

**PENGARUH *IMAGINARY AUDIENCE* DAN *PERSONAL FABLE*
TERHADAP PERILAKU AGRESI REMAJA DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi di Departemen Psikologi



Disusun oleh:
Salma Muthia Azhari
NIM 1500959

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENGARUH *IMAGINARY AUDIENCE* DAN *PERSONAL FABLE*
TERHADAP PERILAKU AGRESI REMAJA DI KOTA BANDUNG**

Oleh

Salma Muthia Azhari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan

©Salma Muthia Azhari

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

©Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Salma Muthia Azhari

1500959

**PENGARUH *IMAGINARY AUDIENCE* DAN *PERSONAL FABLE*
TERHADAP PERILAKU AGRESI REMAJA DI KOTA
BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog

NIP. 19720419 200912 2 002

Pembimbing II

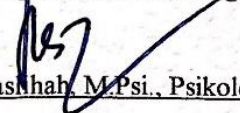


M. Ariez Mustofa, M.Si

NIP. 19740409 200812 1 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Psikologi



Dr. Sri Masnah, M.Psi., Psikolog

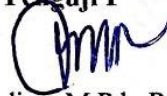
NIP. 19700726 200312 2 001

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Agustus 2019
Waktu : 14.00-15.00 WIB
Tempat : Ruang Sidang 1 Departemen Psikologi UPI

Para Penguji terdiri dari

Penguji I



Dr. Dra Herlina, M.Pd., Psikolog

NIP. 19660516 200012 2 002

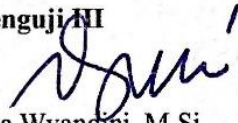
Penguji II



M. Ariez Mustofa, M.Si

NIP. 19740409 200812 1 002

Penguji III




Diah Zaleha Wyandini, M.Si

NIP. 19780314 200912 2 001

Tanggungjawab yuridis ada pada:

Peneliti,



Salma Muthia Azhari

NIM. 150095

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh *Imaginary Audience* dan *Personal Fable* terhadap Perilaku Agresi Remaja di Kota Bandung”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'S. M. Azhari', written over a horizontal line.

Salma Muthia Azhari

1500959

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Imaginary Audience* dan *Personal Fable* terhadap Perilaku Agresi Remaja di Kota Bandung”. Shalawat serta salam peneliti haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini dilatarbelakangi oleh fenomena banyaknya perilaku agresi negatif yang dilakukan oleh remaja, di mana fase remaja ini merupakan masa seorang individu senang mencoba hal-hal baru baik positif atau negative yang akan dijadikan pengalaman oleh dirinya. Biasanya perilaku ini dipengaruhi oleh lingkungan sekitar individu yang kurang baik sehingga seorang remaja mengikuti apa yang lingkungannya kerjakan. Melalui penelitian ini, peneliti ingin melihat apakah kognitif yang di dalamnya terdapat *imaginary audience* dan *personal fable* memengaruhi perilaku agresi.

Skripsi ini juga menjadi salah satu prasyarat untuk dapat menyelesaikan studi S1 Psikologi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia dan memperoleh gelar sarjana. Selain itu, skripsi ini juga dapat menjadi literatur tambahan dalam bidang keilmuan psikologi, khususnya mengenai *imaginary audience*, *personal fable*, dan perilaku agresi.

Dengan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyadari segala keterbatasan dan kekurangan dalam skripsi ini. Peneliti juga sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan karya yang lebih baik lagi ke depannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya.

Bandung, Agustus 2019

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alaamiin. Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. Atas kasih sayang dan ridho-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, Allah selalu menghadirkan perantara-perantara yang baik dalam membantu dan memberi dukungan kepada peneliti. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti bermaksud menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT. yang Maha Membolak-balikkan Hati, selalu memberi pertolongan kepada peneliti dan tidak pernah meninggalkan peneliti dalam situasi apapun. Terima kasih banyak Ya Allah. Mudah-mudahan peneliti selalu mendapat berkah atas semua yang peneliti lakukan.
2. Kedua orang tua peneliti, Ayah Acep Abdurahman, S.Pd., M.Pd dan Ibu Neli Hanipah, S.Pd yang selalu menyayangi, memberi dukungan, selalu menyemangati, memberi perhatian yang amat besar, dan tidak pernah menuntut peneliti. Terima kasih banyak, Yah, Bu, kalau bukan karena doa-doa kalian, Kakak tidak akan pernah sampai ada di titik ini.
3. Adik peneliti, Syahla Shofa Shibrina yang selalu bisa membuat peneliti terhibur ketika sedang bingung dalam penyelesaian skripsi, membantu dalam pengambilan data, dan memberi semangat yang tiada henti walaupun tidak secara langsung. Juga kepada seluruh keluarga, Ake, Ene, yang selalu mendoakan cucu pertamanya dan menyemangati untuk segera menyelesaikan perkuliahan ini.
4. Ibu Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog, selalu pembimbing I. Terima kasih telah meluangkan waktu dan tenaga, memberi masukan, dan selalu sabar untuk membimbing peneliti sehingga peneliti tidak kebingungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak M. Ariez Mustofa, M.Si, selaku pembimbing II. Terima kasih banyak sudah meluangkan tenaga, waktu, pikiran, serta selalu menyemangati dan membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Departemen Psikologi UPI sekaligus Dosen Pembimbing Akademik beserta seluruh dosen dan staf

Departemen Psikologi, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberi ilmu, bantuan, nasihat, dan pengalaman bagi peneliti.

