



FACULTAD DE EDUCACION

**MAGISTER EN DIRECCION Y LIDERAZGO PARA LA GESTION
EDUCACIONAL**

***“VARIABLES INTERVINIENTES EN LA PRESENCIA DE LA
CONDUCTA AGRESIVA EN NIÑOS Y NIÑAS DE 2 A 6 AÑOS DE
EDAD”.***

**TESIS DE GRADO PARA OPTAR AL MAGISTER EN DIRECCION
Y LIDERAZGO PARA LA GESTION EDUCACIONAL.**

BETZY ANDREA ACHARAN LEON

PAOLA ALEJANDRA CROCCO MUÑOZ

ANDREA NATALIA GARCIA GODOY

PATRICIA FERNANDA SALAZAR ANDRADE

RITA ANDREA SILVA CANABES

PROFESOR GUIA: MARIO VIVEROS LOPEZ

VIÑA DEL MAR, ENERO 2012

RESUMEN

La agresividad tiene dos componentes, el biológico (herencia, trastornos en el embarazo, y otros) y el medio ambiente (modelos parentales, contaminación, influencia de los medios de comunicación, entorno en general).

Las investigadoras plantearon realizar una investigación de carácter explorativo bibliográfico, en donde el tema a desarrollar es la agresividad. Se traza levantar una tesis en donde el individuo a estudiar serán los niños y niñas entre 2 y 5 años de edad que pertenecen al primer y segundo ciclo de Educación Parvularia (acorde al sistema educacional chileno).

El grupo de investigación indagó y compiló información acerca de las causas y consecuentes teorías que explicaron las conductas agresivas. También se expuso las principales variables y factores de la agresión presente en párvulos.

La investigación pretende ser un aporte para el análisis de la etiología de la conducta agresiva, lo que llevó finalmente a proponer un modelo de intervención educativa cuyo objetivo es desarrollar un trabajo en conjunto con un equipo multidisciplinario y las comunidades educativas interesadas en abordar la agresividad infantil.