

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP KEJENUHAN BELAJAR SISWA DALAM PROSES BELAJAR KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK NEGERI 1 CIREBON

Oryza Ridzki Abdillah
NIM 1406838

ABSTRAK

Kejenuhan belajar merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi proses belajar mengajar di sekolah. Pada penelitian ini, pengaruh lingkungan belajar terhadap kejenuhan belajar dibahas dan objek penelitian yang dipilih yaitu siswa SMK Negeri 1 Cirebon. Penulis mengidentifikasi masalah bahwa fasilitas sekolah masih belum optimal sehingga membuat tingkat kejenuhan belajar siswa yang tinggi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui persepsi lingkungan belajar siswa, tingkat kejenuhan siswa serta pengaruh lingkungan belajar terhadap kejenuhan belajar pada siswa Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Cirebon. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan instrumen pengumpulan data menggunakan angket. Responden pada penelitian ini adalah siswa – siswi Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Cirebon kelas XII. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis presentase, korelasi product moment dan regresi sederhana. Temuan penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa mengenai lingkungan belajar memiliki kategori tinggi dan kejenuhan belajar di dominasi dengan kriteria tinggi. Hubungan pengaruh lingkungan belajar dan kejenuhan belajar siswa SMK 1 Cirebon masuk ke dalam kategori sangat kuat.

Kata Kunci: Lingkungan belajar, kejenuhan belajar

Oryza Ridzki Abdillah, 2018
***PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP KEJENUHAN BELAJAR
SISWA DALAM PROSES BELAJAR KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK
NEGERI 1 CIREBON***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

THE EFFECT OF ENVIRONMENT STUDY TO BURNOUT LEVEL OF STUDENTS IN THE PROCESS OF BUILDING CONSTRUCTION STUDY IN SMK NEGERI 1 CIREBON

Oryza Ridzki Abdillah
NIM 1406838

ABSTRACT

Burnout level towards study is one of the factors that can affect the teaching and learning or study process in schools. In this research, the influence of the study environment on student Burnout of study was discussed and the object of research is students of SMK Negeri 1 Cirebon. The author identifies that the problem is school facilities are not optimal yet thus it causes their Burnout of study becomes high. The purpose of this research is to determine the perceptions of study environment, student Burnout of study and the influence of the study environment on student Burnout of study in Modeling and Information Building Design students at SMK Negeri 1 Cirebon. This research is a quantitative descriptive study by using questionnaires as instrument of data collection. Respondents in this research are 12th grade students of Modeling and Building Information Design at SMK Negeri 1 Cirebon. The data analysis techniques that will be used are percentage analysis, product moment correlation and simple regression. The conclusions of the research show that students' perceptions of the study environment is in a high category and Burnout of study is dominated by high criteria. The influence that was given by study environment for student Burnout of study is also in high criteria.

Oryza Ridzki Abdillah, 2018

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP KEJENUHAN BELAJAR SISWA DALAM PROSES BELAJAR KONSTRUKSI BANGUNANDI SMK NEGERI 1 CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keywords: Study environment, Burnout of study

Oryza Ridzki Abdillah, 2018

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP KEJENUHAN BELAJAR
SISWA DALAM PROSES BELAJAR KONSTRUKSI BANGUNANDI SMK
NEGERI 1 CIREBON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu