

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS
NILAI KARAKTER RELIGIUS**

(Studi Kasus LKSA SMP IT Ulul Azmi Boarding School Cimahi)

Tesis

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd.) pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan**



**Oleh
SANDI SETIAWAN
I602601**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

Halaman Hak Cipta untuk Mahasiswa S2

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS
NILAI KARAKTER RELIGIUS

(Studi Kasus LKSA SMP IT Ulul Azmi Boarding School Cimahi)

Oleh

S.Pd Sandi Setiawan

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

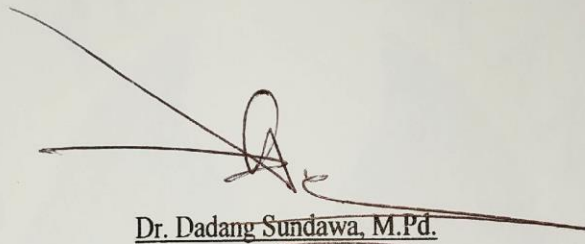
© Sandi Setiawan 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Lembar Pengesahan Persetujuan Mengikuti Sidang Tahap II

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS
NILAI KARAKTER RELIGIUS
(Studi Kasus LKSA SMP IT Ulul Azmi Boarding School Cimahi)

Mengetahui
Pembimbing

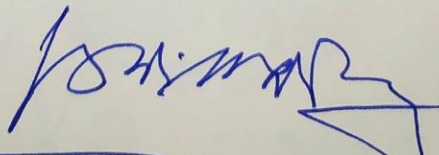


Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP.1960 0515 198803 1 002.

Mengetahui

Ketua Perodi PKn



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, S.Pd., M.Si.

NIP : 19620316 198803 1 003.

LEMBAR PENGESAHAN

Sandi Setiawan
1602601

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS
NILAI KARAKTER RELIGIUS
(Studi Kasus LKSA SMP IT Ulul Azmi Boarding School Cimahi)

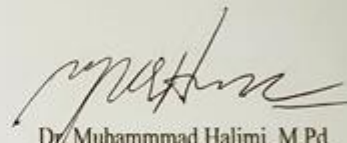
Mengetahui:

Penguji I



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP.1960 0515 1988 031 002

Penguji II



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd
NIP. 1958 0605 1988 031 002

Penguji III



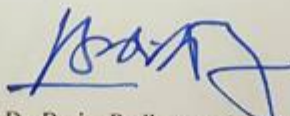
Dr. Susana Fitriyani, M.Pd
NIP. 1982 07302009 122 0004

Penguji IV



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd
NIP. 1984 02222009 122 014

Ketua Perodi PKn



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, S.Pd., M.Si.
NIP : 1962 0316 198803. 003

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai Karakter Religius di SMP IT Ulul Azmi Boarding School, Cimahi. Bertujuan menganalisis implementasi, relevansi Pendidikan Kewarganegaraan dalam mendukung nilai karakter religius, serta menganalisis kendala dan upaya dalam mengimplementasikan Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai Karakter Religius. Kenakalan Remaja SMP, karena yatim-piatu atau ditelantarkan orang tua, penting untuk Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Informan sebagai narasumber dipilih secara *purposive* melalui teknik pengumpulan data wawancara dan pengamatan langsung. Sedangkan analisis dilakukan dengan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Pendidikan Kewarganegaraan berjalan dengan cukup baik melalui kegiatan belajar mengajar, ekstrakurikuler, serta dalam bentuk pembiasaan-pembiasaan dan keteladanan di lingkungan sekolah. Kemudian, ditemukan adanya relevansi PKn dalam mendukung nilai-nilai karakter religius di lingkungan sekolah, dimana Pendidikan Kewarganegaraan dan nilai karakter religius tidak bertolak belakang, bahkan sinergi dan saling mendukung.

