

PENERAPAN STRATEGI PORPE (*PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, EVALUATE*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan Di Kelas IV SDN 136 Sukawarna Kecamatan Sukajadi Kota Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Rizky Oktaviana Dewi
1400122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

PENERAPAN STRATEGI PORPE (*PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, EVALUATE*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan Di Kelas IV SDN 136 Sukawarna Kecamatan Sukajadi Kota Bandung Tahun pelajaran 2017/2018)

Oleh
Rizky Oktaviana Dewi

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar

©Rizky Oktaviana Dewi 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2018

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, Dengan dicetak ulang, di photocopy atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RIZKY OKTAVIANA DEWI
1400122

PENERAPAN STRATEGI PORPE (*PREDICT, ORGANIZE,
REHEARSE, PRACTICE, EVALUATE*) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan Di Kelas IV SDN 136
Sukawarna Kecamatan Sukajadi Kota Bandung Tahun Pelajaran
2017/2018)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING :

Pembimbing I



Sandi Budi Iriawan, M.Pd.
NIP. 197910202008121002

Pembimbing II



Dra. Efly Mulyatari, M.Pd.
NIP. 196801182008012003

Disahkan,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Hervanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001