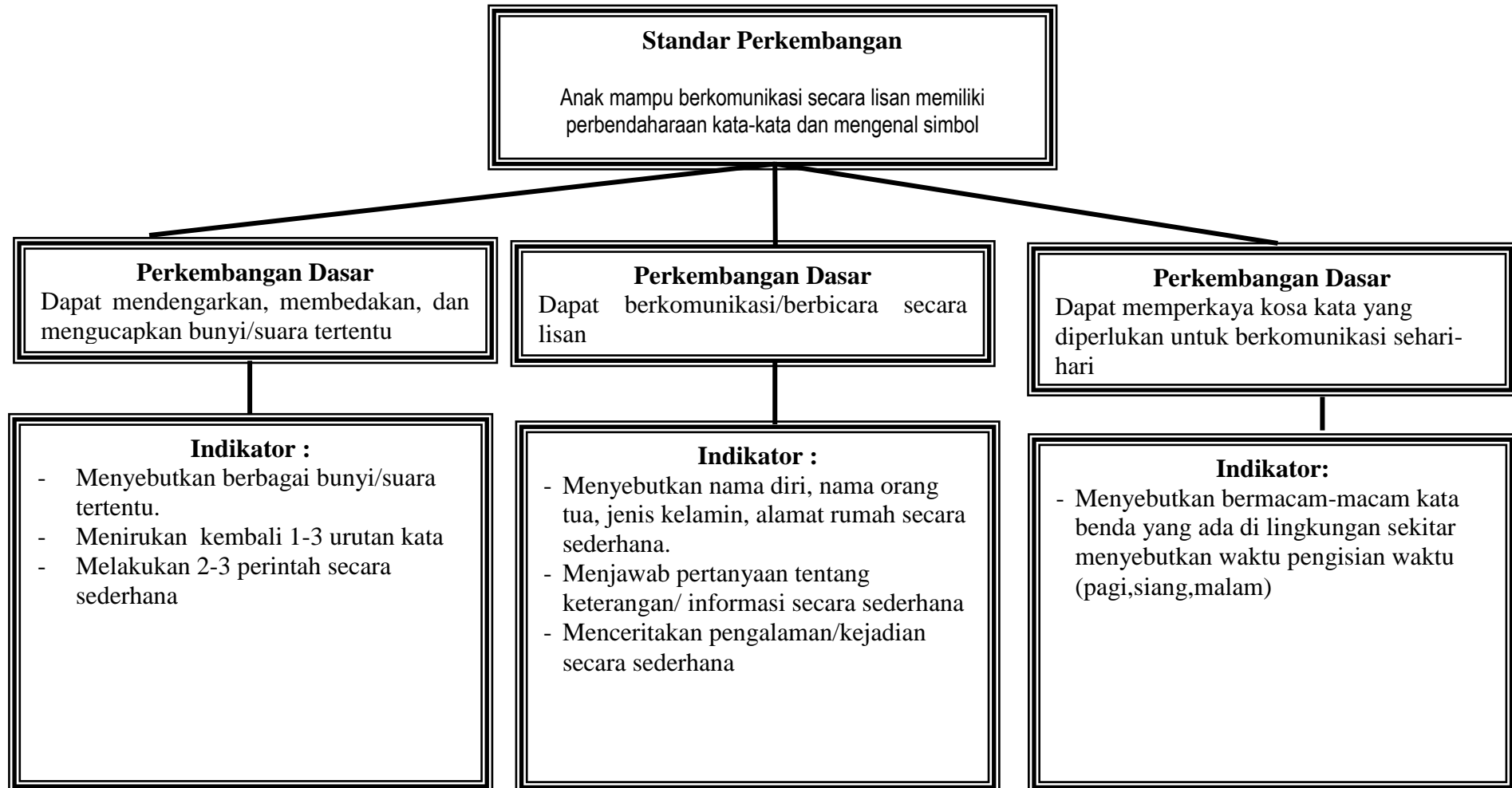
Moral dan Nilai-nilai Agama



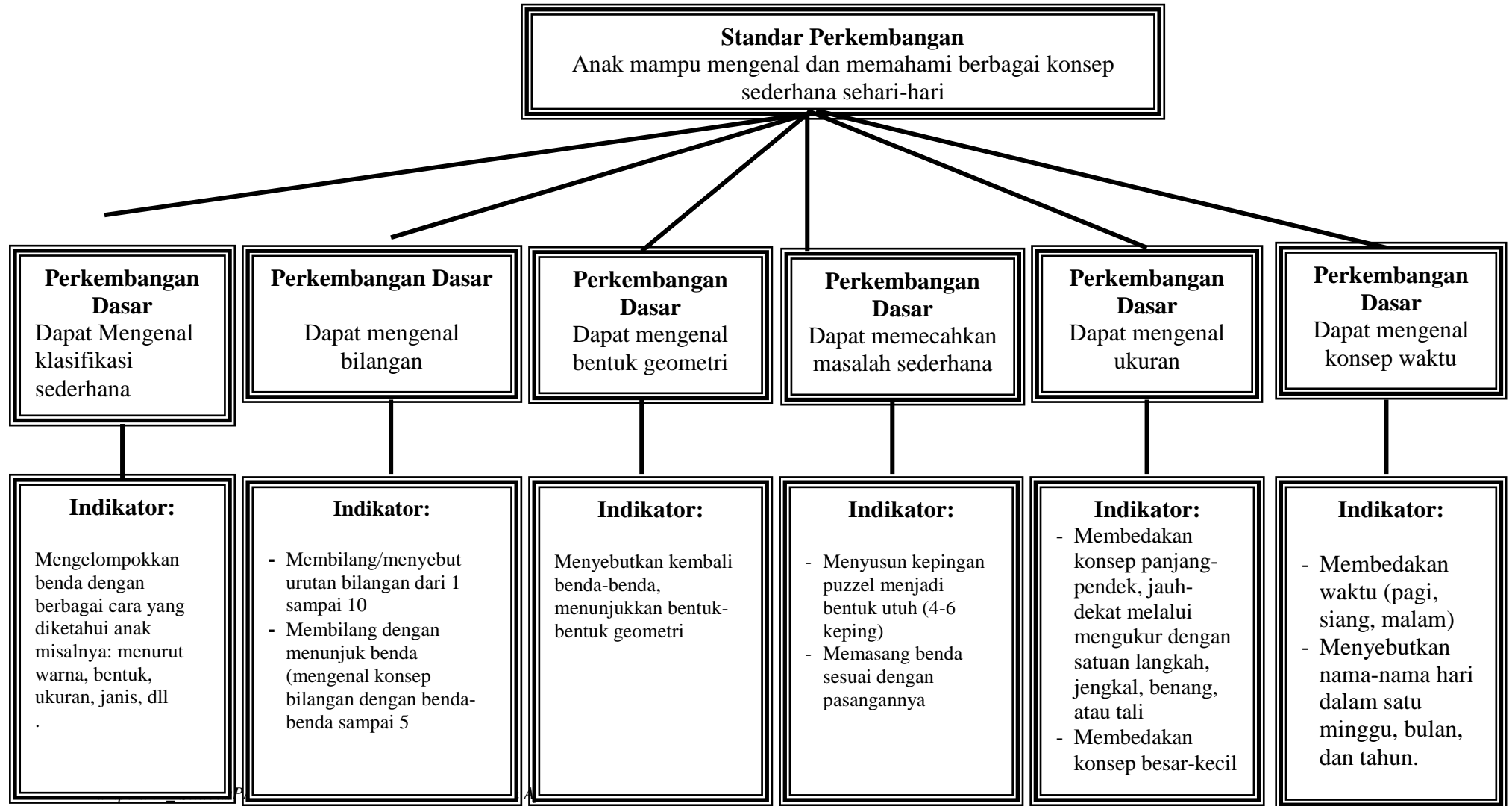
SOSIAL DAN EMOSIONAL



BAHASA



KOGNITIF



Kelompok A

SENI

Standar Perkembangan :
Anak mampu mengekspresikan diri dengan menggunakan berbagai media/bahan dalam berkarya seni melalui kegiatan eksplorasi

Perkembangan Dasar
Dapat menggambar sederhana

Perkembangan Dasar
Dapat mewarnai sederhana

Perkembangan Dasar
Dapat menciptakan sesuatu dengan berbagai media

Perkembangan Dasar
Dapat mengekspresikan diri dalam bentuk gerak sederhana

Perkembangan Dasar
Dapat menyanyi dan memainkan alat musik sederhana

- INDIKATOR :**
- Menggambar bebas berbagai media (pensil warna, krayon, arang, kapur tulis dan lain-lain.)
 - Menggambar orang dengan lengkap dan sederhana (dalam proporsional)

- INDIKATOR :**
- Mewarnai bentuk gambar sederhana

- INDIKATOR :**
- Menyusun bentuk-bentuk sederhana bangunan dari balok
 - Membuat bunyi-bunyian dengan berbagai alat
 - Bertepuk tangan dengan 2 pola untuk membuat irama

- INDIKATOR :**
- Menggerakkan kepala, tangan atau kaki sesuai dengan irama musik/ritmik.
 - Mengekspresikan diri secara bebas sesuai irama musik

- INDIKATOR :**
- Menyanyikan beberapa lagu anak-anak.