7. Seluruh sekolah SMP dan SMA di Kota Bandung yang sudah memberi kesempatan bagi peneliti untuk melakukan pengambilan data demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Hana Mumtazia Nurhaq dan Syifa Nurulsabila, sebagai sahabat, teman sedari kecil, sekaligus sepupu peneliti yang selalu memberi dukungan berupa celotehan-celotehan lucu nan menghibur ketika sedang sama-sama kebingungan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Moudy Nitazya Dwi Putri dan Rizkyah Intannia, teman mengobrol *random*. Terima kasih banyak sudah sabar menghadapi peneliti selama kurang lebih empat tahun bersama di dunia perkuliahan, yang selalu memberi semangat dan siap sedia untuk membantu apapun kondisinya. Terima kasih juga sudah sangat banyak memberi pelajaran kehidupan. *I love you so much, girls*.
10. Indah Medani Kartika Ayu Putri, Desembri Anugrahini Riyanto, dan Eva Setyaningrum. Terima kasih banyak sudah selalu siap sedia mendengar semua keluh kesah yang dirasakan peneliti sejak SMA sampai sekarang juga selalu memberi semangat agar sama-sama bisa segera menyelesaikan perkuliahan ini. Terima kasih banyak juga untuk canda tawa yang selalu kalian torehkan ketika kita sedang bersama.
11. Adhitya Purna Kusumah dan Sandy Fauzi Syam. Terima kasih banyak karena kalian sudah menjadi salah satu dari sekian banyak orang yang tidak bisa disebutkan yang sangat berpengaruh dalam proses pendewasaan peneliti. Terima kasih juga untuk saling menyemangati dalam menyelesaikan apa yang sudah masing-masing kita mulai.
12. Keluarga Marching Band Gita Pakuan Pemprov Jabar, sebagai rumah kedua peneliti. Terima kasih banyak sudah selalu siap sedia menjadi tempat pulang jika sedang lelah. Terima kasih banyak sudah menemani peneliti dari SMA sampai sekarang, memberi banyak pengalaman, berteman dengan banyak orang dan karakter yang berbeda.
13. Keluarga Psikologi 2015. Terima kasih banyak untuk canda tawa dan kebersamaannya. Terima kasih sudah menjadi pelengkap dalam perjalanan

perkuliahan peneliti. Mudah-mudahan kita semua selalu diberkahi oleh Allah dalam segala perjalanan kehidupan yang dilalui, aamiin.

14. Rekan-rekan konsentrasi perkembangan, terutama Nida Aulia Karima dan Shara Rhamdayanti, terima kasih sudah menemani, menyemangati, dan saling membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
15. Seluruh pihak yang sudah membantu peneliti yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terima kasih banyak. Semoga semua kebaikan yang kalian lakukan selalu diberkahi Allah dan menjadi kebaikan pula untuk diri kalian.

Bandung, Agustus 2019

Peneliti

ABSTRAK

Salma Muthia Azhari (1500959). *Pengaruh Imaginary Audience dan Personal Fable Terhadap Perilaku Agresi Remaja di Kota Bandung.* Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2019).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *imaginary audience* dan *personal fable* terhadap perilaku agresi remaja di Kota Bandung secara parsial dan simultan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan responden sebanyak 395 remaja berusia 13-18 di Kota Bandung. Instrumen pada penelitian ini merupakan adaptasi dari *New Imaginary Audience Scale* untuk mengukur *imaginary audience*, *New Personal Fable Scale* untuk mengukur *personal fable*, dan *Buss-Perry Aggression Questionnaire* untuk mengukur perilaku agresi. Teknik analisa data yang digunakan pada penelitian ini adalah regresi linear dan regresi berganda. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa secara parsial *imaginary audience* dan *personal fable* memiliki pengaruh terhadap perilaku agresi. Dengan kontribusi *imaginary audience* lebih besar pengaruhnya terhadap perilaku agresi dibandingkan *personal fable*. Selain itu, penelitian ini juga menunjukkan bahwa secara simultan *imaginary audience* dan *personal fable* memiliki pengaruh terhadap perilaku agresi.

Kata kunci: *imaginary audience*, perilaku agresi, *personal fable*, remaja di Kota Bandung

ABSTRACT

Salma Muthia Azhari (1500959). The Contribution of Imaginary Audience and Personal Fable on Youth Aggression Behavior in the City of Bandung. Unpublished research paper. Department of Psychology, Faculty of Education, Indonesian University of Education. Bandung. (2019).

This study aims to determine the contribution of imaginary audience and personal fable on adolescent aggression behavior in the city of Bandung partially and simultaneously. The research method used is a quantitative method with 395 respondents aged 13-18 in Bandung. The instruments in this is an adaptations of the New Imaginary Audience Scale to measure imaginary audiences, the New Personal Fable Scale to measure personal fables, and the Buss-Perry Aggression Questionnaire to measure aggression behavior. Data analysis techniques used in this study are linear regression and multiple regression. The results obtained indicate that partially imaginary audience and personal fable have an influence on aggression behavior. With the contribution of imaginary audience, the effect is greater on aggression than personal fable. In addition, this study also shows that simultaneously imaginary audience and personal fable have an influence on aggression behavior.

