



FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

Magíster en Gestión Pedagógica y Curricular con Mención en Matemática

**PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS UTILIZADAS POR LOS DOCENTES EN EL
DESARROLLO DE HABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES CON TALENTO
ACADÉMICO MATEMÁTICO.**

TESIS DE GRADO

Para optar al Grado de Magíster en Gestión Pedagógica y Curricular con Mención
en Educación Matemática

**EVELYN PAMELA OBLIGADO DONOSO
NUBIA ELIZABETH NAVARRO JARA
ÉRICA ANDREA MORALES AGUIRRE
CLAUDIO ARIEL CRISTI CORTÉS**

PROFESOR GUÍA: Ms. JORGE ANTONIO CONTRERAS PINTO

**Viña del Mar – Chile
2011**

Resumen

El trabajo de investigación que a continuación se presenta centró su atención en las prácticas pedagógicas realizadas por los docentes de matemáticas buscando conocer el trabajo que realizan con alumnos talentosos. Las prácticas pedagógicas las consideramos como una compleja red de situaciones, contenidos, relaciones y expectativas que surgen desde y a partir de la vida cotidiana de la escuela focalizada en el proceso de Enseñanza – Aprendizaje. Se indagó a través de entrevistas y observaciones de clases las estrategias de enseñanza que desarrollan los docentes a diario para potenciar las habilidades cognitivas de los estudiantes con un destacado rendimiento escolar en el subsector de matemáticas. Los resultados cualitativos arrojados por nuestra investigación mostraron que dentro de sus prácticas pedagógicas los docentes, si bien reconocen a alumnos talentosos en sus cursos, no utilizan estrategias metodológicas especiales para desarrollar todo su potencial y a partir de estos resultados, generar una propuesta metodológica con estrategias y actividades que permitan potenciar en los estudiantes talentosos sus habilidades en el área de las matemáticas.

