

**PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DI SMP BIRRUL  
WALIDAIN MUHAMMADIYAH SRAGEN TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

**Oleh:**

**AJENG AGUSTINA**

**NIM: G000150207**

**NIRM: 15/X/02.2.1/1028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2020**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 10 Februari 2020

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di  
Surakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DI SMP  
BIRRUL WALIDAIN MUHAMMADIYAH SRAGEN TAHUN  
PELAJARAN 2018/2019**

yang ditulis oleh:

Nama : Ajeng Agustina  
NIM/NIRM : G 000 150 207 / 15/X/02.2.1/1028  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I

NIDN 0613108801



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417,  
719483 Fax 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Skripsi Berjudul : **PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIDZ AL-  
QUR'AN DI SMP BIRRUL WALIDAIN  
MUHAMMADIYAH SRAGEN TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

Penyusun : Ajeng Agustina  
NIM : G 000 150 207  
NIRM : 15/X/02.2.1/1028  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 19 November 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd).

Serakarta, 10 Februari 2019  
Dekan



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag  
NIDN. 0605096402

Penguji I

Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I  
NIDN. 0613108801

Penguji II

Istanto, S.Pd.I, M.Pd  
NIDN. 0626058401

Penguji III

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd  
NIDN. 0601095901

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ajeng Agustina  
N I M : G 000 150 207  
NIRM : 15/X/02.2.1/1028  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah tercantum sumber rujukannya.

Surakarta, 10 Februari 2020

Hormat Saya,



Ajeng Agustina

**NIM. G 000 150 207**

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ.

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya.” (HR. Bukhari dan Muslim)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Abu Bakar Jabir Al-Jazairi, *Minhajul Muslim* (Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2015), 37.

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrohmaanirrohiim...*

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan nikmat serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wa sallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang tetap istiqomah mengikuti risalah beliau, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini.

Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Alm. Bapak Pribadi Sukirno dan Ibu Parmi yang tak pernah berhenti mendo'akan dan memberi dukungan terbaiknya.
2. Kakak saya, Niki Eko Pramono yang selalu memberi semangat dan dukungan serta do'a yang tiada henti juga.
3. Keluarga besar Eyang Wito Dikromo yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan kepada penulis.
4. Novi Aristiani, Uyun Hayati Mutohharoh, dan Rhamawhan Reksatama sahabat sekaligus partner yang selalu mendampingi saat pencarian data di lapangan yang selalu memotivasi penulis.
5. Sahabat-sahabat akhwat tangguh, Nurhidayah Astuti, Istiqomah, Denise Kautsar, Cholidah, Rizki Nurjanah, Anida Rachma K, Yunita Pangesti, Erni Lathifah, Rif 'Ani Atul Izzah, Sifa Lutfiyani, Nakhla Masruroh, Indah Kurniawati, Asri Nur Halimah, Nanda Dwi, dan Deni Afriani yang selalu

memberi motivasi dan selalu mendo'akan penulis dalam menyelesaikan karya ini.

6. Sahabat-sahabat kost Al-Husna, Via, Novi, Uyun Wanda, Antik, Mutiara, Winda, Matul, Rofi'dan Tika yang selalu mendo'akan dan memberi semangat kepada penulis.
7. Sahabat-sahabat di rumah, Rina, Tri Oktaviani, Oksi, Risma, Meiland, Nuri, Widi yang selalu mendo'akan dan memberi motivasi kepada penulis.
8. Teman-teman kelas D Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2015 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu mendo'akan dan memberi motivasi kepada penulis.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye



ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓu	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

## 3. Ta’ marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikhendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-aulyā’
----------------	---------	-------------------

b. Bila ta’ marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

## 4. Vokal Pendek

-----◌-----	Kasrah	Ditulis	I
-----◌-----	fathah	Ditulis	A
-----◌-----	dammah	Ditulis	U

## 5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → yas’ ā



kasrah + ya' mati → كَرِيم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati فَرُوض	Ditulis	ū → furūḍ

### 1. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بَيْنَكُم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati قَوْل	Ditulis	au → qaulum

### 2. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan "al" diikuti dengan tanda penghubung "-", baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

