

## **BAB 5**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan hasil penelitian mengenai LKS berbasis model kreatif produktif pada pembuatan indikator asam basa alami untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas XI, dapat disimpulkan bahwa LKS yang dibuat sudah sangat sesuai dengan kriteria kelayakan LKS. Adapun secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Angket kebutuhan guru dan siswa terhadap LKS berbasis model kreatif produktif menunjukkan bahwa, baik guru maupun siswa membutuhkan adanya LKS yang mampu membangun kreativitas siswa.
2. Keterlaksanaan penggunaan LKS dilihat dari observasi aktivitas guru dan observasi aktivitas siswa menunjukkan bahwa, aktivitas guru dan siswa pada saat pembelajaran sudah sesuai dengan tahapan kreatif-produktif.
3. Efektivitas penggunaan LKS dilihat dari penilaian jawaban LKS siswa dan penilaian karya kreatif siswa menunjukkan bahwa, sebagian besar siswa mampu mengerjakan LKS dan membuat karya kreatif dengan baik, sehingga keberadaan LKS berbasis model kreatif produktif sudah efektif untuk membangun kreativitas siswa.

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian mengenai LKS berbasis model kreatif produktif pada pembuatan indikator asam basa alami untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas XI, menghasilkan sebuah LKS yang mampu menuntun siswa melakukan kegiatan dengan membuat produk kreatif. Perilaku tersebut terintegrasi di dalam setiap komponen LKS, sehingga siswa dapat membangun kreativitas dimulai dari hal kecil sampai menghasilkan suatu produk kreatif.

Implementasi dari LKS berbasis model kreatif produktif ini sebagai media pendamping untuk mencapai kemampuan keterampilan siswa yang menjadi tuntutan kurikulum khususnya pada KD 4.10.

### **5.3 Rekomendasi**

Penelitian yang dilakukan ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu berikut beberapa rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, yaitu:

1. Sebelum melakukan implementasi, harus dipastikan bahwa siswa sudah memahami materi yang akan diteliti.
2. Setelah membuat indikator asam basa alami, siswa diberikan instruksi untuk menentukan trayek pH dari indikator yang telah dibuat.