Kata kunci : Pendidikan Kewarganegaraan, Nilai Karakter Religius, Kewarganegaraan

ABSTRACT

This study examines the Citizenship Based Values of Religious Character Education in Ulul Azmi Boarding School Middle School, Cimahi. Aiming at analyzing implementation, the relevance of Civic Education in supporting religious character values, and analyzing the constraints and efforts in implementing Citizenship Based Values of Religious Character Education. Juvenile delinquency in junior high school, because of orphans or neglected parents, it is important for research to use a qualitative descriptive approach. Informants as sources were selected purposively through interview and direct observation data collection techniques. While the analysis is done by descriptive analysis. The results showed that the implementation of Citizenship Education went quite well through teaching and learning activities, extracurricular activities, as well as in the form of habituation and example in the school environment. Then, it was found the relevance of Civics in supporting religious character values in the school environment, where Citizenship Education and religious character values were not contradictory, even synergistic and mutually supportive.

Keywords: Citizenship Education, Religious Karakter Values, Citizenship

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Pembatasan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pendidikan Kewarganegaraan	12
1. Konseptualisasi dan Kontekstualisasi Pendidikan Kewarganegaraan	12
2. Sejarah dan Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan	15
3. Hakikat dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	20
4. Pkn Sebagai Pendidikan Karakter.....	22
5. implementasi Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah	29
6. Media Evaluasi Pendidikann Kewarganeegraaan.....	32
B. pendidikan Karakter	34
1. Teori pendidikan Karakter	34
2. Konsepsi karakter.....	41
3. Bentuk dan Jenis Karakter	43
4. Landasan Pendidikan Karakter	44
5. Fungsi dan tujuan Pendidikan Karakter	50
6. Implementasi PKn Dalam Pendidikan Karakter	53
C. Nilai Karakter Religius.....	61
1. Konsepsi Nilai.....	61
2. Perspektif Karakter Religius	62
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	67
E. Kerangka Pemikiran	71
BAB III METODE PENELITIAN	73
A. Desain Penelitian.....	73
B. Tempat Penelitian dan Partisipan	72
C. Penjelasan Istilah.....	75
D. Instrumen Penelitian	77
E. Teknik Pengumpulan Data	78
F. Teknik Analisis Data	79
G. Validitas Data.....	80
H. Isu Etik	83
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	85
A. Sekilas SMP IT Ulul Azmi Boarding School.....	85
B. Temuan Penelitian.....	86
1. Implementasi dan Integrasi Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai Religius.....	86

2. Relevansi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mendukung Nilai Karakter Religius	98
3. Sumber Media Evaluasi dalam Mendukung Mendukung Nilai Karakter Religius.....	106
4. Kendala dan Upaya dalam Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai Karakter	109

C. Pembahasan..... 107

1. Implementasi dan Integrasi Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai Religius	107
2. Relevansi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mendukung Nilai Karakter Religius	111
3. Sumber Media Evaluasi dalam Mendukung Mendukung Nilai Karakter Religius.....	120
4. Kendala dan Upaya dalam Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai Karakter	122

BAB V Simpulan dan Saran..... 125

Kesimpulan	125
Saran.....	126

Daftar Pustaka..... 127

Lampiran 129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hakikat PKn	21
Gambar 2.2 Aspek-aspek Pendidikan Kewarganegaraan	25
Gambar 2.3 Grand Design Pendidikan Karakter	38
Gambar 2.4 Komponen Karakter	42
Gambar 2.5 Strategi Pengembangan Karakter yang Berkelanjutan.....	60
Gambar 2.6 Kerangka Pemikiran	72
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data	81
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	82
Gambar 3.3 Triangulasi Waktu	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia	19
Tabel 2.2 Kompetensi Mata Pelajaran PKn SMP Kurikulum 2013 Revisi 2018.....	30
Tabel 2.3 Peta Materi PPKn SMP/MTs	31
Tabel 2.4 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	56
Tabel 2.5 Seperangkat Karakter dari Setiap Sila Pancasila	57
Tabel 2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan	67