FISIK / MOTORIK

Standar Perkembangan

Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk kelenturan, kelincahan dan keseimbangan

Perkembangan Dasar

Dapat melakukan gerakan jari tangan untuk kelenturan otot (motorik halus)

Indikator :

- Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin, playdough/tanah liat
- Meniru melipat kertas sederhana (1-6 Lipatan)
- Merekat/menempel
- Membuat lingkaran, segitiga dan segiempat
- Memegang pensil dengan benar
- Meronce dengan manik

Perkembangan Dasar

Dapat melakukan gerakan berpindah tempat sederhana (gerak dasar loko motor)

Indikator :

- Berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara. Misalnya : berjalan maju di atas garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan ke depan dengan tumit, berjalan ke depan jinjit (angkat tumit), berjalan mundur.
- Merayap dengan berbagai variasi
- Merangkak dengan berbagai variasi

Perkembangan Dasar

Dapat melakukan gerakan ditempat (gerak dasar non loko motor)

Indikator :

- Meliukkan tubuh
- Membungkukkan badan

Perkembangan Dasar

Dapat melakukan koordinasi mata tangan

Indikator:

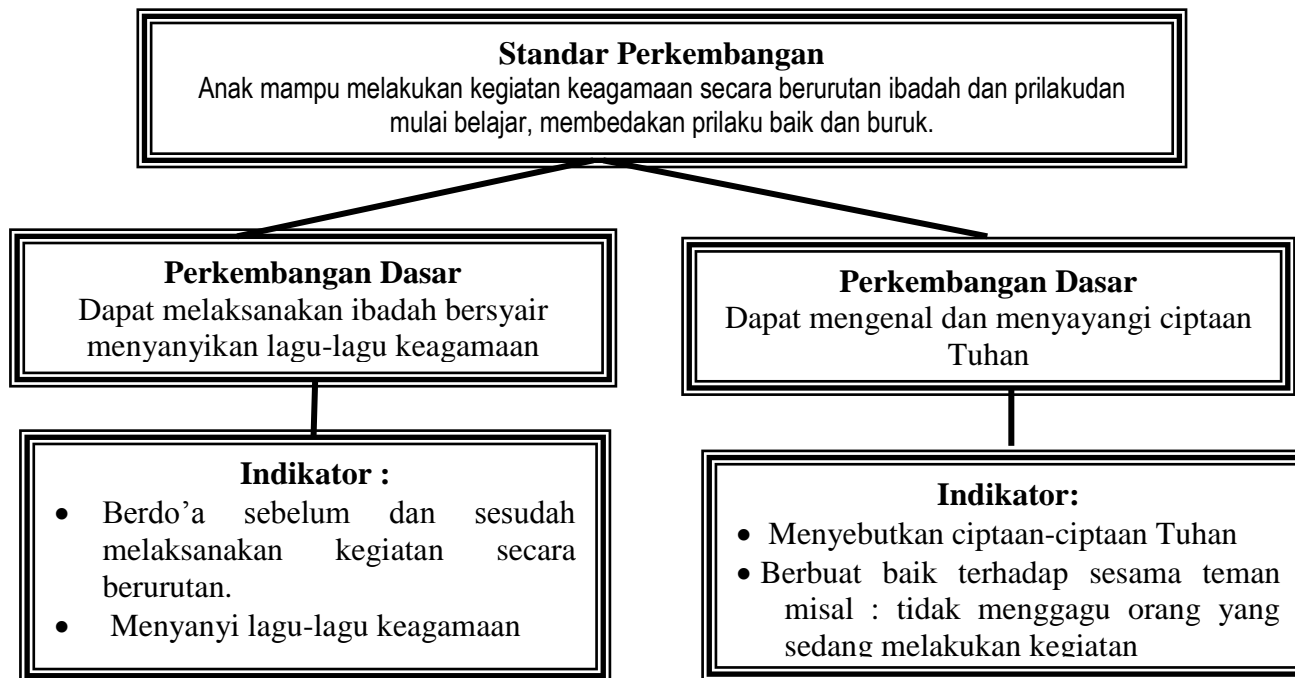
- Melambungkan dan menangkap objek (Bola besar)

Lampiran : 1b

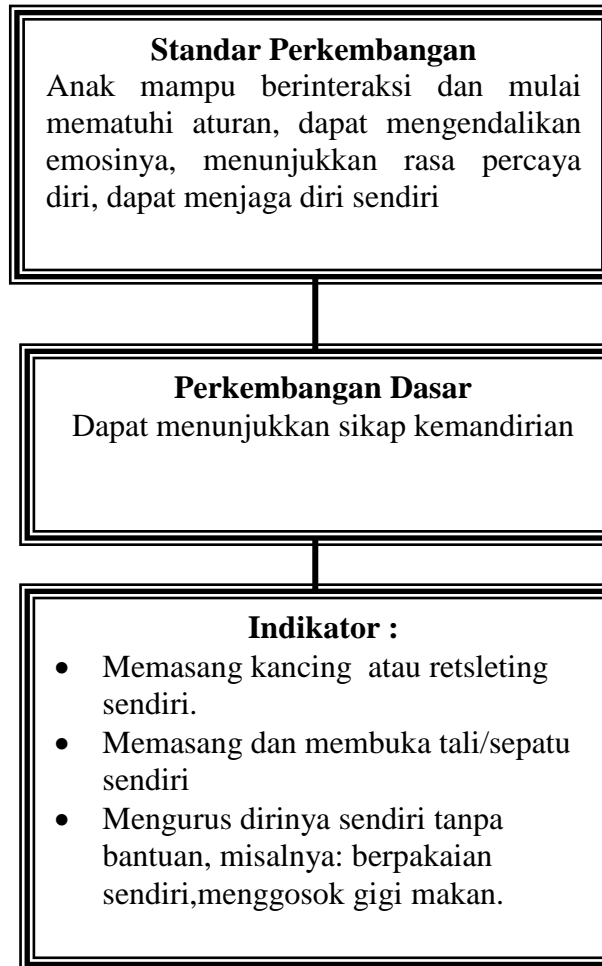
**CONTOH PERENCANAAN SEMESTER I
KELOMPOK B**

**DIRI SENDIRI
3 Minggu**

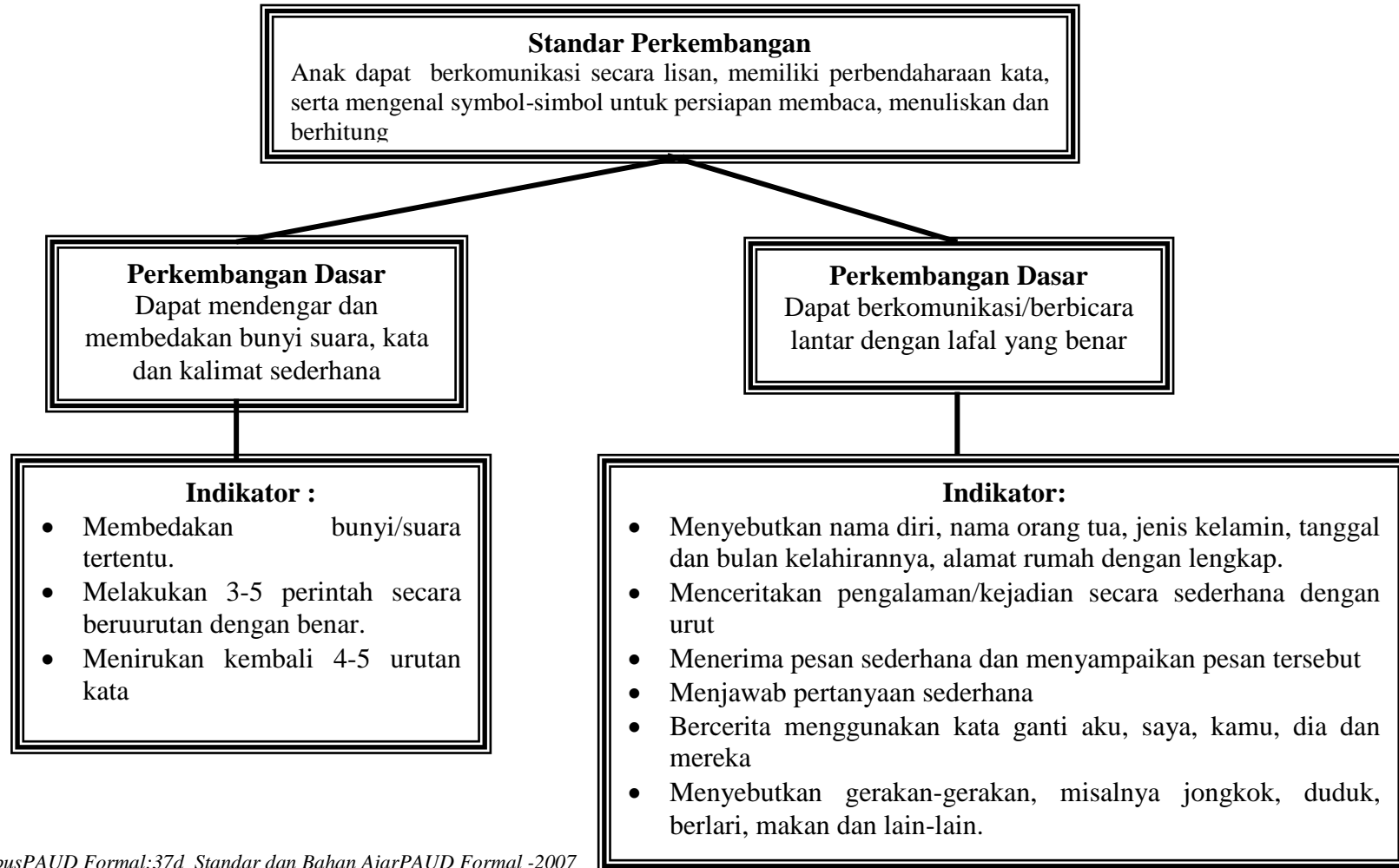
**A. Bidang Pengembangan Pembiasaan
Moral dan Nilai-nilai Agama**



