

Soutenir les études autochtones en bibliothèque universitaire

Par Catherine Fortier, bibliothécaire, Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Université de Montréal

Je suis très heureuse de contribuer à ce numéro du Bulletin des diplômés du Département d'anthropologie de l'Université de Montréal ayant pour thème les études autochtones.

Lorsque j'ai terminé le baccalauréat spécialisé en anthropologie, je souhaitais poursuivre mes études aux cycles supérieurs dans un domaine qui serait complémentaire à ma formation en sciences sociales. Je souhaitais également apporter un aspect pratique et professionnel à mon cursus universitaire. C'est également à ce moment que j'ai fait le souhait de pouvoir continuer à œuvrer dans le milieu académique. J'ai donc obtenu une maîtrise en sciences de l'information à l'École de bibliothéconomie de l'Université de Montréal. Après un bref passage à l'UQAM, j'ai obtenu le poste que j'occupe actuellement, soit celui de bibliothécaire disciplinaire. Moi vœu a donc pu se réaliser ; l'Université est ma deuxième maison depuis bientôt 22 ans.

Dans le cadre de mon travail, mon rôle est de soutenir l'enseignement et la recherche par le biais de diverses activités telles que la formation aux outils documentaires, l'achat de la documentation, l'aide à la recherche et le soutien aux chercheurs et professeurs des disciplines dont j'ai la responsabilité. De plus, chaque bibliothécaire disciplinaire pourra au cours de sa carrière développer certains intérêts plus spécifiques envers des enjeux particuliers des sciences de l'information. Dans mon cas, je crois que mon intérêt pour les études autochtones s'est manifesté lors de mes études de premier cycle. Malgré que je sois bibliothécaire, je me considère avant tout, anthropologue.

Dans le milieu des bibliothèques universitaires, plusieurs initiatives sont actuellement en place afin de soutenir adéquatement les étudiants et professeurs autochtones. On remarque que les bibliothèques du centre et de l'ouest du Canada sont à l'avant-garde ; certains spécialistes parlent même de 25 ans d'avance sur le Québec. Malgré ce constat, le personnel et les bibliothèques de l'Université de Montréal participent et mettent sur pied divers projets d'autochtonisation.

Volet documentaire des Mini-Écoles de la Santé

Depuis plusieurs années, nous contribuons aux Mini-Écoles de la Santé de l'Université de Montréal. Ces Mini-Écoles sont une initiative du Dr. Stanley Vollant, premier chirurgien innu du Québec. En 2013, ma collègue Monique Clar, bibliothécaire à la Bibliothèque de la santé, rencontre Dr. Vollant et lui propose d'ajouter un volet documentaire à la Mini-École. Des livres sur la santé, les sciences et les métiers sont sélectionnés par les responsables des bibliothèques scolaires des communautés attikameks et innues visitées et la bibliothécaire. Ces ouvrages sont présentés aux enfants durant les activités de la Mini-École et sont ensuite offerts à la bibliothèque de l'école. Depuis, la tradition se poursuit. Lors de chaque Mini-École, un bibliothécaire, un technicien en documentation ou un étudiant en bibliothéconomie et sciences de l'information accompagne le groupe d'étudiants en sciences de la santé afin de faire la promotion des ouvrages donnés par la Direction des bibliothèques de l'Université de Montréal. Lors de la dernière Mini-École, qui a eu lieu au début décembre dernier, j'ai eu la chance de présenter les livres aux enfants de l'École Primaire Simon P.-Ottawa de Manawan.

Fortier, Catherine. 2020. « Soutenir les études autochtones en bibliothèque universitaire ». *Bulletin des diplômés du Département d'anthropologie de l'Université de Montréal*, 5 (mars 2020). <https://anthropo.umontreal.ca/bulletin-des-diplomes-mars-2020/>

La lecture en cadeau

Depuis 4 ans, les Bibliothèques invitent la communauté de l'Université de Montréal à participer à la « La lecture en cadeau ». Cette initiative vise à offrir des livres neufs à des enfants de 0 à 12 ans qui vivent en milieux défavorisés aux quatre coins du Québec. Par ce programme, la Fondation pour l'alphabétisation souhaite prévenir les difficultés de lecture et d'écriture susceptibles de mener au décrochage scolaire, puis à l'analphabétisme. Nous collaborons avec plusieurs instances afin de promouvoir cette initiative, et en accord avec l'Université, nous avons choisi de remettre les livres recueillis à des enfants d'écoles ou des centres de la petite enfance de communautés autochtones inscrits au programme.