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Al-Munawar, S.A.H. (2005). *Aktualisasi Nilai-Nilai Qur'ani dalam Sistem Pendidikan Islam*. Ciputat: Ciputat Press.
- Alwasilah, A.C. (2015). *Pokoknya Studi Kasus : Pendekatan Kualitatif*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama
- Alwasilah. (2012). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Amin, M. M. (2001). *Pendidikan Karkter Anak Bangsa*. Jakarta: Badause Media Jakarta.
- Asmani, J.M. (2013). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Bagus, L. (2005). *Kamus Filsafat*. Jakarta: Gramedia.
- Bohlin, F. & Ryan. (2001). *Building Character in Schools: A Resource Guide*. Callifornia : Jossey-Brass.
- Branson, M.S (1998). *The Role of Civic Education*. Calabahas: Center for Civic Education.
- Cholisin. (2005). *Perspektif Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung :Kaifa.
- Creswell, J.W. (2008). *Educational Research (Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (Third Edition)*. California: University of Nebraska-Lincoln.
- Damayanti, D. (2014). *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Araksa.
- Furqon, H.M. (2010). *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Khan, Y. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Koesoema, D.A. (2010). *Pendidikan Karakter; Strategi Mendidik Anak di Zaman Modern*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Komalasari, K. & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi Living Value Education*. Bandung: Refika Aditama.
- .Kusnaedi. (2013). *Strategi dan Implementasi Pendidikan Karakter : Panduan Untuk Orang Tua dan Guru*. Bekasi: Duta Media Tama.
- Lickona, T. (1991) *Educating for Character: How Our Schools can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Mahbubi. (2012). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : Pustaka Ilmu.

- Majid, A. & Andayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maksudin. (2009). *Pendidikan Nilai Komprehensif Teori Praktik*. Yogyakarta: UNY Press
- Megawangi, R. (2012). *Pendidikan Karakter Solusi Yang Tepat Untuk Membangun Bangsa. Cet. V*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Miles, M & Huberman, A. M. (2007). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Moleong, L.J. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. & Mujib, A. (1993), *Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya*. Bandung: Trigenda Karya.
- Muhaimin. (2006). *Nuansa Baru Pendidikan Islam; Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mustari, M.. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Poerwadarminta, W.J.S. (2013). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rohmat. (2017). *Proses Mengajar Belajar Berkualitas Perspektif Pendidikan Islam Pengawal Pancasila*. Yogyakarta: Gerbang Media.
- Rosyada, Dede. et.al. (2003). *Pendidikan Kewarganegaraan: Civic Education Demokrasi, Hak Asasi Manusia Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenada Media.
- Samani, M. & Haryanto. (2016). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosida.
- Sjarkawi. (2006). *Pembentukan Kepribadian Anak; Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial Sebagai Wujud Membangun Jatidiri*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Somantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Ubaedillah, A. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) : Pancasila, Demokrasi, dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wahab, A.A & Sapriya. (2011). *Teori dan landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.

- Widoyoko, S. Eko Putro. (2012). *Evaluasi Program Pembelajaran, panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarno. (2013). *Kewarganegaraan Indonesia: dari sosiologis menuju yuridis*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Winataputra, U.S & Budimansyah, D. (2012). *PKn dalam Perspektif Internasional. (Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran)*. Bandung: Widya Aksara.
- Winataputra, U.S. & Budimansyah, D. (2007). *Civic Education 'Konteks, Landasan, Bahan Ajar, Dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Winataputra, U.S. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan: Refleksi Historis-Epistemologis dan Rekonstruksi untuk Masa Depan*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Winatraputra, U.S. (2015). *Pendidikan Kewarga Negara: Refleksi-Historis dan Rekonstruksi Untuk Masa Depan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Zuhriah, N. (2010) *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Prespektif Perubahan*. Jakarta: BumiAksara.

Jurnal & Prosiding :

- Al-Karam, C. Y. (2018). *Islamic Psychology: Towards a 21st Century Definition and Conceptual Framework*. *Journal of Islamic Ethics*, 2(1-2), hlm. 97-109. doi: 10.1163/24685542-12340020
- Aisyah, A., & Hasiana, I. (2016). Implementasi Pendidikan Karater Religius Ditinjau dari Pernikahan Beda Agama. *Jurnal Wahana*. 67,(2), hlm. 7-12.
- Aviyah, E., & Farid, M. (2014). Religiusitas, kontrol diri dan kenakalan remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), hlm. 75-81. doi.org/10.30996/persona.v3i02.376
- Aziz , J . A. (2016) Pengaruh Menghafal Al-Quran Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Roudhotul Atfal (RA) Jamiatul Qurra Cimahi. *Jurnal Ggolden age*. 2, (1), hln. 5-10
- Boring, E.G., 1953. *John Dewey: 1859-1952*. *The American journal of psychology* 66, Hlm. 145–147. doi:10.1093/oxfordhb/9780199669356.013.0015
- Budimansyah, D. (2010). Tantangan globalisasi terhadap pembinaan wawasan kebangsaan dan cinta tanah air di sekolah. *Jurnal penelitian pendidikan*, 11(1), hlm. 8-16.