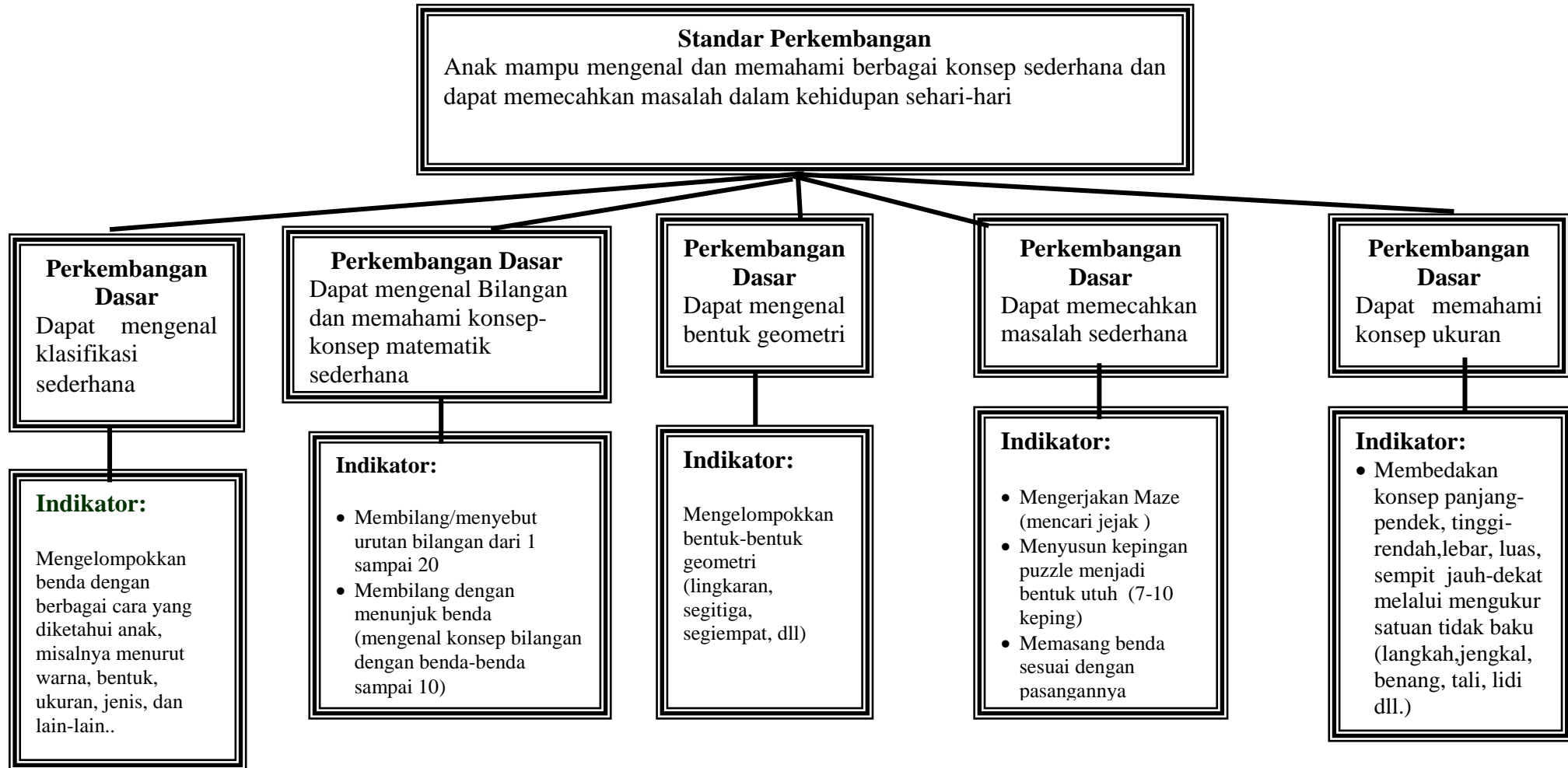
Sosial Emosional dan Kemandirian



B. Bidang Pengembangan Kemampuan dasar Bahasa

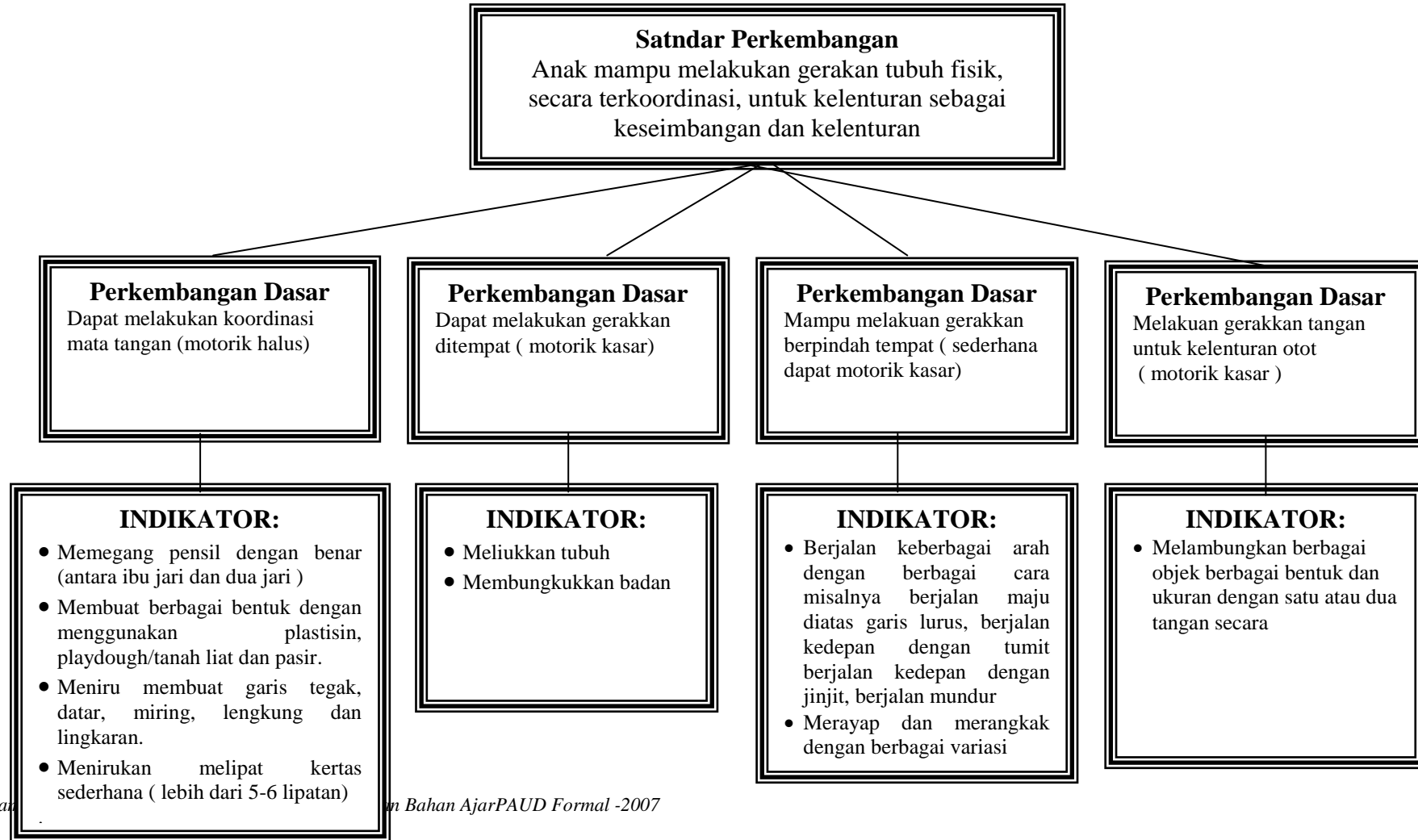


Kognitif

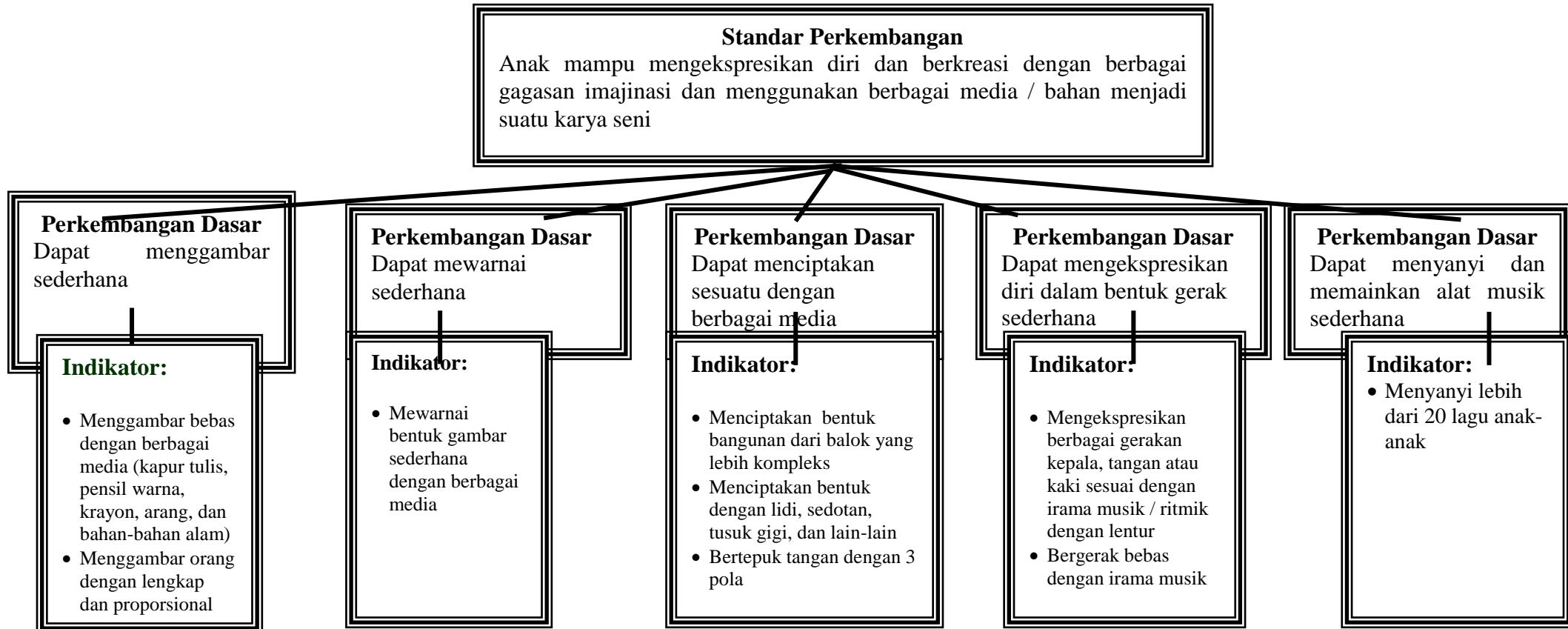


Kelompok A

