

## ARTÍCULO ORIGINAL

### Programa para medir el impacto de una intervención para incrementar los conocimientos sobre la prevención del VIH en adolescentes

Program to measure the impact of an intervention to increase knowledge about HIV prevention in adolescents

Laura Itzel Vazquez Tequianes,<sup>a</sup> Esteban Jaime Camacho Ruiz<sup>a</sup>

Recibido: 07 de junio de 2019

Aceptado: 29 de agosto de 2019

#### PALABRAS CLAVE:

VIH-SIDA;  
Prácticas de riesgo;  
Educación sexual.

#### RESUMEN

**Introducción:** La población adolescente sigue siendo foco de atención debido a la vulnerabilidad y frecuencia de conductas de riesgo en salud sexual y reproductiva, es por ello que son los más vulnerables a la infección por el VIH, ya sea por comportamientos sexuales de riesgo, uso de sustancias ilícitas, falta de acceso a información sobre el VIH y a los servicios de salud. Por lo que es necesario plantear estrategias que estén dirigidas a la población general y a los grupos de riesgo, esto con el objetivo de la modificación de las prácticas de riesgo. De esta manera se tiene la intención de disminuir el número de sujetos expuestos al riesgo, promover e informar sobre las probabilidades de contagio del virus en la población general y crear un posible cambio.

**Objetivo:** Evaluar el impacto de un programa dirigido a adolescentes para incrementar los conocimientos sobre la prevención del VIH.

**Materiales y métodos:** Se realizó un estudio, con un grupo control y uno con intervención, se aplicaron 35 encuestas a adolescentes de entre 14 y 16 años de ambos sexos que fueran alumnos de tercer grado de secundaria, en el municipio de Chimalhuacán, Estado de México, y se realizó un análisis estadístico descriptivo con la información obtenida.

**Resultados:** Las principales características encontradas en el grupo fueron: la mayoría son del sexo masculino, de 14 años de edad, y que un 67% vive con ambos padres, del total el 50% aún cree que la utilización del preservativo no es del todo confiable.

**Conclusiones:** La presente investigación tiene como fin aumentar el conocimiento de esta problemática de salud colectiva a los adolescentes con la finalidad de que mediante la adquisición de conocimientos tengan una percepción de riesgo a cerca de esta enfermedad y disminuyan sus conductas de riesgo.

Al considerar los resultados obtenidos en la presente investigación, se obtuvo que los adolescentes se encontraban en un nivel de conocimiento sobre el VIH adecuado, sin embargo, aún creían ciertos mitos de la forma del contagio de esta enfermedad, así mismo algunos términos que se utilizan los confundían. Es por esto que desde la perspectiva de Educación para la Salud fue posible diseñar un curso encaminado a aumentar el conocimiento en los adolescentes y así prevenir el contagio de VIH.

<sup>a</sup> Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, México.

\* Autor para correspondencia: ejcamachor@uaemex.mx.

---

**Materiales y métodos:** Se realizó un estudio, con un grupo control y uno con intervención, se aplicaron 35 encuestas a adolescentes de entre 14 y 16 años de ambos sexos que fueran alumnos de tercer grado de secundaria, en el municipio de Chimalhuacán, Estado de México, y se realizó un análisis estadístico descriptivo con la información obtenida.

**Resultados:** Las principales características encontradas en el grupo fueron: la mayoría son del sexo masculino, de 14 años de edad, y que un 67% vive con ambos padres, del total el 50% aún cree que la utilización del preservativo no es del todo confiable.

**Conclusiones:** La presente investigación tiene como fin aumentar el conocimiento de esta problemática de salud colectiva a los adolescentes con la finalidad de que mediante la adquisición de conocimientos tengan una percepción de riesgo a cerca de esta enfermedad y disminuyan sus conductas de riesgo.

Al considerar los resultados obtenidos en la presente investigación, se obtuvo que los adolescentes se encontraban en un nivel de conocimiento sobre el VIH adecuado, sin embargo, aún creían ciertos mitos de la forma del contagio de esta enfermedad, así mismo algunos términos que se utilizan los confundían. Es por esto que desde la perspectiva de Educación para la Salud fue posible diseñar un curso encaminado a aumentar el conocimiento en los adolescentes y así prevenir el contagio de VIH.

---

**KEY WORDS:**

HIV/aids;  
Risk practices;  
Sex education.