- Cavan 1, R. S. (1927). Character education in public schools. *Religious Education*, 22(9), 917-925.
- Gaffar, F.M. (2010). "Pendidikan Karakter Berbasis Islam". Makalah. *Workshop Pendidikan Karakter Berbasis Agama*. Jogjakarta.
- Dianti, P. (2014). Integrasi Pendidikan Karakter dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk mengembangkan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1). <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i1.2062>
- Heater, D. (2004). A Brief History of Citizenship. *NY University Journal: New York University*, doi : [press.doi.org/10.1177/0898363680326004](https://doi.org/10.1177/0898363680326004)
- Haryati, T., & Khoiriyah, N. (2017). Analisis Muatan Nilai Karakter dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), hlm, 32-40. <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.15493>
- Hoge, J.D. (2002). *Character Education, Citizenship Education, and Social Studies. The Social Studies*, 93(3). hlm. 103-108. [.doi.org/10.1080/00377990209599891](https://doi.org/10.1080/00377990209599891).
- Keshta, AS, & Harb, II (2013). Efektivitas program pembelajaran campuran dalam mengembangkan keterampilan menulis bahasa Inggris siswa kelas sepuluh Palestina. *Jurnal Pendidikan* , 2 (6), 208-221.
- Lickona, T. (1996). *Eleven principles of Effective Character Education. Journal of Moral Education*, 25, Hlm. 93–100. doi:10.1080/0305724960250110
- Maftuh, B. (2008). Internalisasi nilai-nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Educationist*, 2(2), hlm. 134-144.
- Nasution, A. R. (2016). Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia melalui Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani. *JUPIIS: JURNAL PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL*, 8(2), hlm. 18-24. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v8i2.5167>
- Silay, Nur. (2014). "Another Type of Character Education, Citizenship Education." in *The Social Studie*. 14,(3), DOI: 10.5296 / ije.v6i2.4949
- Maksudin, M. (2015). Transformasi Pendidikan Agama dan Sains Dikotomik ke Pendidikan Nondikotomik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4, hlm. 277–298. doi:10.14421/JPI.2015.42.277-298
- Milson, A.J and Chu, B. (2002). Character Education for Cyberspace: Developing Good Netizens. *Jurnal The Social Studies*. 15,(5), hlm. 23-28. doi.org/10.1080/00377990209599894
- Pala, F.A (2012). *The Need for Character Education. International Journal of Social Sciences and Humanity Studies*, 3, hlm 23–32.