FISIK MOTORIK

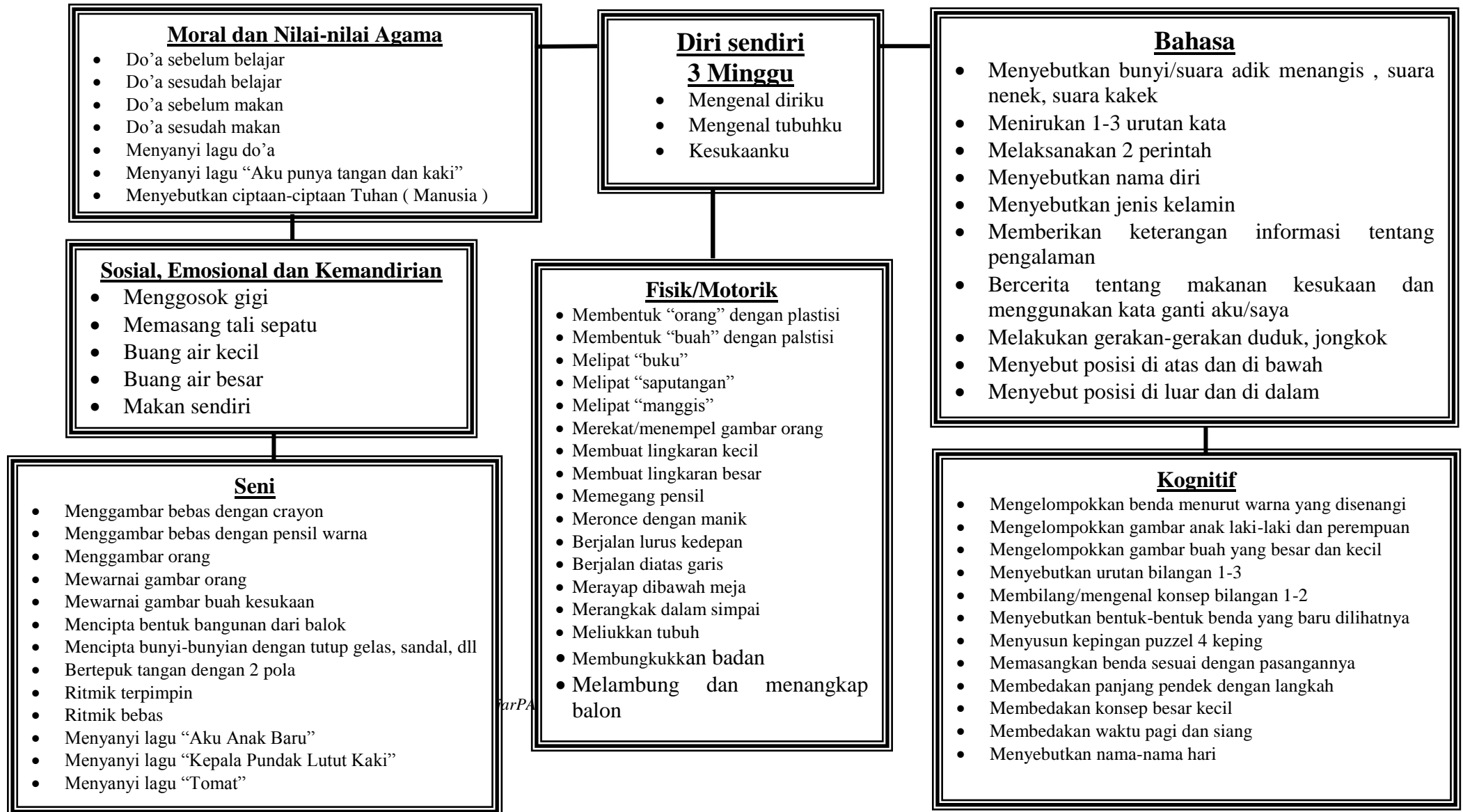


Seni

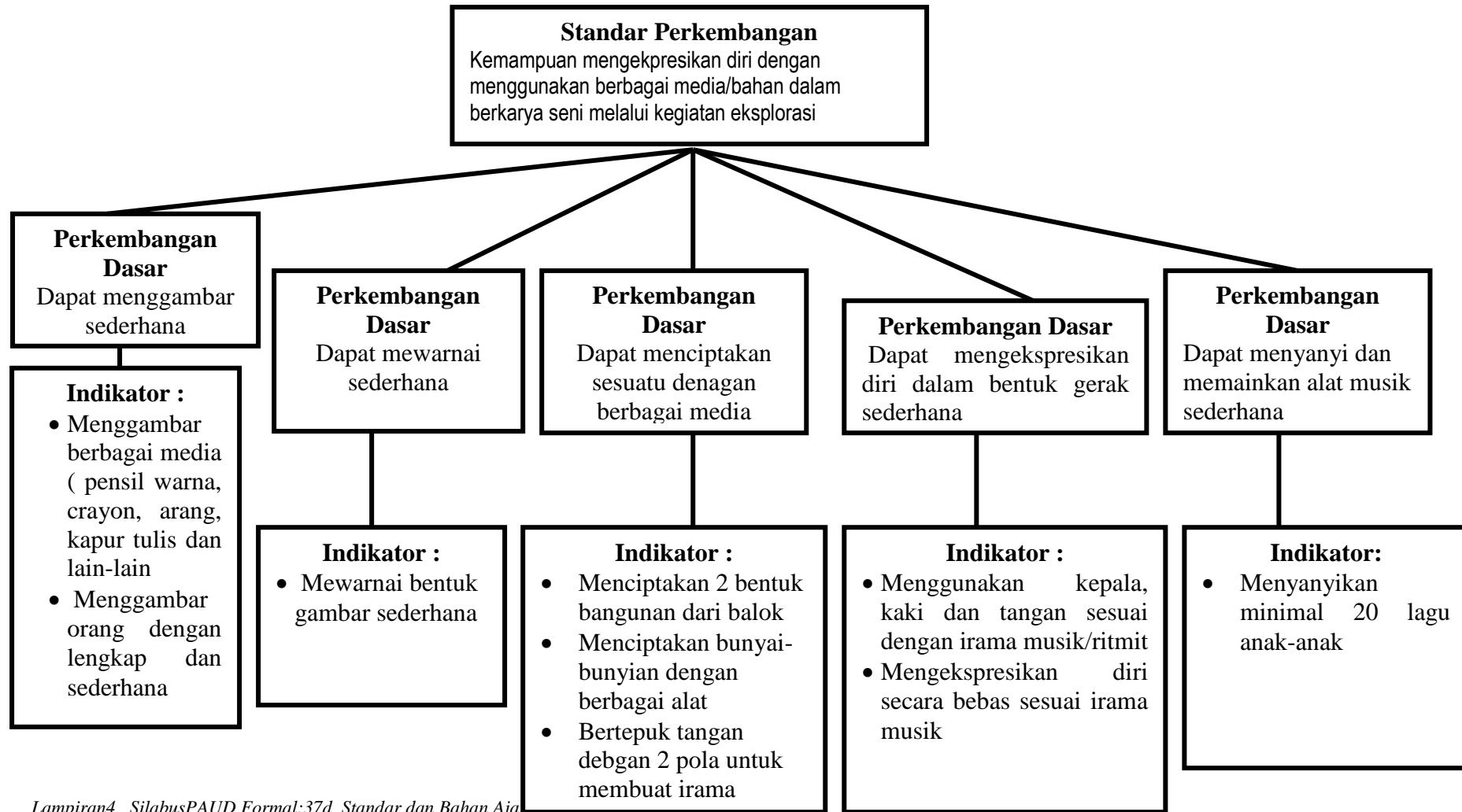


Lampiran : 2a

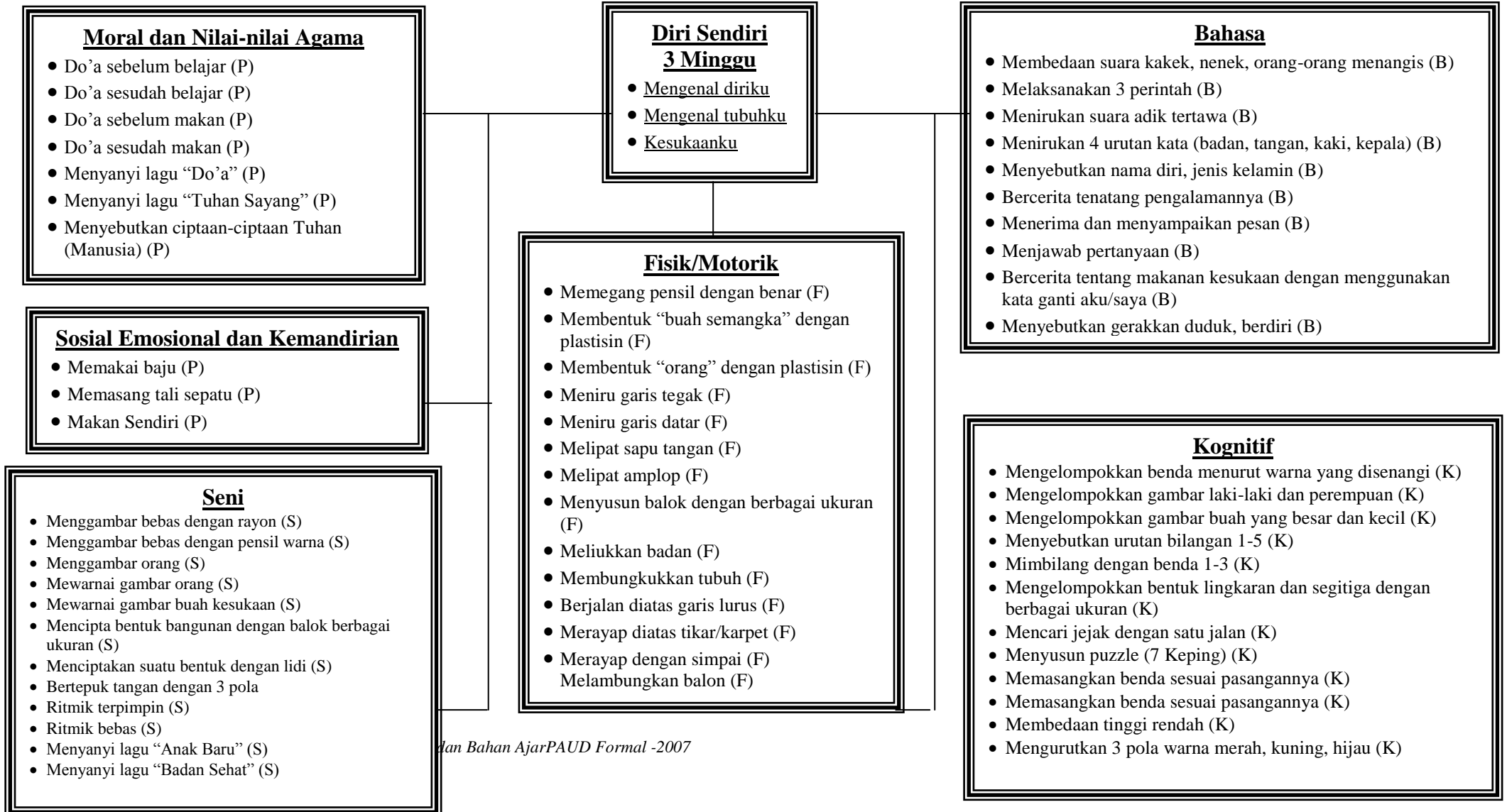
Kelompok A
Contoh SKM Model Pembelajaran dengan kelompok