**ABSTRACT**

**Introduction:** The adolescent population continues to be a focus of attention due to the vulnerability and frequency of risk behaviors in sexual and reproductive health that is why they are the most vulnerable to HIV infection, either due to risky sexual behaviors, substance use illicit, and lack of access to information about HIV and health services.

**Objective:** Evaluate the impact of a program aimed at adolescents to prevent the spread of HIV.

**Materials and methods:** A study was conducted with a control group and one with intervention, 35 surveys were applied to adolescents between 14 and 16 years old of both sexes who were third grade students of secondary school, in the municipality of Chimalhuacán, State of Mexico and a descriptive statistical analysis of the information obtained was carried out.

**Results:** The main characteristics found in the group were: most are male, 14 years of age, and 67% live with both parents, of the total 50% still believe that the use of condoms is not completely reliable.

**Conclusion:** The purpose of this research is to contribute to increase the knowledge of this problem of collective health for adolescents in order that through the acquisition of knowledge they have a perception of risk about this disease and decrease their risk behaviors.

When considering the results obtained in the present investigation, it was obtained that the adolescents were in an adequate level of knowledge about HIV, however, they still believed certain myths of the form of the contagion of this disease, as well as some terms that are used they confused them. That is why from the perspective of Health Education it was possible to design a course that is aimed at increasing knowledge in adolescents and thus preventing the spread of HIV.

---

## INTRODUCCIÓN

El VIH/SIDA y otras infecciones constituyen un problema de salud pública, que causa un número elevado de muertes y afecta a hombres, mujeres y niños, cuya información acerca del virus es deficiente, y causa una baja calidad en el sector salud.<sup>1</sup>

El inicio cada vez más temprano de las relaciones sexuales, el cambio de pareja, la falta generalizada del uso de medios de protección, así como las diversas variables sociales hacen de los adolescentes una población vulnerable de contraer el VIH o de aumentar la probabilidad de enfermar.<sup>2</sup>

Cuando se habla de educación para la prevención del VIH significa ofrecer todas las oportunidades de aprendizaje para que adquieran y desarrollen el conocimiento, las competencias, los valores y las actitudes que limitarán la transmisión, aquí mismo se incluyen el acceso a la atención.<sup>3</sup> Es decir, si los programas educativos sobre salud sexual y reproductiva son de buena calidad, esto va a ayudar a retrasar el inicio de la actividad sexual o bien proteger a los jóvenes sexualmente activos contra el VIH u otras enfermedades de transmisión sexual.

Se afirma que para que exista una mayor eficacia y éxito de las intervenciones educativas en salud, van a depender de varios factores, que incluyen el ambiente, el contexto sociocultural y familiar, donde se desarrollan los adolescentes y, en la propia escuela.<sup>4</sup> Es fundamental que en los adolescentes se desarrollen intervenciones orientadas hacia el cambio de comportamiento y que sean específicos de acuerdo con la edad, género, nivel de escolaridad y nivel socioeconómico para una mayor eficacia.

## DETERMINANTES SOCIALES

Debido a diversos factores de riesgo interrelacionados, pueden llegar a poseer un alto riesgo de adquirir VIH. Entre estos factores se pueden encontrar:

La presión social que enfrentan a diario los chicos en sus propios grupos es un fuerte factor que influye en que actualmente vivan situaciones de riesgo como uso de alcohol, drogas, embarazo, enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA. Para muchos la necesidad de sentirse reconocidos, aceptados, valorados, hace que asuman actitudes y comportamientos de riesgo.<sup>2</sup>

### **La familia**

Es considerada una arquitectura social, la cual debe de funcionar en un ambiente de amor, comunicación y confianza entre sus miembros, en donde la principal

función de los padres es actuar transmitiendo experiencias y valores a los jóvenes.<sup>5</sup>

La familia puede en ocasiones comprometer la salud sexual del adolescente y obstaculizar la información sobre las infecciones que pueden adquirir mediante la práctica del sexo no protegido, lo cual induce a los adolescentes a una búsqueda de información fuera del contexto familiar e incluso mediante la experiencia personal y con esto, puede ocasionar la adquisición de infecciones de transmisión sexual.

La familia puede en ocasiones comprometer la salud sexual del adolescente y obstaculizar la información sobre las infecciones, ya que todavía existen mitos heredados de generaciones anteriores que consideran como tabú los temas relacionados con la sexualidad y esto obliga a los adolescentes a buscar la información, entre personas no adecuadas.

