

076225



370.15  
098  
2011  
C.I

**UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO**  
Facultad de Humanidades y Educación

**Propuesta de Estrategias para Potenciar la Memoria  
en los Adultos Mayores.**

Seminario para optar al Título de Psicopedagogo  
y al Grado Académico de Licenciado en Educación

Profesor Guía:

Silvia Texia Lúes Repetto.

Nombre alumna (s).

María Paz Oyarzo Soto.

Katherine Diana Ramírez Carrizo.



## INTRODUCCIÓN.

La siguiente investigación se refiere a Estrategias de Aprendizaje, de carácter memorísticas, que potencian el aprendizaje en los adultos mayores. La finalidad es crear una propuesta que dé a conocer dichas estrategias y cómo éstas deberían implementarse, enseñarse y potenciarse, a través de la mantención o compensación de la memoria. Lo que contribuirá en una parte a proporcionar las estrategias que le permitan mejorar sus posibilidades de adaptación a las exigencias impuestas por el medio; y por otro lado ampliar la mirada de la psicopedagogía en un ámbito extra escuela, con el objetivo de aportar nuevos espacios y responder a la creciente necesidad educativa de la sociedad, principalmente en sujetos que están teniendo cada día más importancia dentro de ésta y hoy son fuente de sabiduría y experiencia.

Se ha desarrollado un trabajo investigativo sobre el funcionamiento general de los adultos mayores, las características del envejecimiento, aspectos fisiológicos y psicosociales. En cuanto a memoria, se ha investigado sobre su estructura, bases biológicas, teorías sobre el funcionamiento, específicamente en la teoría de procesamiento, multialmacén y la metamemoria. Además entre la relación de adulto mayor y memoria, se señalan los temas referidos a los factores psicológicos y psicosociales que afectan a la memoria en la ancianidad y otros factores que intervienen en la calidad del procesamiento de la información con la edad. En cuanto a las estrategias de aprendizaje y la Teoría

de la modificabilidad cognitiva se señala una investigación que permite dar cuenta de la potenciación del aprendizaje.

Con el propósito de elaborar una Propuesta de Estrategias para Potenciar la Memoria en los Adultos Mayores, se ha indagado sobre la información general de éstos en un grupo determinado, el cual fue elegido según criterios de escolaridad mínima de 8 años, ser residentes en la Quinta Región, autónomos, sin antecedentes de enfermedades de tipo neurológico y/o psiquiátrico. Para posteriormente aplicar una prueba piloto, la cual fue sometida a juicio de expertos y finalmente crear una propuesta definitiva de potenciación.