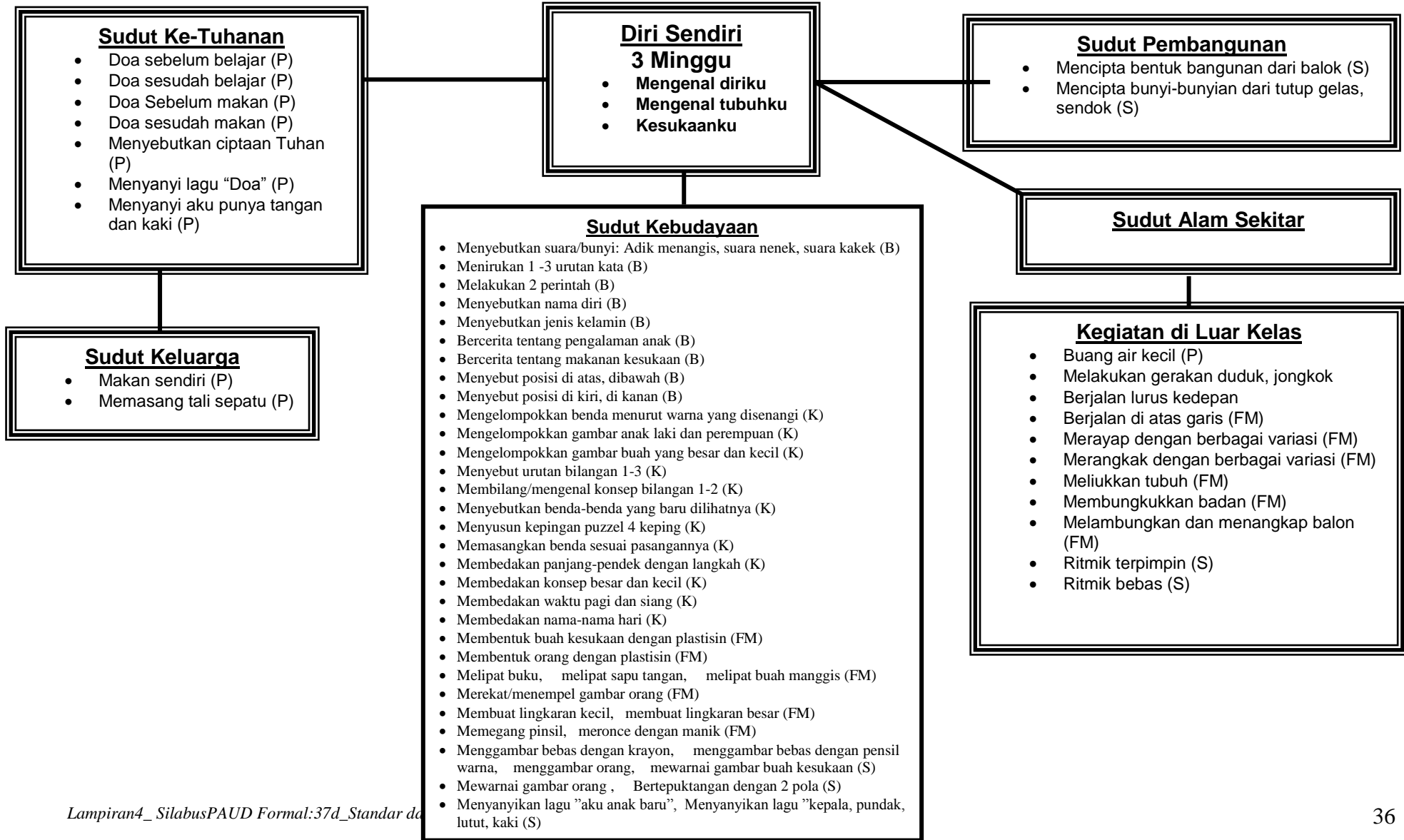
Lampiran : 2b



Contoh SKM Model Pembelajaran dengan Kelompok

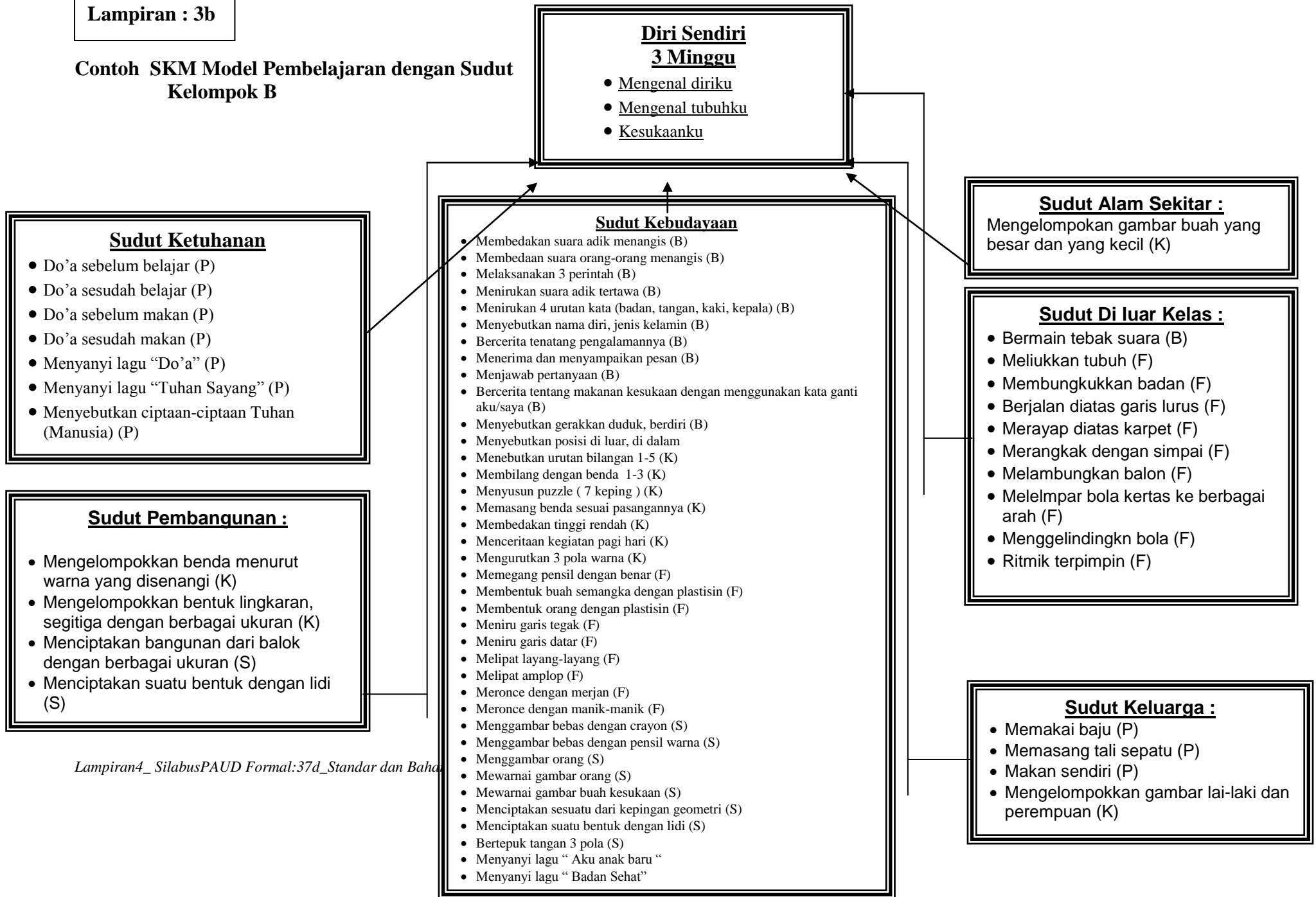


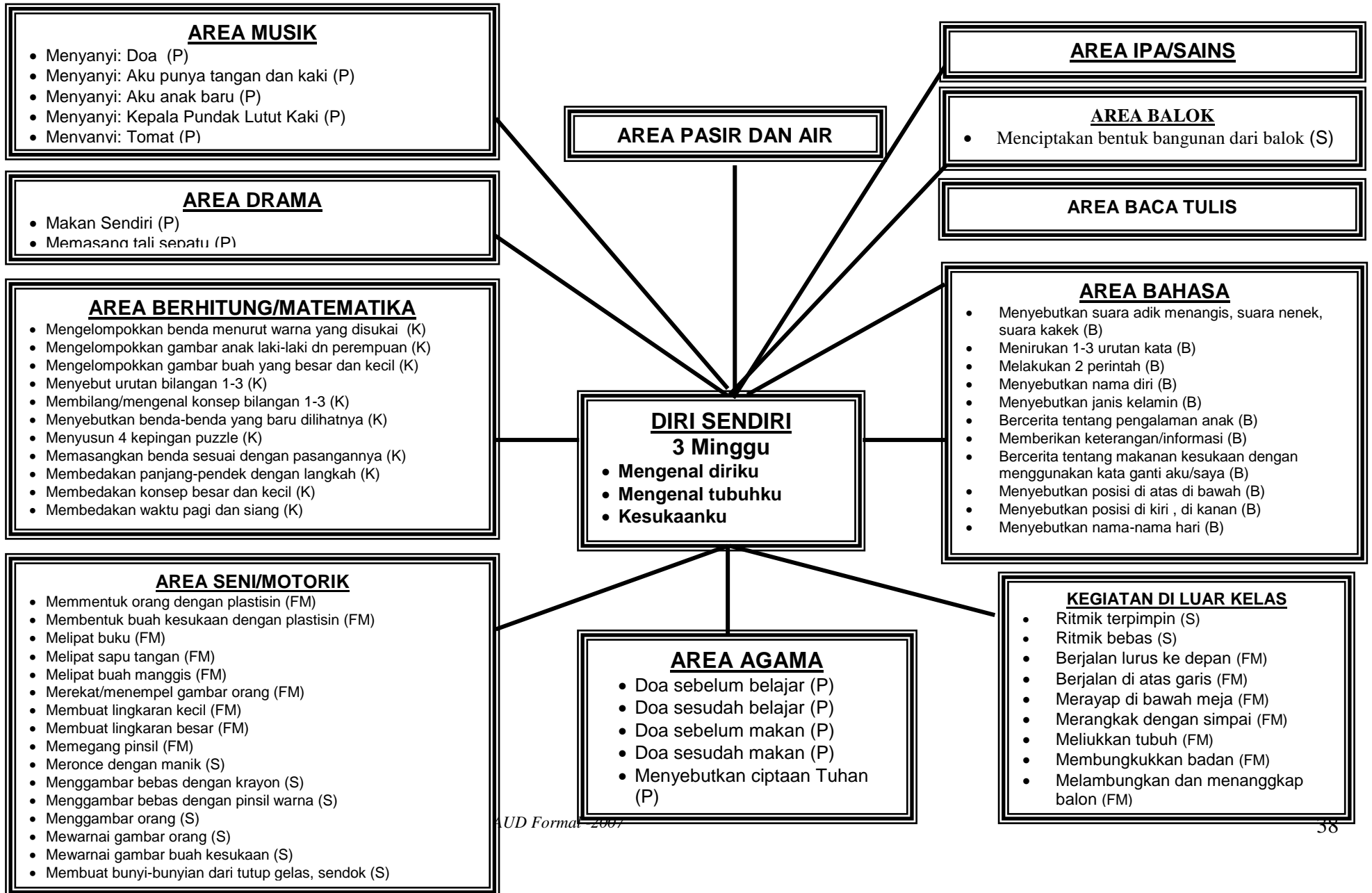