Keywords: adolescents in the city of Bandung, aggression behavior, imaginary audience, personal fable

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. <i>Imaginary Audience</i>	8
1. Definisi <i>Imaginary Audience</i>	8
2. Ciri-ciri <i>Imaginary Audience</i>	9
3. Dampak <i>Imaginary Audience</i>	9
4. Dimensi <i>Imaginary Audience</i>	10
B. <i>Personal Fable</i>	10
1. Definisi <i>Personal Fable</i>	10
2. Faktor-faktor yang Berkorelasi dengan <i>Personal Fable</i>	11
3. Karakteristik <i>Personal Fable</i>	13
4. Dimensi <i>Personal Fable</i>	13
C. Perilaku Agresi	15
1. Definisi Perilaku Agresi.....	15
2. Jenis-jenis Perilaku Agresi.....	16
3. Dimensi Perilaku Agresi.....	17
4. Faktor-faktor yang Memengaruhi Perilaku Agresi.....	19

D. Kerangka Pemikiran	20
E. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	36
1. Variabel Penelitian.....	36
2. Definisi Operasional	36
D. Teknik Pengambilan Data	38
E. Instrumen Penelitian	39
1. <i>Imaginary Audience</i>	40
a. Spesifikasi Instrumen.....	40
b. Pengisian Instrumen.....	40
c. Kisi-kisi Instrumen	41
d. Penyekoran.....	41
2. <i>Personal Fable</i>	41
a. Spesifikasi Instrumen.....	41
b. Pengisian Instrumen.....	42
c. Kisi-kisi Instrumen	42
d. Penyekoran.....	42
3. Perilaku Agresi	43
a. Spesifikasi Instrumen.....	43
b. Pengisian Instrumen.....	43
c. Kisi-kisi Instrumen	44
d. Penyekoran.....	44
4. Kategorisasi Skala.....	44
F. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	45
1. Uji Validitas dan Uji Coba Instrumen	45
2. Uji Reliabilitas Instrumen	47
G. Teknik Analisis Data	48
H. Prosedur Penelitian	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52

A. Gambaran Umum Variabel <i>Imaginary Audience</i>	52
B. Gambaran Umum Variabel <i>Personal Fable</i>	53
C. Gambaran Umum Variabel Perilaku Agresi.....	55
D. Uji Hipotesis dan Pembahasan	57
E. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	84
RIWAYAT PENELITI.....	344

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Cluster SMP Se-Kota Bandung	32
Tabel 3.2	Daftar Cluster SMA Se-Kota Bandung	33
Tabel 3.3	Perhitungan dan Distribusi Sampel SMP.....	35
Tabel 3.4	Perhitungan dan Distribusi Sampel SMA.....	36
Tabel 3.5	Jumlah Siswa SMP dan SMA Kota Bandung Tahun 2018/2019 ...	38
Tabel 3.6	Sampel Siswa SMP dan SMA Kota Bandung	40
Tabel 3.7	Deskripsi Demografis Responden	43
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Instrumen <i>Imaginary Audience</i>	50
Tabel 3.9	Penyekoran Instrumen <i>Imaginary Audience</i>	50
Tabel 3.10	Kisi-Kisi Instrumen <i>Personal Fable</i>	52
Tabel 3.11	Penyekoran Instrumen <i>Personal Fable</i>	53
Tabel 3.12	Kisi-kisi Instrumen Perilaku Agresi	54
Tabel 3.13	Penyekoran Instrumen Perilaku Agresi	55
Tabel 3.14	Norma Kategorisasi Instrumen Penelitian	56
Tabel 3.15	Norma Kategori Nilai <i>Mistif</i>	58
Tabel 4.1	Deskripsi <i>Imaginary Audience</i>	64
Tabel 4.2	Deskripsi <i>Personal Fable</i>	66
Tabel 4.3	Deskripsi Perilaku Agresi	68
Tabel 4.4	Dimensi-dimensi Perilaku Agresi.....	69
Tabel 4.5	Hasil Uji Regresi Linear <i>Imaginary Audience</i> terhadap Perilaku Agresi.....	71
Tabel 4.6	Hasil Uji Regresi Linear <i>Personal Fable</i> terhadap Perilaku Agresi.....	75
Tabel 4.7	Hasil Uji Regresi Berganda <i>Imaginary Audience</i> dan <i>Personal Fable</i> Terhadap Perilaku Agresi	78
Tabel 4.8	Pengaruh <i>Imaginary Audience</i> dan <i>Personal Fable</i> terhadap Dimensi Agresi Fisik.....	82
Tabel 4.9	Pengaruh <i>Imaginary Audience</i> dan <i>Personal Fable</i> terhadap Dimensi Agresi Verbal.....	84
Tabel 4.10	Pengaruh <i>Imaginary Audience</i> dan <i>Personal Fable</i> terhadap Dimensi Permusuhan.....	85