### ***El desconocimiento, el conocimiento incompleto o de fuentes no confiables:***

Actualmente, los adolescentes tienen como principal fuente de información, en cuanto a la sexualidad y reproducción, los medios de comunicación, dejando en otras opciones a profesores, padres de familia y trabajadores de salud.

Por otra parte, se ha señalado que los adolescentes tienden a usar el preservativo para evitar embarazos no deseados y no específicamente para evitar contagiarse de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), tales como el VIH. Es decir, en las relaciones sexuales de los adolescentes, cuando se protegen, lo hacen para evitar la reproducción y dejan de lado el riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual,<sup>6</sup> quizá por el desconocimiento acerca de la incidencia de las enfermedades de transmisión y de las consecuencias que presentan para la salud en general.

### ***La iniciación temprana en las prácticas sexuales coitales:***

El inicio temprano de la actividad sexual es una de las conductas de mayor riesgo en los adolescentes, ya que existe un uso inconsistente del condón en la relación sexual.<sup>6</sup> Lo anterior se relaciona estrechamente con la falta de conocimiento acerca de las conductas sexuales y la no utilización de métodos de protección, esto por no querer ser descubiertos o por evitar que los padres de familia se enteren que están utilizando métodos de protección y que están iniciando una vida sexual activa. Pese a esto los y las adolescentes optan por utilizar métodos poco seguros como el coito interrumpido.

Por lo que es necesario la incorporación de los educadores para la salud, para brindar una educación veraz y confiable, y de esta manera aminorar diversos tabús que siguen existiendo con relación a la prohibición de hablarle a los adolescentes acerca de sexualidad, y dejar de estereotipar que el conocimiento de los métodos de protección contra ITS y embarazos no deseados, estimula la iniciación de las prácticas sexuales coitales durante la adolescencia.

## MATERIALES Y MÉTODOS

Se diseñó un estudio descriptivo con el objetivo general de identificar conocimientos y prácticas de riesgo ante el VIH en alumnos de la secundaria “Josefa Ortiz de Domínguez”.

El estudio se llevó a cabo en dicha escuela en enero de 2019. Se integró una muestra con 30 adolescentes tomando en cuenta los siguientes criterios: alumnos de 14 a 16 años del tercer año de secundaria, de ambos sexos, y que aceptaran participar en el estudio. Se realizó una previa autorización por parte de las autoridades, dando a conocer el propósito del estudio, se aplicó a los alumnos el cuestionario de forma directa en sus respectivas aulas.

El instrumento de investigación consistió en un cuestionario para identificar actitudes sobre VIH-SIDA,<sup>7</sup> en el cual se concentra o detecta las siguientes categorías:

- Conocimiento de la enfermedad
- Vías de transmisión/prevenición
- Creencias o concepciones
- Nivel de Información

Se realizó un análisis descriptivo de las variables. La información obtenida es confidencial y únicamente se utilizó con fines estadísticos, se requirió la autorización y aprobación de las autoridades de la secundaria, además del consentimiento informado de los participantes en el estudio, se han seguido las normas éticas deontológicas de investigación y se han cumplido los convenios internacionales de experimentación animal o humana.

**Tabla 1. Distribución de datos sociodemográficos**

| Sexo      | No° | %    |
|-----------|-----|------|
| Masculino | 19  | 63.3 |
| Femenino  | 11  | 36.7 |
| Edad      | No° | %    |
| 13        | 1   | 3.3  |
| 14        | 18  | 60   |
| 15        | 9   | 30   |
| 16        | 2   | 6.7  |

Continúa...

Programa para medir el impacto de una intervención para incrementar los conocimientos sobre la prevención del VIH en adolescentes  
Laura Itzel Vazquez Tequianes, Esteban Jaime Camacho Ruiz

| ¿Con quién vive? | No° | %    |
|------------------|-----|------|
| Madre y Padre    | 20  | 66.7 |
| Madre            | 9   | 30   |
| Padre            | 1   | 3.3  |
| Estado Civil     | No° | %    |
| Soltero          | 22  | 73.3 |
| En pareja        | 8   | 26.7 |

Fuente: elaboración propia.