Contoh SKM Model Pembelajaran dengan Sudut Kelompok A



Lampiran : 3b

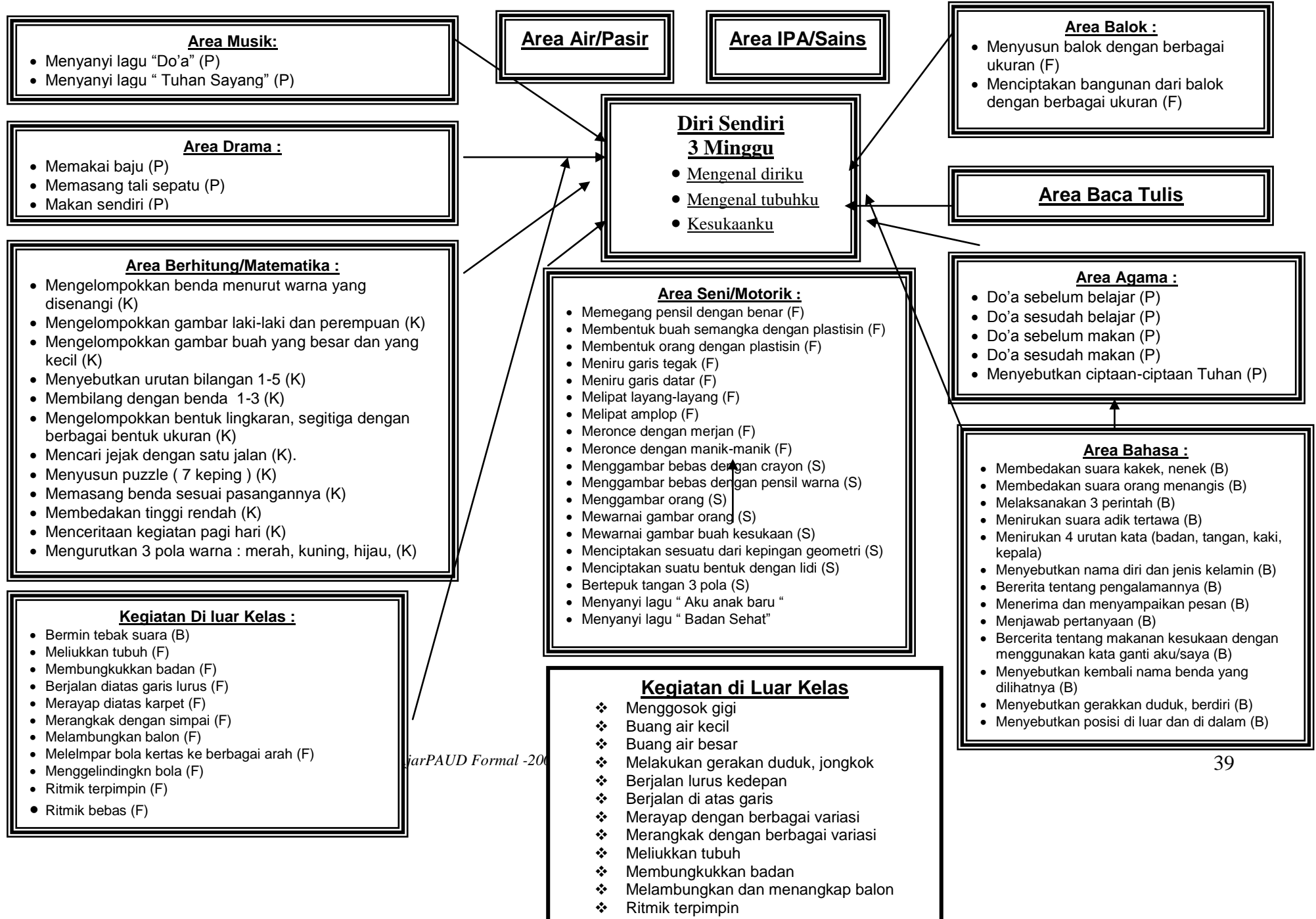
Contoh SKM Model Pembelajaran dengan Sudut Kelompok B