Développement des collections

Les bibliothécaires de toutes les bibliothèques de l'Université de Montréal portent une attention particulière au développement des collections afin d'encourager la production intellectuelle d'auteurs et de maisons d'éditions autochtones. L'an dernier, lors de MITIG – Semaine autochtone de l'UdeM, plusieurs bibliothèques du réseau ont participé à la mise en valeur d'ouvrages issus de leurs collections par le biais d'une exposition thématique.

Guides de recherche

Plusieurs guides de recherche sont également disponibles via le site de la Direction des bibliothèques : [Études autochtones](#), [Santé autochtone](#) et [Éducation, des enjeux et perspectives autochtones](#). Ces outils proposent diverses ressources documentaires choisies et suggérées par les bibliothécaires de l'Université de Montréal et sont un excellent point de départ si l'on s'intéresse à la documentation relative aux études autochtones.

Rencontres et initiatives autochtones en bibliothèque

L'an dernier, un comité d'employés de la Direction des bibliothèques a proposé d'organiser une activité sur le thème de l'autochtonisation de nos bibliothèques. Le projet a été retenu, et suite aux diverses discussions du comité, il a finalement été décidé de proposer deux activités à tous les employés des bibliothèques de l'Université de Montréal. Ces activités s'inscrivent dans le cadre des recommandations du Comité de vérité et réconciliation de la Fédération canadienne des associations de bibliothèques (FCAB) pour la mise en œuvre d'initiatives qui appuient les appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation du Canada.

Les objectifs de la première activité, qui a eu lieu au printemps dernier, étaient de sensibiliser les employés des bibliothèques aux réalités des autochtones du Canada, de connaître les besoins des étudiants et des chercheurs autochtones de l'Université de Montréal, ainsi que de définir les liens à créer entre autochtones et allochtones.

La seconde activité, prévue au printemps prochain, présentera aux employés différentes initiatives de mise en valeur du patrimoine autochtone par des bibliothèques universitaires ou nationales canadiennes. Également, nous aborderons certains enjeux liés à la décolonisation des bibliothèques universitaires.

Fortier, Catherine. 2020. « Soutenir les études autochtones en bibliothèque universitaire ». *Bulletin des diplômés du Département d'anthropologie de l'Université de Montréal*, 5 (mars 2020). <https://anthropo.umontreal.ca/bulletin-des-diplomes-mars-2020/>

Programme à l'intention d'un étudiant autochtone en bibliothéconomie

L'Université Concordia collabore avec l'Université McGill et l'Université de Montréal à un programme de stage à l'intention d'un étudiant autochtone. Dans le cadre de ce programme, un étudiant des Premiers Peuples inscrit à l'Université McGill ou à l'Université de Montréal en bibliothéconomie et sciences de l'information se voit offrir un stage rémunéré à Bibliothèque Vanier de l'Université Concordia. L'université d'accueil prend en charge les frais de scolarité.

Soutien documentaire au Salon Uatik

Un projet de soutien documentaire pour les étudiants qui fréquentent le Salon Uatik verra certainement le jour en 2020. Samuel Rainville, coordonnateur du soutien à la communauté étudiante autochtone et moi souhaitons offrir un service d'aide à la recherche qui répondra aux besoins spécifiques des étudiants autochtones.

Les bibliothèques et leurs employés sont des acteurs et partenaires importants au sein des études autochtones de l'Université de Montréal. Plusieurs initiatives collaboratives ont déjà été mises en place et d'autres viendront bonifier l'offre actuelle dans les années à venir.

Catherine Fortier (*Diplômée du Département d'anthropologie de l'Université de Montréal, 2001*)
Bibliothécaire en anthropologie, études autochtones, sociologie et études féministes, des genres et des sexualités
Bibliothèque des lettres et sciences humaines
Université de Montréal