### 3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen merupakan Sekolah Menengah Pertama berbasis Islami di Sragen yang mengedepankan konsep tawazun dunia akhirat dan salah satu sekolah di Sragen yang memiliki program unggulan yaitu program al-qur'an, baik dari segi tilawah (membaca al-Qur'an dengan baik dan benar) dan tahfidz (menghafal). Pembelajaran tahfidz al-Qur'an di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen menargetkan siswa hafal 2 juz dalam waktu tiga tahun, dengan capaian juz 30 dan 29. Peneliti meneliti tentang pelaksanaan program tahfidz al-Qur'an di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen dan mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program tahfidz al-Qur'an di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif yang menggunakan studi lapangan di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dari berbagai pihak elemen-elemen sekolah. Dan analisis yang dilakukan dengan metode deduktif yang berangkat dari kejadian-kejadian umum kemudian direduksi menjadi bagian-bagian khusus.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan program tahfidz al-Qur'an di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen adalah pelaksanaan pembelajaran tahfidz al-Qur'an terprogram sejak berdirinya sekolah SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen, yakni tahun 2013. Pada pembelajaran tahfidz ditargetkan lulus hafal 2 juz dalam kurun waktu 3 tahun, yaitu juz 30 dan 29. Pembelajaran al-Qur'an dilaksanakan seminggu lima jam pelajaran dalam dua kali pertemuan. Pada pembelajaran al-Qur'an difokuskan pada tahfidz sekaligus pembenaran dalam tajwidnya. Evaluasi pembelajaran tahfidz al-Qur'an diukur dengan ujian lisan bersama ustadz/ustadzahnya masing-masing. Ketercapaian program tahfidz al-Qur'an yaitu 89%, karena faktor dari anak sendiri yang terkadang mengeluh untuk menghafal, tetapi ustadz/ustadzah selalu memotivasi anak untuk rajin menghafal agar bisa mencapai target yang sudah ditentukan. Faktor pendukung pembelajaran tahfidz al-Qur'an yaitu tidak terpaku pada suatu ruangan. Sedangkan penghambat dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an adalah pembelajaran di luar kelas menjadikan konsentrasi anak kurang maksimal.

**Kata kunci: Pelaksanaan Program Tahfidz al-Qur'an.**

## ABSTRACT

SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen is an Islamic-based Junior High School in Sragen that puts forward the concept of hereafter worldly tawazun and one of the school in Sragen that has a superior program namely the Qur'an program, both in terms of recitations (reading the al-Qur'an well and true) and tahfidz (memorizing). learning tahfidz al-Qur'an at SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen targeting the students to memorize 2 juz within three years, with achievement of juz 30 and 29. the researchers examine the implementation tahfidz al-Qur'an program at SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen aimed at to describe the implementation of learning in tahfidz al-Qur'an SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen in identifying the supporting and inhibiting factors for the implementation tahfidz al-Qur'an program in SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen.

This research is a qualitative research using field study at SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation from various elements of the school . and the analysis carried out by the deductive method that departs from general events an then reduced to specific parts.

From the results of the study it can be concluded that the implementation tahfidz al-Qur'an program at SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen is the implementation of tahfidz al-Qur'an learning programmed since the founding of the SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen, which is 2013. learning tahfidz is targeted to graduate memorized 2 juz within a period of 3 years, namely juz 30 and 29. Learning al-Qur'an is focused on tahfidz and pronunciation in its recitation. Evaluation of learning tahfidz al-Qur'an is measured by an oral test together with each teacher. Achievement of the program tahfidz al-Qur'an that is 89% due to factors fro, the children themselves who sometimes complain to memoriez, but the clerics always motivates the child to be diligent in memorizing in order to reach the specified target. Supporting factors for learning tahfidz al-Qur'an are not fixated on the classroom. While the obstacle in learning tahfidz al-Qur'an is learning outside the classroom makes the concentration of students less maximum.

**Keywords: Implementation of the Tahfidz al-Qur'an Program.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا ، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ ، وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ حَمَدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ُ

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salah selalu tercurahkam kepada junjungan kita Rasulullah saw yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah hingga zaman Islamiyah seperti saat ini.