Tabel 4.11	Pengaruh <i>Imaginary Audience</i> dan <i>Personal Fable</i> terhadap Dimensi Marah	87
Tabel 4.7	Hasil Uji Regresi Berganda <i>Imaginary Audience</i> dan <i>Personal Fable</i> Terhadap Perilaku Agresi	80
Tabel 4.8	Pengaruh <i>Imaginary Audience</i> dan <i>Personal Fable</i> terhadap Dimensi Agresi Fisik.....	84
Tabel 4.9	Pengaruh <i>Imaginary Audience</i> dan <i>Personal Fable</i> terhadap Dimensi Agresi Verbal.....	85
Tabel 4.10	Pengaruh <i>Imaginary Audience</i> dan <i>Personal Fable</i> terhadap Dimensi Permusuhan.....	87
Tabel 4.11	Pengaruh <i>Imaginary Audience</i> dan <i>Personal Fable</i> terhadap Dimensi Marah	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	28
Gambar 3.1	Desain Penelitian	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pengangkatan Pembimbing
Lampiran 2	Kartu Bimbingan
Lampiran 3	Lembar Pernyataan Verifikasi Data
Lampiran 4	Surat Pernyataan Validasi Alat Ukur
Lampiran 5	Data Demografis Responden
Lampiran 6	Reliabilitas Instrumen <i>Imaginary Audience</i>
Lampiran 7	Reliabilitas Instrumen <i>Personal Fable</i>
Lampiran 8	Reliabilitas Instrumen Perilaku Agresi
Lampiran 9	Skor <i>Imaginary Audience</i>
Lampiran 10	Skor <i>Personal Fable</i>
Lampiran 11	Skor Perilaku Agresi
Lampiran 12	Kategori Perilaku Agresi Berdasarkan Dimensi Agresi Fisik dan Agresi Verbal
Lampiran 13	Kategori Perilaku Agresi Berdasarkan Dimensi Permusuhan dan Marah
Lampiran 14	Hasil Uji Hipotesis

DAFTAR PUSTAKA

- Aalsma, M. C., Lapsley, D. K., & Flannery, D. J. (2006). Personal Fables, Narcissism, and Adolescent Adjustment. *Psychology In The Schools*, 43(4), 481-491.
- Alberts, A., Elkind, D., & Ginsberg, S. (2007). The personal fable and risk-taking in early adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 36(1), 71-76.
- Alghaffar, R. L., & Pratisti, W. D. (2017). Perilaku Agresif Pada Suporter Sepakbola (*Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Aman, T.P. (2004). Perbedaan Agresivitas Pada Anggota Pencak Silat THS-THM Ditinjau Dari Tingkat Pratama Dan Tingkat Tamtama. *Skripsi (tidak diterbitkan)*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
- Anderson, Craig A. dan Karen E. Dill. (2000). Video Games and Aggressive Thoughts, Feelings, and Behavior in the Laboratory and Life. *Journal Personality and Social Psychology*. Vol. 78(4), hlm 772-790.
- Ariani, R. T., & Sawitri, D. R. (2014). Hubungan antara persepsi terhadap pola asuh orang tua otoriter dengan agresivitas pada remaja. *Empati*, 3(4), 492-502.
- Aroma, I. S., & Suminar, D. R. (2012). Hubungan antara tingkat kontrol diri dengan kecenderungan perilaku kenakalan remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 1(2), 1-6.
- Aryani, D. (2006). Efektivitas Layanan BK Bidang Sosial Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Verbal Remaja Pada Siswa kelas VIII SMP Teuku Umar Semarang. *Skripsi (tidak diterbitkan)*. Semarang : Fakultas Psikologi Universitas Negeri Semarang.
- Astuti K, Walgito PPDB. (2010). Model Kognitif Sosial Perilaku Merokok Pada Remaja [Social Cognitive Model of Adolescent Smoking Behavior]. [*Doctoral dissertation*]. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada; Indonesian.
- Astuti, P.R. (2008) . *Meredam Bullying: 3 Cara Efektif Menanggulangi Kekerasan pada Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Auliya, M., & Auliya, M. (2015). Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Agresi Pada Siswa Sma Negeri 1 Padangan Bojonegoro. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 2(3).
- Auliya, Miftahul & Nurwidawati, Desi. (2014). Hubungan Kontrol Diri dengan perilaku Agresi Pada Siswa SMA Negeri I Padang Bojonegoro. UNESA. Surabaya.

- Azizah, N. (2016). Korelasi Personal Fable Terhadap Kompetensi Sosial Remaja.
- Baron, R. A., dan Byrne, D. (2003). *Psikologi Sosial Jilid 2. Edisi 10*. Penerjemah: Ratna Juwita. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Barry CT, Pickard JD, Ansel LL. (2009). The associations of adolescent invulnerability and narcissism with problem behaviors. *J Personal Individ Differ*;47:577–582.
- Batubara, J. R. (2010). Adolescent development (perkembangan remaja). *Sari Pediatri*, 12(1), 21-9.
- Berkowitz, L. (1995). *Agresi: Sebab dan Akibatnya*. Terjemahan. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.
- Bettencourt, B. Ann, Amelia Talley, Arlin James Benjamin, dkk. (2006).. Personality and Aggressive Behavior Under Provoking and Neural Conditions: a Meta-Analytic Review. *Psychological Bulletin*. Vol. 132(5), hlm 751-777.
- Boeree, C. George. (2008). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Prismashopie.
- Bueno, David. (2010). Aggressivity, Violence, Sociability and Conflict Resolution: What Genes Can Tell Us. *Journal of Concliftology*. Vol. 1(2), hlm 1-9.
- Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini, S. (2019). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perilaku Bullying Pada Remaja Awal. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 4(1).
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The aggression questionnaire. *Journal of personality and social psychology*, 63(3), 452.
- Cairns, R. B., Cairns, B. D., Neckerman, H. J., Ferguson, L. L., & Gariepy, J.-L. (1989). Growth and aggression: 1. Childhood to early adolescence. *Developmental Psychology*, 25, 320 – 330.
- Cingel, D. P., & Krcmar, M. (2014). Understanding the experience of Imaginary Audience in a social media environment. *Journal of Media Psychology*.
- Cingel, D. P., Krcmar, M., & Olsen, M. K. (2015). Exploring predictors and consequences of Personal Fable ideation on Facebook. *Computers in Human Behavior*, 48, 28-35.
- Creswell, John W. (2012). *Educational Research; Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson.

