



Facultad de Humanidades y Educación
Carrera Educación Básica

CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES, RESPECTO A LOS CONTENIDOS DEL
PROGRAMA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA, NB2 CUARTO AÑO BÁSICO.

Seminario para optar al grado de Licenciado y Profesor de
Educación Básica

Integrantes:

Marcela Cordero Sánchez

Nicole Fonseca Arévalo

Daniela Monroy Arévalo

M° Belén Valenzuela Gallardo

Estefanía Vega Castillo

Profesor Guía:

Marcelo González Orb

Santiago, Agosto, 2011

Resumen

Estudio descriptivo de carácter transversal, orientado a diagnosticar el nivel de conocimiento obtenido por los estudiantes de dos establecimientos de distinta dependencia. Se obtendrá el nivel de logro por los estudiantes y se determinará la influencia de las variables sexo y dependencia sobre los resultados que se obtendrán en la aplicación del instrumento.

Para la obtención de la información se contempló el uso de un instrumento internacional de tendencias en Matemáticas y Ciencias llamado TIMSS, dirigido a estudiantes de cuarto año básico con los contenidos vigentes en el curriculum nacional. Respecto a los resultados es posible concluir que influyen las variables sexo y dependencia pero no significativamente sobre los resultados obtenidos en la aplicación del instrumento.

Abstract

Transversal descriptive study, designed to diagnose the level of knowledge gained by students in two different establishments dependence. You will get the level of achievement by students and determine the influence of sex and dependent variables on the results obtained in applying the instrument. To obtain the information contemplated the use of an international trend in math and science called TIMSS aimed at seniors with the contents basic force in thenational curriculum. Regarding the results we can conclude that the variables of sex and influence but not significantly dependent on the results achieved in implementing the instrument.