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Program Tahfidz al-Qur’an di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Tahun Pelajaran 2018/2019” menggambarkan bagaimana pelaksanaan dalam pembelajaran tahfidz al-Qur’an di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen dan faktor pendukung serta faktor penghambat pelaksanaan program tahfidz al-Qur’an di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Dr. Mohamad Ali, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini dengan penuh kesabaran.

4. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan banyak pelajaran.
5. Seluruh Karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah memberikan arahan dan pelayanan yang baik.
6. Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta karyawan yang telah memberikan refensi penelitian.
7. Amir, S. Ag. selaku Kepala SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen beserta guru, karyawan, serta peserta didik yang telah mengizinkan dan membantu dalam pengumpulan data penelitian.
8. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Akhirnya, semoga amal baik beliau diterima Allah swt dan diberikan balasan dengan sebaik-baiknya, aamiin. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Surakarta, 10 Februari 2020

Ajeng Agustina

G000150207

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN.....	viii
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Metode Penelitian.....	7
1. Jenis Penelitian.....	7
2. Pendekatan Penelitian.....	8
3. Sumber Data.....	8
4. Tempat dan Subjek Penelitian.....	8
5. Teknik Pengumpulan Data.....	9
6. Metode Analisis Data.....	11
7. Keabsahan Data.....	13
BAB II : LANDASAN TEORI.....	16
A. Tinjauan Pustaka.....	16
B. Tinjauan Teori.....	22



1. Pelaksanaan Program Tahfidz al-Qur'an .....	22
2. Hal-hal yang terkait dengan Program Tahfidz al-Qur'an ... ..	28
3. Manfaat Program Tahfidz al-Qur'an dalam Pendidikan Agama Islam .....	34
4. Metode Menghafal al-Qur'an.....	35
5. Proses Pelaksanaan dalam Menghafal al-Qur'an.....	39
6. Adab-adab Penghafal al-Qur'an.....	41
7. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Program Menghafal al-Qur'an .....	43
<b>BAB III : HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
<b>A. Gambaran SMP Birrul Walidain Muhammdiyah Sragen ..</b>	<b>51</b>
1. Identitas Sekolah .....	51
2. Latar Belakang .....	51
3. Visi dan Misi SMP Birrul Walidain Muhammdiyah Sragen.....	53
4. Tujuan Sekolah.....	53
5. Jumlah Siswa dan Robel Dua Tahun Terakhir.....	54
6. Penghargaan Prestasi.....	55
7. Jumlah Guru dan Tenaga Pendukung .....	56
8. Jumlah Ketersediaan Buku dan Sarana Pendukung .....	56
9. Jumlah Ketersediaan Ruangan .....	58
<b>B. Pelaksanaan Program Tahfidz al-Qur'an di SMP Birrul     Walidain Muhammdiyah Sragen.....</b>	<b>59</b>
1. Waktu Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an..	59
2. Metode Pembelajaran Program Tahfidz al-Qur'an .....	61
3. Sumber Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an.....	64
4. Evaluasi Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an .....	64
5. Keberhasilan Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an.....	67

C.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Tahfidz al-Qur'an di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen.....	69
1.	Faktor Pendukung .....	69
2.	Faktor Penghambat.....	70
BAB IV	: ANALISIS DATA .....	68
A.	Pelaksanaan Program Tahfidz al-Qur'an di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen.....	72
1.	Waktu Pembelajaran Program Tahfidz al-Qur'an.....	72
2.	Metode Pembelajaran Program Tahfidz al-Qur'an .....	73
3.	Sumber Pembelajaran Program Tahfidz al-Qur'an.....	75
4.	Evaluasi Pembelajaran Program Tahfidz al-Qur'an ....	75
B.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Tahfidz al-Qur'an di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen .....	77
BAB V	: PENUTUP.....	79
A.	Simpulan .....	79
B.	Saran .....	80
DAFTAR PUSTAKA .	.....	82
LAMPIRAN.....	.....	85

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	86
Lampiran 2 Foto Dokumentasi.....	87
Lampiran 3 Daftar Riwayat Hidup.....	90