- Crick, N. R. (1995). Relational aggression: The role of intent attributions, feelings of distress, and provocation type. *Development and Psychopathology*, 7, 313 – 322.
- Data Peserta Didik Kota Bandung. (2019). [online]. Tersedia: <http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/pd/2/026000>.
- Diana, R. R., Retnowati, S., Psikologi, F., & Mada, U. G. (2009). Komunikasi remaja-orang tua dan agresivitas pelajar. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 1-6.
- Dodge, K. A., Malone, P. S., Lansford, J. E., Sorbring, E., Skinner, A. T., Tapanya, S., ... & Bacchini, D. (2015). Hostile attributional bias and aggressive behavior in global context. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 112(30), 9310-9315.
- Dolcini, M. M., Cohn, L. D., Adler, N. E., Millstein, S. G., Irwin Jr, C. E., Kegeles, S. M., & Stone, G. C. (1989). Adolescent egocentrism and feelings of invulnerability: Are they related?. *The Journal of Early Adolescence*, 9(4), 409-418.
- Elida Prayitno dan Erlamsyah. (2002). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Padang: UNP Press.
- Elkind, D. (1967). Egocentrism in Adolescence. *Child development*, 1025-1034.
- Elkind, D. (1985). Egocentrism redux. *Developmental Review*, 5(3), 218-226.
- Enright, R. D., Shukla, D. G., & Lapsley, D. K. (1980). Adolescent egocentrism-sociocentrism and self-consciousness. *Journal of Youth and Adolescence*, 9(2), 101-116.
- Erikson, E. H. (1994). *Identity: Youth and crisis* (No. 7). WW Norton & Company.
- Evangelia, P. G. (2012). The imaginary audience and the personal fable. Published Online: [Http:// Www.Scirp.Org/Journal/Psych](http://Www.Scirp.Org/Journal/Psych), 10-13.
- Fadhillah, Sunni. (2011). Hubungan Antara Kemampuan Pengelolaan Emosi dengan Perilaku Agresif Siswa. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fadila, R. (2013). Hubungan identitas sosial dengan perilaku agresif pada geng motor. *Psikologia: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 8(2).
- Fasilita, D. A. (2012). Kontrol Diri Terhadap Perilaku Agresif Ditinjau Dari Usia Satpol Pp Kota Semarang. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 1(2).

- Fauziah, S., & Mutiah, D. (2015). Pengaruh Trait Kepribadian Big Five dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Agresivitas Anak Punk di Jabodetabek. *Raheema*, 2(2).
- Febriani, R. D. Pengaruh Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Agresif Anak Di Sd Negeri Jamblangan.
- Feshbach, N. D. (1969). Sex differences in children's modes of aggressive responses toward outsiders. *Merrill-Palmer Quarterly*, 15, 249 – 258.
- Fitriyah, F. (2014). Efektivitas Konseling Singkat Berfokus Solusi Untuk Mereduksi Perilaku Agresi Siswa: *Penelitian Subjek Tunggal terhadap 6 Siswa SMAN 1 Singgahan Kabupaten Tuban Tahun Ajaran 2013/2014* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Galanaki, E. P. (2012). The Imaginary Audience and The Personal Fable: A test of Elkind's Theory of Adolescent Egocentrism. *Psychology*, 3(6), 457.
- Galanaki, E. P., & Christopoulos, A. (2011). The imaginary audience and the personal fable in relation to the separation-individuation process during adolescence. *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 18, 85-103.
- Galen, B. R., & Underwood, M. K. (1997). A developmental investigation of social aggression among children. *Developmental Psychology*, 33, 589 – 600.
- Goossens, L., Beyers, W., Emmen, M., & Van Aken, M. A. (2002). The imaginary audience and personal fable: Factor analyses and concurrent validity of the “new look” measures. *Journal of Research on Adolescence*, 12(2), 193-215.
- Gracianing, G. Y., & Widodo, B. (2015). Pengaruh Pola Asuh Permisif Dan Kompetensi Sosial Remaja Terhadap Perilaku Egosentrisme. *Educatio Vitae*, 2(2).
- Greene, K., Rubin, D. L., & Hale, J. L. (1995). Egocentrism, message explicitness, and AIDS messages directed toward adolescents: an application to the theory of reasoned action. *Journal of Social Behavior and Personality*, vol. 10, nomor 3, hal. 547-570.
- Guswani, A. M., & Kawuryan, F. (2011). Perilaku agresi pada mahasiswa ditinjau dari kematangan emosi. *Jurnal Psikologi UMK: PITUTUR*, 1(2), 86-92.
- Handayani, A. T. (2018). Hubungan Body Image Dan Imaginary Audience Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Di Sma Panca Budi Medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(1), 319-324.