## RESULTADOS

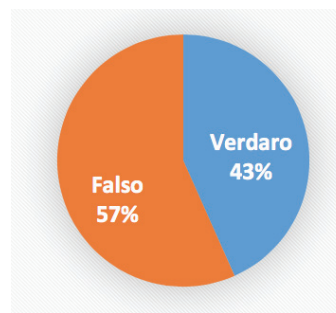
### Características sociodemográficas de los adolescentes

Del total de los alumnos encuestados el 60% de ellos pertenece al grupo de 15 años, en cuanto al sexo de los participantes, el 63% corresponde al grupo de género masculino, mientras que sólo un 37% al género femenino. La composición del núcleo familiar de los adolescentes, el 67% vive con ambos padres y un 30% sólo vive con la madre, así mismo, el 73% de los adolescentes se encuentran solteros y sólo un 27% están en una relación (tabla 1).

### Conocimiento sobre vih/sida

Los adolescentes encuestados se ubican en un nivel de conocimiento adecuado, sin embargo, aún existen algunos mitos y falta de conocimiento sobre el contagio del VIH, así mismo, hay un desconocimiento o confusión sobre el término de seropositividad, en el cual se les preguntó que si la seropositividad para el

**Figura 1. La seropositividad para el VIH significa tener la enfermedad del SIDA**



Fuente: elaboración propia.

VIH significa tener la enfermedad del SIDA, a lo cual el 57% de los adolescentes contestaron que era falso, es decir, relacionan el término seropositivo como un resultado negativo ante la enfermedad del VIH, lo cual nos indica que es necesario el reforzamiento del conocimiento de esta enfermedad (figura 1).

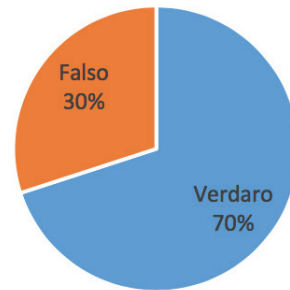
En cuanto a los factores de riesgo que se pueden presentar para adquirir esta enfermedad en los alumnos encuestados, se les preguntó ¿Qué opinión tienen en cuanto a la protección que ofrece el preservativo contra el VIH? A lo cual los datos revelaron que la opinión que tienen los participantes de acuerdo con la protección del preservativo, se divide en dos opiniones una en cuanto a que si protege con un 50% y otra a que no siempre protege con el otro 50%, lo cual puede llegar a ser un factor de riesgo, ya que al tener esta percepción no hacen uso del preservativo, generando una conducta de riesgo, lo que lleva a adquirir alguna infección de transmisión sexual.

En cuestión de conocimiento sobre la manifestación de la enfermedad, los adolescentes poseen el conocimiento que para saber si se tiene el VIH no necesariamente se tienen que esperar a que se manifieste, ya que éstas pueden surgir hasta meses después, mientras que un 27% de los adolescentes aún creen que son necesarias las manifestaciones para saber de dicha enfermedad. Respecto a la percepción que tiene los adolescentes sobre que nada puede impedir la transmisión del VIH, el 83% concuerda que dicha enfermedad no es sólo cuestión del destino, sino de realizar acciones preventivas para impedir dicha transmisión, mientras que el 17% piensa que es una enfermedad del destino de cada persona. En cuanto al conocimiento de la transmisión del VIH durante la lactancia, se muestra que 50% de los adolescentes saben que sí es una vía de transmisión para esta enfermedad, mientras que el otro 50% desconoce esta vía de transmisión, por lo cual es necesario hacer una mayor difusión esta vía de contagio.

Sin embargo, como resultado de la pregunta sobre si las transfusiones de sangre era un factor de riesgo para adquirir el VIH, el 77% de los adolescentes encuestados contestaron que era verdadero, mientras que el 23% consideran que esto no es un factor de riesgo, es decir, que aunque son minoría aún hay adolescentes que desconocen cuáles son las vías de transmisión de esta enfermedad.

De igual manera, el grupo de adolescentes encuestados un 70% aseguraban que existía una vacuna eficiente para eliminar esta enfermedad, es decir, que no contaban con un nivel adecuado en cuanto al tratamiento de esta enfermedad, por lo cual era necesario explicar el tratamiento que se tiene para esta enfermedad y que por el momento no existía ninguna cura para la misma (figura 2).