Lampiran : 4b

Contoh SKM Model Pembelajaran Berdasarkan Minat Kelompok B



Lampiran : 5a

**SKH MODEL PEMBELAJARAN DENGAN KELOMPOK
UNTUK KELOMPOK A**

SATUAN KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A
SEMESTER/MINGGUAN : I/1
TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI/MENGENAL DIRIKU
HARI, TANGGAL : SENIN 21 JULI 2006
WAKTU : 7.³⁰ – 10.¹⁵

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan nama diri, nama orangtua, jenis kelamin dan alamat rumah dengan lengkap dan benar - Berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara 	<p>Upacara bendera</p> <p>Kegiatan awal 1 - 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bernyanyi, berdo'a dan salam - Tanya jawab tentang nama diri - Pemberian tugas berjalan lurus kedepan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiang Bendera dan bendera - Anak langsung - Anak langsung - Kapur tulis, garis ubin 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi Observasi Percakapan - Unjuk kerja 	

<p>misalnya berjalan maju diatas garis lurus, berjalan diatas papan titian, berjalan kedepan dengan tumit, berjalan dengan jinjit (angkat tumit), berjalan mundur.</p>				
	<p>Kegiatan Inti ± 60_menit Area Seni / Motorik</p>			
<p>Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin, tanah liat.</p>	<p>Membentuk orang dengan plastisin</p>	<p>- Plastisin</p>	<p>Penugasan</p>	
<p>Membilang dengan menunjukkan konsep bilangan (angka atau konsep bilangan dengan benda-benda)</p>	<p>Pemberian tugas Membilang/mengenal konsep bilangan 1 – 2</p>	<p>Gambar orang Buah-buahan tiruan, dll</p>	<p>Penugasan</p>	
<p>Mewarnai bentuk gambar sederhana</p>	<p>Mewarnai gambar orang</p>	<p>- Crayon - Gambar - gambar</p>	<p>Hasil karya</p>	
<p>- Menyebutkan posisi/keterangan tempat misalnya di luar, di dalam, di atas, di bawah, di depan, di</p>	<p>Kegiatan Akhir ± 30_menit - Tanya jawab tentang posisi di atas- di bawah</p>	<p>- Anak langsung, meja bola</p>	<p>Penugasan</p>	

kiri, di kanan.	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi tentang kegiatan hari ini dan besok. - Bercerita "Bangun pagi". - Menyanyi, berdo'a pulang 	<ul style="list-style-type: none"> Anak langsung - Buku cerita - Anak langsung 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Observasi Observasi 	
-----------------	--	---	---	--

Jakarta,2007

Mengetahui
Kepala TK

Guru Kelompok A

(.....)

(.....)

Lampiran : 5b

**Contoh SKH Model Pembelajaran dengan Kelompok
Kelompok B**

**SATUAN KEGIATAN HARIAN
KELOMPOK B**

Semester/Minggu : I/1
Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Mengenal diriku
Hari Tanggal : Senin, 31 Juli 2006
Waktu : 7.³⁰ – 10.¹⁵

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER PEMBELAJARAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan nama diri, nama orangtua, jenis kelamin, tanggal dan bulan kelahirannya, alamat rumah dengan lengkap. (B) - Melambungkan berbagai obyek berbagai bentuk dan ukuran dengan satu atau dua tangan secara 	<p>Upacara Bendera</p> <p>Kegiatan Awal ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bernyanyi, berdoa - Tanya jawab tentang nama diri dan jenis kelamin <p>- Pemberian tugas melambungkan balon</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bendera - Tiang Bendera - Anak Langsung - Balon 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Observasi - Percakapan - Unjuk Kerja 	

<p>sederhana. (F).</p> <p>- Menggambar bebas dengan Berbagai media (krayon, kapur tulis, pensil warna, arang dan bahan alam) dengan rapi (S).</p> <p>- Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan misalnya berpakaian sendiri, makan sendiri dan lain-lain. (C)</p> <p>- Mengelompokkan berbagai benda dengan cara yang diketahui nak misalnya menurut warna, bentuk, jenis ukuran dan lain-lain. (K).</p>	<p>Kegiatan Inti ± 60 menit</p> <p>I. Menggambar bebas dengan krayon.</p> <p>II. Pemberian tugas memakai baju</p> <p>III. Pemberian tugas mengelompokkan gambar laki-laki dan perempuan.</p> <p>Istirahat/Bermain ± 30 menit</p> <p>- Mencuci tangan sebeum dan sesudah makan.</p> <p>- Berdo'a sebelum dan sesudah</p>	<p>- Kertas/buku gambar, krayon.</p> <p>- Baju yang berkancing</p> <p>- Gambar lai-laki dan perempuan</p> <p>- Air, serbet, bekal makan.</p>	<p>- Hasil Karya</p> <p>- Unjuk Kerja</p> <p>- Penugasan</p> <p>- Observasi</p>	
--	---	--	---	--

<p>- Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak</p>	<p>makan - Bermain</p> <p>Kegiatan akhir ± 30 menit - Menyanyi lagu “Anak Baru”</p> <p>- Diskusi Kegiatan hari ini dan kegiatan esok hari - Menyanyi, berdo’a pulang</p>	<p>- Alat bermain di luar kelas</p> <p>- Anak langsung - Anak langsung</p>	<p>- Unjuk kerja - Percakapan</p>	
--	---	--	---------------------------------------	--

Mengetahui
Kepala TK

(.....)

Guru Kelompok B

(.....)

Lampiran : 6a

**Contoh SKh Model Pembelajaran dengan Sudut
Kelompok A**

**SATUAN KEGIATAN HARIAN
KELOMPOK A**

Semester/Minggu : I/1
Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Mengenal diriku
Hari Tanggal : Senin, 21 Juli 2006
Waktu : 7.³⁰ – 10.¹⁵

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER PEMBELAJARAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan nama diri, nama orangtua, jenis kelamin, tanggal dan bulan kelahirannya, alamat rumah dengan lengkap (B). - Berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara misalnya berjalan maju di atas garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan ke depan dengan tumit, berjalan ke 	<p>Upacara Bendera ± 15 menit</p> <p>I. Kegiatan Awal ± 30 menit (kalsikal)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bernyanyi, berdoa, salam - Tanya jawab tentang nama diri - Pemberian tugas berjalan lurus kedepan.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bendera dan tiang Bendera - Anak Langsung - Garis ubin 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Percakapan - Unjuk kerja 	

<p>depan, jinjit (angkat tumit), berjalan, mundur.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menciptakan dua bentuk bangunan dari balok (S). - Memasang dan membuka tali sepatu (P) - Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 5) (K) - Menggambar bebas dengan berbagai media (pensil warna, crayon, arang, kaur, dll) (S). 	<p>Sudut pembangunan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian tugas menciptakan bentuk bangunan dari balok <p>Sudut keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian tugas memasang tali sepatu <p>Sudut kebudayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian tugas mengenal konsep bilangan dengan benda-benda 1-2 <p>Sudut Kebudayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar bebas dengan krayon <p>ISTIRAHAT/MAKAN ± 30 MENIT Mencuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, bermain</p> <p>KEGIATAN AKHIR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Balok berbagai ukuran dan warna - Sepatu anak - Lambang bilangan - Tutup botol - Batu-batuab, dll - Buku gambar, krayon - Kue, minum anak, serbet, air, alat bermain di luar 	<ul style="list-style-type: none"> - Hasil Kerja Penugasan Penugasan Penugasan Observasi 	
---	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan posisi/keterangan tempat, misalnya di luar, di dalam, di atas, di bawah, di depan di kiri, di kanan, dsb (B). - Menyanyi minimal 20 lagu anak-anak (S) 	<p>±30 MENIT Tanya jawab tentang posisi, di atas, di bawah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyanyi lagu “Anak Baru” - Diskusi Kegiatan hari ini - Menyanyi, berdo’a pulang 	<ul style="list-style-type: none"> - Meja guru/anak langsung, bola - Anak langsung 	<p>Observasi</p>	
---	--	--	------------------	--

Mengetahui
Kepala TK

(.....)