- Handayani, Da'ina Tri dan Nurul Hidayah. (2014). Pengaruh Token Ekonomi untuk Mengurangi Agresivitas pada Siswa TK. *Jurnal Fakultas Psikologi*. Vol. 2(2), hlm 44-52.
- Huesmann, L. Rowell dan Nancy G. Guerra (1997). Children's Normative Beliefs About Aggression and Aggressive Behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*. Vol. 72(2), hlm 408-419.
- Hurlock, B., E. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Irel, I. R. (2017). Hubungan Sense of Self dengan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Siswa SMA di Jakarta. *Psikodimensia*, 16(1), 91-106.
- Johnson, H., & Thompson, A. (2008). The development and maintenance of post-traumatic stress disorder (PTSD) in civilian adult survivors of war trauma and torture: A review. *Clinical psychology review*, 28(1), 36-47.
- Jowkar, B., & Noorafshan, L. (2011). Gender different between Imaginary Audience and Personal Fable with Resilience among Male and Female. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 29, 422-425.
- Jowkar, B., Rahimi, M., Zare, M., & Bafrooei, K. B. (2011). Family Communication Dimensions, Separation-Individuation and Imaginary Audience in Iranian Adolescents.
- Kardiyanto, Deddy Whinata. (2014). Faktor Penyebab Terjadinya Agresivitas Saat Bertanding pada Atlet Sepakbola Pekan Olahraga Pelajar Daerah (POPDA) Kab Sumenep. *Phederal*. Vol. 8(1), hlm 1-13.
- Karriker-Jaffe, K. J., Foshee, V. A., Ennett, S. T., & Suchindran, C. (2008). The development of aggression during adolescence: Sex differences in trajectories of physical and social aggression among youth in rural areas. *Journal of abnormal child psychology*, 36(8), 1227.
- Kartini, H. (2016). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dan Intensitas Bermain Game Online dengan Intensi Berperilaku Agresif pada Siswa SMA Katolik WR Soepratman Samarinda. *Jurnal Psikologi*.
- Kartono, K., "Psikologi anak: Psikologi perkembangan", Mandar Maju, Bandung, 1995.
- Kartono, M. (2005). Perbandingan perilaku agresif antara remaja yang berasal dari keluarga bercerai dengan keluarga utuh. *Jurnal Psikologi Vol*, 3(1), 1.
- Kementrian Hukum dan HAM Republik Indonesia. Kantor Wilayah Jawa Barat. [online]. Tersedia: <https://jabar.kemenkumham.go.id/>

- Khadiyanto, Parfi. (2012). Agresivitas Manusia dalam Menempati Ruang untuk Pemukiman. *Jurnal Tata Loka*. Vol. 14(3), hlm 213-223.
- Knorth, E. J., Klomp, M., Van der Bergh, P. M., & Noom, M. J. (2007). Aggressive Adolescents in Residential Care: A Selective Review of Treatment Requirements and Models. *Adolescence*, 42 (167), 461-485.
- Krahe, B. (2005). *Buku Panduan Psikologi Sosial: Perilaku Agresif*. Yogyakarta: PT Pustaka Belajar.
- Kristiyani, T. (2011). Pelatihan keterampilan sosial untuk mengurangi perilaku agresif pada anak. (*Jurnal Online*). Diakses 23 April 2013 dari <http://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/>
- Lagerspetz, K. M. J., Bjoörkqvist, K., & Peltonen, T. (1988). Is indirect aggression typical of females? Gender differences in aggressiveness in 11- to 12-year-old children. *Aggressive Behavior*, 14, 403 – 414.
- Landicho, D. L. C., Cabanig, M. C. A., Cortes, M. S. F., & Villamor, B. J. B. (2014). Egocentrism and risk-taking among adolescents. *APJMR*, 2(3).
- Lapsley, D. K. (1993). Toward an integrated theory of adolescent ego development: The “new look” at adolescent egocentrism. *American Journal of Orthopsychiatry*, 63(4), 562-571.
- Lapsley, D. K., & Rice, K. (1988). The “New Look” at The Imaginary Audience and Personal Fable: Toward a General Model of Adolescent Ego Development. in *Self, Ego, and Identity* (Pp. 109-129). Springer, New York, NY.
- Lauer, R. H., & Lauer, J. C., ”Marriage and family: The quest for intimacy” (4th ed.), McGraw-Hill, New York, 2000.
- Lestary, H., & Sugiharti, S. (2011). Perilaku berisiko remaja di Indonesia menurut survey kesehatan reproduksi remaja indonesia (SKRRI) Tahun 2007. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 1(3 Agt), 136-144.
- Levpušček, M. P., & Videc, M. (2008). Psychometric properties of the Social Anxiety Scale for Adolescents (SASA) and its relation to positive imaginary audience and academic performance in Slovene adolescents. *Studia Psychologica*, 50(1), 49-65.
- Lo´pez, Estefani´a Este´vez., dkk. (2008). Adolescent Aggression: Effect of Gender and Family and School Environments. *Journal of Adolescence*. Vol. 31, hlm 433-450.