**Figura 2. Por suerte se cuenta con una vacuna eficiente**



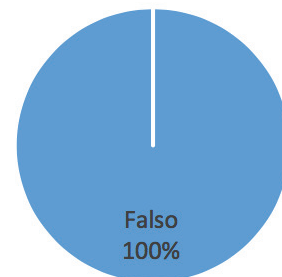
Fuente: elaboración propia.

## DISCUSIÓN

Posteriormente a la intervención que se tuvo con el grupo de adolescentes se analizaron los resultados de la pre-prueba con la post-prueba para poder observar los cambios que existieron en cuanto al conocimiento.

En cuestión a la percepción que se tiene con la protección del preservativo existió un notable cambio en cuanto a la percepción que se tiene acerca de la protección del preservativo, en donde antes de la intervención el grupo se encontraba dividido en un 50%, quienes creían que el preservativo no siempre protege, mientras la otra mitad contestaba que protegía. Posteriormente a la intervención su forma de pensar cambió y con un 57% modificaron su percepción sobre la protección del preservativo. De igual manera, posteriormente a las sesiones, la explicación acerca del tratamiento que reciben las personas que son portadores del VIH logró un cambio de conocimiento en los adolescentes sobre la creencia de que existe una vacuna eficiente para la eliminación de este virus (figura 3).

**Figura 3. Por suerte se cuenta con una vacuna eficiente**



Fuente: elaboración propia.

## CONCLUSIONES

Se puede concluir que el Licenciado en Educación para la Salud al considerar al VIH/SIDA como resultado de un proceso social, identifica a los factores psicosociales que influyen en su contagio. De esta forma al considerar tanto a los psicosociales como los determinantes sociales en el proceso salud-enfermedad del VIH/SIDA en los adolescentes, se parte del papel que tienen en la presencia de la enfermedad. La presente investigación tiene como fin el contribuir al conocimiento de esta problemática de salud colectiva a los adolescentes con la finalidad de que mediante la adquisición de conocimientos tengan una percepción de riesgo a cerca de esta enfermedad.

Al considerar los resultados obtenidos en la presente investigación, desde la perspectiva de Educación para la Salud fue posible diseñar un curso encaminado a aumentar el conocimiento en los adolescentes y de esta manera prevenir el contagio de VIH, el cual se denominó "Manual de intervenciones para la prevención del VIH en adolescentes".

Este curso se caracterizó por retomar no sólo los factores biológicos del contagio del VIH, sino también abarca aspectos sociales como son los mitos y realidades acerca del SIDA, aumentar el conocimiento en los adolescentes en cuanto al VIH y de esta manera generar disminuir las conductas de riesgo, así mismo se enfocó en el proyecto de vida y valores y de qué manera el adquirir el VIH u otra infección afecta estos campos de su vida.

Financiamiento:

No se recibió ningún patrocinio para llevar a cabo este artículo.

Conflicto de interés:

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

## REFERENCIAS

1. Centro Nacional para la Prevención y Control del VIH y el SIDA. Vigilancia Epidemiológica de casos de VIH/SIDA en México Registro Nacional de Casos de SIDA. 2018. [Consultado el 31 de mayo de 2018]. Disponible en [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/391168/RN\\_2do\\_trim\\_2018.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/391168/RN_2do_trim_2018.pdf).
2. Dávila, M. Nivel de Conocimiento de Adolescentes sobre VIH/sid. Rev. Salud Pública. 2008; 10(5).
3. Estrada M J. La educación destinada a jóvenes como herramienta de prevención en VIH/SIDA. Revista Facultad Nacional de Salud Pública. 2007; 25 (1): 61-70.
4. De María LM, Galárraga O, Campero L, Walker DM. Educación sobre sexualidad y prevención del VIH: un

diagnóstico para América Latina y el Caribe. Rev Panam Salud Pública. 2009; 26(6): 485-93.

5. Álvarez Mesa M, Domínguez Gómez J, and de la Torre Navarro L. Factores relacionados con el contagio de las infecciones de transmisión sexual en la adolescencia. Revista Habanera de Ciencias Médicas. 2014. 13(2); 5-10.
6. Chacon-Quesada T, et al. ITS y SIDA en adolescentes: descripción, prevención y marco legal. Med. leg. Costa Rica [online]. 2009, 26 (2); 79-98. ISSN 2215-5287.
7. Rassetto M. Diseño de un cuestionario para identificar actitudes sobre VIH-SIDA. Enseñanza de las ciencias. 2005; 7: 4-6.