



“No se olviden de nosotros”

Adulter mayor desde los discursos de los adultos mayores pertenecientes al campamento Manuel Bustos, Viña del Mar- V región.

Tesis de Trabajo Social para acceder al título profesional de Trabajadoras Sociales y Grado Académico de Licenciadas de Trabajo Social

Autoras:

Flavia Fernández Figueroa

Maritza Reyes Vergara

Mauciselenne Rozas Jaida

Profesor guía:

Jorge Jofré

Universidad Nacional Andrés Bello

Viña del Mar, Chile

Julio 2016

AGRADECIMIENTOS

Entrevista n°1

“(…) es difícil asumir que uno ya tiene edad. Yo a lo mejor no sé si a donde estoy sola... porque cambió toda mi vida (…)”

Pudimos conocer que vivir en situación de campamento no es fácil, más aun cuando el cuerpo se deteriora y el ritmo del mismo decae. Es por esto, que dedicamos nuestra investigación a los adultos mayores que se encuentran luchando día a día por lograr mejores condiciones de bienestar, tanto a nivel personal, como familiar y/o comunitario dentro de Manuel Bustos y otros tantos campamentos de Chile, que además deben cargar con un estigma no solo por pertenecer a un rango etario mayor, sino que a su vez, por vivir en contexto de campamento. Aquellos donde la política no les es suficiente y son invisibilizados por un sistema que no los considera, sino más bien excluye.

Agradecer a los dirigentes que nos facilitaron los contactos dentro del campamento y, en especial, a los entrevistados que dispusieron de su valioso tiempo para entregarnos una parte de su historia y conovernos con ella. Por acogernos con calidez sin conocernos e invitarnos a ser parte de sus recuerdos. Por pedirnos que volvamos a hacerles compañía.

Sin lugar a dudas, sin ellos esta investigación no habría sido posible.

A ellos, gracias.

ÍNDICE

RESUMEN	Pág. 4
CAPÍTULO PRIMERO: FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	Pág. 5
1.1 ANTECEDENTES	Pág. 6
1.2 FUNDAMENTACIÓN	Pág. 15
1.3 PROBLEMATIZACIÓN	Pág. 19
CAPÍTULO SEGUNDO: RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN	Pág. 22
CAPÍTULO TERCERO: MARCO TEÓRICO	Pág. 24
3.1 ENVEJECIMIENTO Y ADULTO MAYOR	Pág. 25
3.2 TERRITORIO	Pág. 35
CAPÍTULO CUARTO: PREGUNTA Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	Pág. 37
4.1 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	Pág. 38
4.2 OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	Pág. 38
CAPÍTULO QUINTO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	Pág. 39
5.1 SELECCIÓN DE LA MUESTRA	Pág. 42
5.2 PRODUCCIÓN DE INFORMACIÓN	Pág. 43
5.3 ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS	Pág. 43
CAPÍTULO SEXTO: ANÁLISIS INTERPRETATIVO DE LOS RESULTADOS	Pág. 48
CAPÍTULO SÉPTIMO: CONCLUSIONES	Pág. 67
CAPÍTULO OCTAVO: REGISTRO FOTOGRÁFICO	Pág. 75
BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA	Pág. 81
BIBLIOGRAFÍA REVISADA	Pág. 87
ANEXOS	Pág. 90
A.1 PAUTA DE PREGUNTAS ENTREVISTAS	Pág. 91
A.2 DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN ENTREVISTADOS	Pág. 92
A.3 TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS	Pág. 93
A.3.1 ENTREVISTA N°1	Pág. 93
A.3.2 ENTREVISTA N°2	Pág. 101
A.3.3 ENTREVISTA N°3	Pág. 112
A.3.4 ENTREVISTA N°4	Pág. 116

A.3.5 ENTREVISTA N°5

Pág. 120

A.3.6 ENTREVISTA N°6

Pág. 125

RESUMEN

En la siguiente tesis se desarrolla el análisis del discurso sobre la noción de adultez mayor de un grupo de seis adultos mayores pertenecientes al campamento Manuel Bustos, ubicado en la parte alta de Viña del Mar.

El interés investigativo del equipo tesista se vinculó a ámbitos como el creciente envejecimiento de la población (tanto a nivel nacional como Latinoamericano), la gran cantidad de “campamentos” o asentamientos precarios con los que cuenta Chile en la actualidad, y conocer la relación entre ambos elementos –la población adulta mayor y los campamentos-, teniendo en cuenta que los adultos mayores son uno de los grupos referidos como en situación de vulnerabilidad social debido a diferentes componentes de carácter biopsicosocial. Todo ello permitió establecer el fenómeno de investigación, siendo éste la *adultez mayor en contexto de campamento*. A partir de ello emergió la inclinación por conocer cómo manifiestan la noción de adultez mayor a través de sus discursos los adultos mayores pertenecientes al campamento Manuel Bustos en Viña del Mar- V región, destacando las complejas condiciones que posee dicho territorio.