Guru Kelompok A

(.....)

Lampiran : 6b

**Contoh SKH Model Pembelajaran dengan Sudut
Kelompok B**

SATUAN KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
Semester/Minggu : I/1
Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Mengenal diriku
Hari Tanggal : Senin, 31 Juli 2006
Waktu : 7.³⁰ – 10.¹⁵

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER PEMBELAJARAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan nama diri, nama orangtua, jenis kelamin, tanggal dan bulan kelahirannya, alamat rumah dengan lengkap (B). - Melambungkan berbagai obyek berbagai bentuk dan ukuran dengan satu 	Upacara Bendera ± 15 menit I. Kegiatan Awal ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> - Bernyanyi, berdoa, salam - Tanya jawab tentang nama diri dan jenis kelamin 	<ul style="list-style-type: none"> - Bendera - Tiang Bendera - Anak Langsung - Anak Langsung 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Observasi - Percakapan 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Pemberian tugas melambungkan balon 	<ul style="list-style-type: none"> - Balon 	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja 	

<p>atau dua tangan secara sederhana (F)</p> <p>- Menggambar bebas dengan berbagai media (krayon, kapur tulis, pensil warna, arang dan bahan alam) dengan rapi (S)</p> <p>- Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan misalnya berpakaian sendiri, makan sendiri dan lain-lain (P)</p> <p>- Mengelompokkan berbagai benda dengan cara yang diketahui anak misalnya menurut warna, bentuk, jenis, ukuran dan lain-lain (K)</p> <p>- Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk atau warna 3-4 pola yang berurutan misalnya merah, putih, kuning,</p>	<p>Kegiatan Inti ± 60 menit Sudut Kebudayaan - Menggambar bebas dengan crayon</p> <p>Sudut Keluarga - Pemberian tugas memakai baju</p> <p>Sudut Keluarga - Pemberian tugas mengelompokkan gambar laki-laki dan perempuan.</p> <p>Sudut Bahasa - Pemberian tugas mengurutkan 2 pola warna, merah, kuning</p>	<p>Kertas/buku gambar, krayon.</p> <p>- Baju yang berkancing</p> <p>- Gambar laki-laki dan perempuan</p> <p>- Keping Geometri</p>	<p>Hasil Karya</p> <p>- Unjuk Kerja</p> <p>- Penugasan</p> <p>- Unjuk Kerja</p>	
---	---	---	---	--

<p>merah, putih, kuning, merah.....(K)</p> <p>- Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak (S)</p>	<p>Istirahat/Bermain ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan. - Berdo'a sebelum dan sesudah makan - Bermain <p>Kegiatan akhir ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyanyi lagu "Anak Baru" - Diskusi Kegiatan hari ini dan kegiatan esok hari - Menyanyi, berdo'a pulang 	<ul style="list-style-type: none"> - Air, serbet, bekal anak - Anak langsung - Anak langsung - Anak langsung 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Unjuk kerja - Observasi - Observasi 	
---	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala TK.....

Guru Kelompok B

(.....)

(.....)

Lampiran : 7a

**SKH Model Pembelajaran Berdasarkan Minat
UNTUK KELOMPOK A**

SATUAN KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A
SEMESTER/MINGGUAN : I/1
TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI/MENGENAL DIRIKU
HARI, TANGGAL : SENIN 21 JULI 2006
WAKTU : 7.³⁰ – 10.¹⁵

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBNGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
- Menyebutkan nama diri, nama orangtua, jenis kelamin dan alamat rumah dengan lengkap dan benar	Upacara bendera Kegiatan awal 1 - 30 menit - Bernyanyi, berdo'a dan salam - Tanyajawab tentang nama diri	- Tiang Bendera dan bendera - Anak langsung - Anak langsung	- Observasi Observasi Percakapan	

<p>- Berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara misalnya berjalan maju diatas garis lurus, berjalan diatas papan titian, berjalan kedepan dengan tumit, berjalan dengan jinjit (angkat tumit), berjalan mundur.</p>	<p>- Pemberian tugas berjalan lurus kedepan</p>	<p>- Kapur tulis, garis ubin</p>	<p>- Unjuk kerja</p>	
<p>Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin, pledoug/tanah liat.</p>	<p>Kegiatan Inti + 60 menit Area Seni / Motorik</p> <p>Membentuk orang dengan plastisin</p>	<p>- Plastisin, - Alas plastisin</p>	<p>Penugasan</p>	
<p>Mewarnai bentuk gambar sederhana</p>	<p>Mewarnai gambar orang</p>	<p>- Crayon - Kertas gambar</p>	<p>Hasil karya</p>	
<p>Membilang dengan menunjuk benda(mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 5)</p>	<p>Area matematika/berhitung</p> <p>Pemberian tugas membilang dengan benda-benda 1 – 2</p>	<p>Gambar orang, buah-buahan tiruan, dll</p>	<p>Penugasan</p>	
<p>- Memasang dan membuka tali sepatu</p>	<p>Area Drama</p> <p>Pemberian tugas memasang tali sepatu</p>	<p>Sepatu anak</p>	<p>Unjuk kerja</p>	

<p>- Menyebutkan posisi/keterangan tempat misalnya di luar, di dalam, di atas, di bawah, di depan, di kiri, di kanan.</p>	<p>Istirahat/makan (+ 30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan. - Bermain. <p>Kegiatan Akhir + 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang posisi di atas- di bawah - Diskusi tentang kegiatan hari ini dan besok. - Bercerita "Bangun pagi". - Menyanyi, berdo'a pulang 	<p>Air, serbet, Bekal anak</p> <p>Alat bermain diluar kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak langsung, meja bola - Buku cerita - Anak langsung 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - Observasi - Observasi 	
---	--	--	--	--

Jakarta,

Mengetahui
Kepala TK

Guru Kelompok A

(.....)

(.....)

Lampiran : 7b

**Contoh SKH Model Pembelajaran Berdasarkan Minat
Kelompok B**

SATUAN KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
Semester/Minggu : I/1
Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Mengenal diriku
Hari Tanggal : Senin, 31 Juli 2006
Waktu : 7.³⁰ – 10.¹⁵

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER PEMBELAJARAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
- Menceritakan pengalaman/kejadian sederhana dengan urut (B) - Menyebutkan nama diri, nama orangtua, jenis kelamin, tanggal dan bulan kelahiran, alamat rumah dengan lengkap (B) - Melambungkan berbagai obyek berbagai bentuk dan ukuran dengan satu	Upacara Bendera	- Bendera - Tiang Bendera	- Observasi	
	I. Kegiatan Awal ± 30 menit - Bernyanyi, berdoa	- Anak Langsung	- Observasi	
	- Berbagi cerita dengan teman	- Anak Langsung	- Observasi	
	- Tanya jawab tentang nama diri dan jenis kelamin	- Anak Langsung	- Percakapan	
	- Pemberian tugas melambungkan balon	- Balon	- Unjuk Kerja	

<p>atau dua tangan secara sederhana (F).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar bebas dengan berbagai media (krayon, kapur tulis, pensil warna, arang dan bahan alam) dengan rapi (S) - Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan misalnya berpakaian sendiri, makan sendiri dan lain-lain (P) - Mengelompokkan berbagai benda dengan cara yang diketahui nak misalnya menurut warna, bentuk, jenis ukuran dan lain-lain (K). - Menyusun balok berbagai ukuran menjadi bentuk tertentu. 	<p>II. Kegiatan Inti ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Area Seni Menggambar bebas dengan krayon. - Area Drama Pemberian tugas “memakai baju” - Area Matematika Pemberian tugas mengelompokkan gambar laki-laki dan perempuan. - Area Balok Pemberian tugas menyusun balok dengan berbagai ukuran <p>Istirahat/Bermain ± 30 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kertas/buku gambar, krayon. - Baju yang berkancing - Gambar lai-laki dan perempuan - Balok berbagai ukuran 	<ul style="list-style-type: none"> - Hasil Karya - Unjuk Kerja - Penugasan - Unjuk Kerja 	
---	--	---	--	--

<p>- Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan. - Berdo'a sebelum dan sesudah makan - Bermain <p>Kegiatan akhir ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyanyi lagu "Anak Baru" - Diskusi Kegiatan hari ini dan kegiatan esok hari - Bercerita tentang "Temn Baru" - Menyanyi, berdo'a pulang 	<ul style="list-style-type: none"> - Air, serbet, bekal makan. - Alat bermain di luar kelas - Anak langsung - Anak langsung - Anak langsung - Anak langsung 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Unjuk kerja - Observasi - Observasi - Observasi 	
--	--	---	---	--

Mengetahui

Kepala TK

(.....)

Guru Kelompok B

(.....)