

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL JURNAL

Judul Makalah	Policy implementation within the frame of school-based curriculum: a comparison of public school and Islamic private school teachers in East Java, Indonesia
Penulis Makalah	Uswatun Qoyyimah, S.S., M.Ed., Ph.D
Status Penulis	Penulis pertama/Tunggal
Identitas Makalah	Judul jurnal: Compare A Journal of Comparative and International Education ISSN : ISSN: Print ISSN: 0305-7925 Online: 1469-3623; Tahun terbit: 2017 Penerbit : Taylor and Francis Jumlah halaman: 19
Kategori Publikasi Makalah	<input checked="" type="checkbox"/> Jurnal Internasional <input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Nama Reviewer	Prof. Dr. Suryo Tri Saksono, M.Pd.
Jabatan	Guru Besar
Bidang	Bahasa Inggris
Unit kerja	Prodi Sastra Inggris, Fakultas Ilmu Sosil dan Budaya, Universitas Trunojoyo

Hasil Penilaian peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal		Nilai yang diperoleh
	<input checked="" type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4,0		3,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12,0		11,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12,0		12,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12,0		12,0
Total = (100%)	40		39,7

Atas dasar tabel di atas, hasil penilaian makalah tersebut a. Amat baik b. Baik, c. Cukup (lingkari)

Bangkalan, 14.10.2017

Prof. Dr. Suryo Tri Saksono, M.Pd
NIP : 19630828 2001121001

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL JURNAL

Judul Makalah	Policy implementation within the frame of school-based curriculum: a comparison of public school and Islamic private school teachers in East Java, Indonesia
Penulis Makalah	Uswatun Qoyyimah, S.S., M.Ed., Ph.D
Status Penulis	Penulis pertama/Tunggal ✓
Identitas Makalah	Judul jurnal: Compare A Journal of Comparative and International Education ISSN : ISSN: Print ISSN: 0305-7925 Online: 1469-3623; Tahun terbit: 2017 Penerbit : Taylor and Francis Jumlah halaman: 19
Kategori Publikasi Makalah	<input checked="" type="checkbox"/> Jurnal Internasional <input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

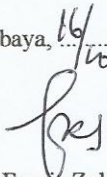
Nama Reviewer	Drs. Fauris Zuhri., M.Hum
Jabatan	Lektor Kepala
Bidang	Pendidikan Bahasa Inggris
Unit kerja	Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Surabaya

Hasil Penilaian peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal		Nilai yang diperoleh
	<input checked="" type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4.0		3.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12.0		12.0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12.0		11.9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12.0		12.0
Total = (100%)	40		39.7

Atas dasar tabel di atas, hasil penilaian makalah tersebut a. Amat baik b. Baik, c. Cukup (lingkari)

Surabaya, 16/10/2017



Drs. Fauris Zuhri, M.Hum
NIP : 19670925 199802 1 001