- Loeber, R., & Hay, D. (1997). Key issues in the development of aggression and violence from childhood to early adulthood. *Annual review of psychology*, 48(1), 371-410.
- López, E. E., Pérez, S. M., Ochoa, G. M., & Ruiz, D. M. (2008). Adolescent aggression: Effects of gender and family and school environments. *Journal of Adolescence*, 31(4), 433-450.
- Lynd, Helen M. *On shame and the search for identity*. New York: Science Editions, 1961.
- Magar ECE, Phillips LH, Hosie JA. Self-regulation and risk-taking. *Personal Individ Differ*. 2008;45(2):153–159.
- Monks, F.J. (2002) *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Cet. 14.: Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Novita, E. (2018). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kebiasaan Menonton Film Porno pada Remaja. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)*, 4(1), 31-44.
- Nugraha, Mega. (2019). *Tribunnews*. [online]. Tersedia: <http://www.tribunnews.com/regional/2019/01/09/kabur-usai-beraksi-motornya-malah-menabrak-trotoar-begal-muda-ini-dicokok-polisi>.
- Ormrod, Ellis, Jeanne. 2009. *Psikologi Pendidikan Membantu siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga
- Palinoan, Erick Lolang. (2015). Pengaruh Konformitas dan Agresivitas pada Kelompok Geng Motor di Samarinda. *eJournal Psikologi*. Vol. 4(1), hlm 79-94.
- Papalia, Diane E, Sally Wendkos Olds, Ruth Duskin Feldman. (2006). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Kencana: Jakarta.
- Pardingsih N. *Relationship between Risk Taking Behavior with Aggressive Driving*. [Thesis]. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia; 2008
- Penerimaan Peserta Didik Baru Kota Bandung. (2016). [online]. Tersedia: <https://ppdbkotabandung.wordpress.com/arsip-ppdb/ppdb-2016/pembagian-wilayah/sma/>
- Penerimaan Peserta Didik Baru Kota Bandung. (2016). [online]. Tersedia: <https://ppdbkotabandung.wordpress.com/arsip-ppdb/ppdb-2016/pembagian-wilayah/smp/>
- Piaget, J., & Inhelder, B. (1956). *The child's conception of space*. London: Routledge & Kegan Paul.

- Praditya, L. Dion, Supra Wimbarti, dan Avin Fadilla Helmi. (1999). Pengaruh Tayangan Kekerasan yang Nyata Terhadap Agresivitas. *Jurnal Psikologi*. (1), hlm 51-63.
- Pratitasari, I. (2016). Studi Komparatif Mengenai Resiliensi Remaja Korban Sodom Di Desa Jelekong Dan Di Desa Cangkuang Kulon Kabupaten Bandung.
- Pratiwi, N. L., & Basuki, H. (2011). Hubungan Karakteristik Remaja Terkait Risiko Penularan Hiv-aids Dan Perilaku Seks Tidak Aman Diindonesia. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 14(4).
- Putri, F. A. (2010). Hubungan kematangan emosi dengan agresivitas remaja akhir laki-laki.
- Putri, H. N., & Nauli, F. A. (2015). Faktor–faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Online Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau*, 2(2), 1149-1159.
- Rahman, F. (2010). Hubungan egosentrisme dengan kompetensi sosial remaja siswa SMP Muhammadiyah 22 Setia Budi Pamulang.
- Rahmat, H. I. (2016). Hubungan antara konformitas dengan kecenderungan perilaku agresif pada suporter sepak bola Persib di Kabupaten Bekasi (*Doctoral dissertation*, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya).
- Ramadhani, H. R., Anward, H. H., & Rachmah, D. N. (2016). Peranan Lima Besar Kepribadian terhadap Kecenderungan Buli pada Remaja. *Jurnal Ecopsy*, 1(3).
- Ryan, R. M., & Kuczkowski, R. (1994). The imaginary audience, self-consciousness, and public individuation in adolescence. *Journal of Personality*, 62(2), 219-238.
- Santoso, M. & Satiadarma, M.P. 2005. Hubungan antara Rasa Percaya Diri dan Agresivitas pada Atlet Bola Basket. *Jurnal Phronesis*, 1,51-64
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Life-Span Development* (12th Ed.). New York : McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2009). *Life-Span Development* (12th Ed.). New York : McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2011). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.