- Rozaq, A (2015)0. Pengelolaan Proses Pembelajaran Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar . Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies, 3(1), 41-48. e-ISSN 2252-6447 Publisher
- Sadia, W. (2013). Model pendidikan karakter terintegrasi pembelajaran sains. JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia), 2(2), hlm. 35-42 <http://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v2i2.2165>
- Shanker, A. (1997) “*Education and Democratic Citizenship: Where We Stand*” *Interdational Journal of Social Education*, 12 (2), hlm. 1-10.
- Sukadi, I. (2013). Tanggung Jawab Negara Terhadap Anak Terlantar Dalam Operasionalisasi Pemerintah Di Bidang Perlindungan Hak Anak. *De Jure: Jurnal Hukum dan Syariah*, 5(2), hlm. 117-129. doi.org/10.18860/j-fsh.v5i2.3003
- Splitter, L. (1997) “*Philosophy and Democracy in Asia and the Pacific: Philosophy and Civic Education*”. *Thinking*, 13 (3), hlm. 6-16.
- Ubaidillah, A. F. (2016). Pembentukan Karakter Religius dan Mandiri Melalui Model Pendidikan Ala Pondok Pesantren. *AL-WIJDÁN: Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), hlm. 1-16.
- Lickona, T. (1996). *Eleven principles of effective character education. Journal of moral Education*, 25(1), hlm. 93-100. doi.org:10.1080/0305724960250110
- Wardoyo, S. M. (2015). Pendidikan Karakter: Membangun Jatidiri Bangsa Menuju Generasi Emas 2045 Yang Religius. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 90-103.
- William, M.M. & DeRoche, E.F. (2001). *Educationg Hearts and Minds: A Comprehensive Character Education Framework*. California: Sage Publication 28.(4) 18-26.
- Widiatmaka, P. (2016). Pembangunan karakter Nasionalisme peserta didik di sekolah berbasis agama Islam. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 1(1), 25-33. DOI : 10.24269/v1.n2.2016.25-33
- Winataputra, U. S. (2012). Pendidikan kewarganegaraan dalam perspektif pendidikan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa: gagasan, instrumentasi, dan praksis. *Jurnal Prosiding Widya Aksara Press Pemerintahan*, 1(2), hlm. 612-625.
- Winataputra, U. S., & Saripudin, S. (2017). Dinamika Konseptualisasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) DAN Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Ppada Penndidikan Daasar Dan Mennengah (Suatu Telaah Collective Mindset dalam Ranah Historis-Epistemologis). *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 1-20.

Dokumen :

- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kemendiknas.
- Depdiknas .2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas.
- Depsos. 2004. *Setandar Nasional Lembaga Kesejahteraan Anak*. Jakarta. Depsos.
- Dirjen Dikdasmen Kemendiknas (2010), *Pembinaan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*, Jakarta : Dirjen Dikdasmen Kemendiknas.
- Kemendikbud. (2013). *Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025*; Jakarta: Pusat Pengembangan Kurikulum dan Buku.
- Kemendiknas. (2010). *Buku Induk Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa*. Jakarta : Kemendiknas.
- Kemendiknas. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta : Balitbang dan Puskur Kemendiknas.
- Sekretariat Negara. (2017). Peraturan Presiden No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta : Sekretariat Negara.

Tesis :

- Arnie, F. (2003). *Pengembangan Sikap Nasionalisme Dalam Pembelajaran PPKN Melalui Pendekatan Saint Teknologi Masyarakat Pada Pokok Bahasan Kesetiaan*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Istar, L.F.Y. (2017). *Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan Di Home schooling (Studi Kasus di Taman Sekar Bandung)* (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Najib, M. (2016). *Penanaman Nilai Religius Dalam Pembentukan Karakter Guru dan Siswa (Studi atas Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta)*. (Tesis). Pasca Sarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Nurmawati, F. (2016). *Strategi Pengembangan Kecerdasan Moral Peserta Didik Dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Boarding School (Studi Kasus di SMA Plus Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya)*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sahrudin, E. (2012). *Pembinaan Akhlak Anak Asuh di Panti Asuhan Sekabupaten Indra Hilir (Problematika dan Solusinya)*. (Tesis). Program Pasca Sarjana, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.

Internet :

Apandi, I. (2013). *Kurikulum PPKN 2013*. [Online]. Diakses dari <https://asminkarris.wordpress.com/2013/06/29/kurikulum-ppkn-2013/>

BPS Jabar, (2017). Permasalahan Sosial Menurut Jenis. [Online] Diakses dari <https://jabar.bps.go.id/statictable/2018/03/19/405/jumlah-permasalahan-sosial-menurut-jenis-di-jawa-barat-2016>.

Putra, AYK. (2019). *Gara-gara Status di Facebook, Pelajar SMP Dikeroyok Teman Sendiri*. [Online]. Diakses dari <https://regional.kompas.com/read/2018/09/21/19204871/gara-gara-status-di-facebook-pelajar-smp-dikeroyok-teman-sendiri>.

Sagita, J.A. ed (2019). *Viral Video Murid Aniaya Guru di Gresik, Penyebabnya Tak Terima Ditegur Saat Merokok di Kelas*. [Online]. Diakses dari <http://jatim.tribunnews.com/2019/02/10/viral-video-murid-aniaya-guru-di-gresik-penyebabnya-tak-terima-ditegur-saat-merokok-di-kelas>