- Santrock, J. W. (2012). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Sapari, Agus dan Ni Made Taganing Kurniati. (2008). Gambaran Agresivitas Aparat Kepolisian yang Menangani Demonstrasi. *Jurnal Psikologi*. Vol. 1(2), hlm 129-135.
- Sari, Dita Kurnia. (2016). Profil Perilaku Agresi Siswa dan Implikasinya bagi Bimbingan Konseling. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. Vol. 4(2), hlm 105-109.
- Sarwono. (2002). *Pengantar Psikologi Umum*. Bulan Bintang: Jakarta.
- Sarwono. (2008). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Saudi, A. N. A., Hartini, N., & Bahar, B. (2018). Teenagers' motorcycle gang community aggression from the Personal Fable and risk-taking behavior perspective. *Psychology research and behavior management*, 11, 305.
- Schwartz, P. D., Maynard, A. M., & Uzelac, S. M. (2008). Adolescent Egocentrism: A Contemporary View. *Adolescence*, 43(171), 441.
- Sejati, S. (2019). Implikasi Egosentris Dan Spiritual Remaja Dalam Mencapai Perkembangan Identitas Diri. *Jurnal Ilmiah Syi'ar*, 1(1), 103-126.
- Sentana, M. A., & Kumala, I. D. (2017). Agresivitas dan Kontrol Diri pada Remaja di Banda Aceh. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 51-55.
- Setiawati, R. (2015). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Agresi Remaja* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Shaffer, David R. (2009). *Social and personality development*. Edisi 6. Wadsworth, Cengage Learning.
- Siddiqah, L. (2010). Pencegahan dan penanganan perilaku agresif remaja melalui pengelolaan amarah (anger management). *Jurnal Psikologi*, 37(1), 50-64.
- Silvi, P. H. (2013). Hubungan Antara *Personal Fable* dengan Kenakalan pada Siswa SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung. *DoctoralDissertation*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Smetana, JG & Villalobos, M; Lerner, RM & Steinberg, L, (editor). (2009). Social cognitive development in adolescence. *Handbook of Adolescence Psychology, vol.1: Individual Bases of Adolescence Development*. Edisi ketiga. New Jersey: Wiley & Sons, Inc.

- Smits, Dirk J.M., Paul De Boeck, dan Kristoff Vansteelandt. (2004). The Inhibition of Verbally Aggressive Behaviour. *European Journal of Personality*. Vol. 18, hlm 537-555.
- Statistik Daerah Kota Bandung. (2018). Bandung: Badan Pusat Statistik Kota Bandung.
- Sumintono, B dan Widhiarso, W. (2013). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Sosial*. Cmah: Trim Komunikata Publishing House.
- Suryatri, I. (2015). *Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilakuagresi Remaja* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Susanto, A. (2017). Keputusan stratejik program Open Recruitment Remaja Masjid al Akbar Surabaya 2014-2016. *Doctoral Dissertation*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Tolan, P. H., Gorman-Smith, D., & Loeber, R. (2000). Developmental timing of onsets of disruptive behaviors and later delinquency of inner-city youth. *Journal of Child and Family Studies*, 9(2), 203-220.
- Tremblay, Richard E. (2000). The Development of Aggressive Behavior During Childhood: What We Have Learned in The Past Century?. *International Journal of Behavioral Development*. Vol. 24(2), hlm 129-141.
- Usman, I. (2013). Perilaku Bullying Ditinjau dari Peran Kelompok Teman Sebaya dan Iklim Sekolah Pada Siswa SMA di Kota Gorontalo. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Utomo, H. (2013). Hubungan antara frustrasi dan konformitas dengan perilaku agresi pada suporter Bonek Persebaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2).
- Vogt, W. P., & Johnson, B. (2011). *Dictionary of statistics & methodology: A nontechnical guide for the social sciences*. Sage.
- Warsudi, Agus. (2018). Sindonews. [online]. Tersedia: <https://daerah.sindonews.com/read/1315067/21/tingkat-kriminalitas-di-bandung-diklaim-turun-selama-ramadhan-1529544192>
- Wilujeng, P. (2013). Pengaruh Konformitas Pada Geng Remaja Terhadap Perilaku Agresi Di Smk Pgri 7 Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2).
- Wulaningsih R, Hartini N. Hubungan antara Persepsi Pola Asuh Orangtua dan Kontrol Diri Remaja terhadap Perilaku Merokok di Pondok Pesantren [Relationship between Perceived Parenting and Adolescent Self-Control

with Smoking in Islamic Boarding School]. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*. 2015;4(2):119–126. Indonesian.

- Yamamoto, M., Tomotake, M., & Ohmori, T. (2008). Construction and reliability of the Japanese version of the adolescent egocentrism-sociocentrism (AES) scale and its preliminary application in the jappanese university student. *The Journal medical investigation* Vol. 3. Jepang : University of Tokushima Faculty of Integrated Art and Sciences.
- Yudha, P. T., & Christine. (2005). Hubungan Antara Kesesakan dan Konsep Diri Dengan Intensi Perilaku Agresi: Studi Pada Remaja di Pemukiman Kumuh Kelurahan Angke Jakarta Barat. *Jurnal Psikologi* Vol. 3 No. 1, 24-43.
- Yulandari, S. (2008). *Hubungan Antara Egocentrisme dan Kecenderungan Mencari Sensasi Dengan Perilaku Agresi Pada Remaja (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)*.
- Yuliadi, I., & Karyanta, N. A. (2014). Hubungan antara Body Image dan Imaginary Audience dengan Kepercayaan Diri pada Siswi Kelas X SMA Negeri 2 Nganjuk. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 3(3 Des).
- Yusri, F., & Jasmienti, J. (2017). Pengaruh Pemenuhan Kebutuhan Remaja terhadap Perilaku Agresif Siswa di PKBM Kasih Bundo Kota Bukittinggi. *Islam Realitas: Journal of Islamic & Social Studies*, 3(1), 95-106.
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang memengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(2).