La investigación posee un corte cualitativo-interpretativo y se desarrolló con una metodología conducida por un paradigma construccionista, conjunto a la teoría del interaccionismo simbólico y la teoría fundamentada, aplicando seis entrevistas de carácter semi-estructuradas, las cuales permitieron levantar un análisis de discurso enfocado en el lenguaje y relevando la importancia de la construcción que los mismos adultos mayores pudiesen hacer sobre dicha etapa del ciclo de vida, a través de la interpretación que el equipo pudo dar cuenta sobre ésta.

Se desplegaron finalmente cuatro categorías de análisis: consecuencias territoriales, visión geoantrópica del campamento, adultez mayor y, por último como categoría emergente, vulnerabilidad social. Cada categoría se compuso de unidades de análisis (códigos) que otorgaron una visión integral sobre el fenómeno investigado.

Palabras clave: Adulto mayor, adultez mayor, envejecimiento, asentamientos precarios, campamentos.

CAPÍTULO PRIMERO
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 ANTECEDENTES

A continuación se desarrollarán los elementos que componen la realidad del fenómeno de investigación, identificando a éste como la *adultez mayor en contexto de campamento*, específicamente en los adultos mayores que viven en el campamento Manuel Bustos, ubicado en la parte alta de Viña del Mar- V región.

Para ello se abordará en primera instancia al envejecimiento, explicado en relación a los ámbitos demográficos, de salud, políticos y económicos. Junto a ello, se trabajará con el territorio, haciendo principal referencia a la situación de los campamentos en Chile, para luego hacer una aproximación particular al llamado Manuel Bustos, identificado como el más grande a nivel nacional, y en donde se desarrolló la investigación.

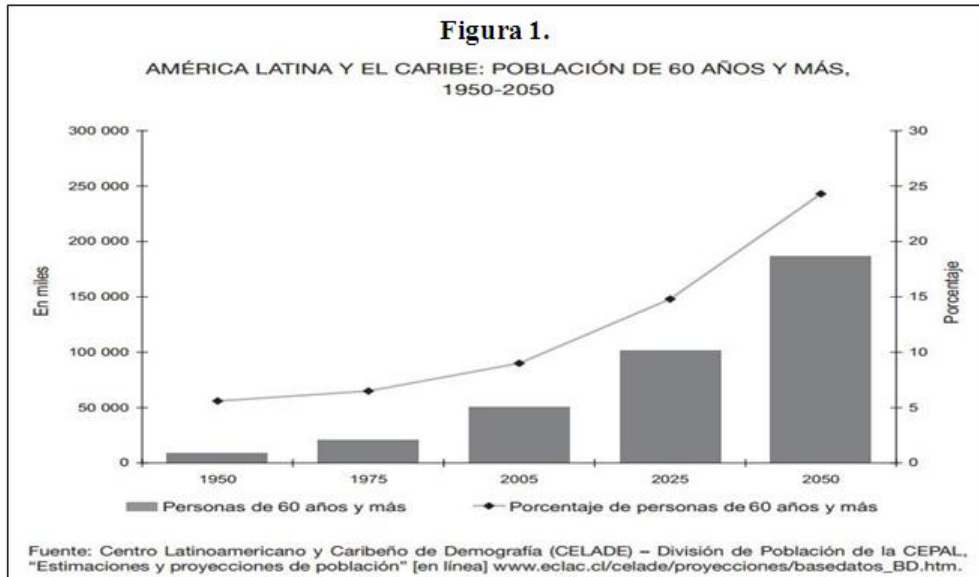
Envejecimiento

El envejecimiento de la población es un fenómeno de interés en diversos países de América Latina, ya que se presenta una transición demográfica –entendida como un proceso en el cual las variables de fecundidad y mortalidad descienden en sus niveles (Chackiel, 2004; Schkolnik, 2007; Villa, 2005 citado en CEPAL, 2009)- de tipo avanzada y consolidada, causando transformaciones demográficas en donde disminuye el crecimiento de la población y se desarrolla el envejecimiento de *la estructura por edad* (CEPAL, 2004, citado en CEPAL, 2009), aumentando la proporción del segmento mayor a los 60 años en relación al total de la población (CEPAL, 2009). En el caso de Chile, para el año 2009 ya se encontraba ubicado en el grupo de países con un *envejecimiento moderadamente avanzado* junto a Brasil, Jamaica, Suriname y Trinidad y Tabago (Olivo Viana & Piña Morán, 2009, pág. 14) y, con base a proyecciones para el año 2025, sus poblaciones de personas mayores de 60 años alcanzarían el 18% de la población total de la región Latinoamericana (CEPAL, 2009, pág. 60).

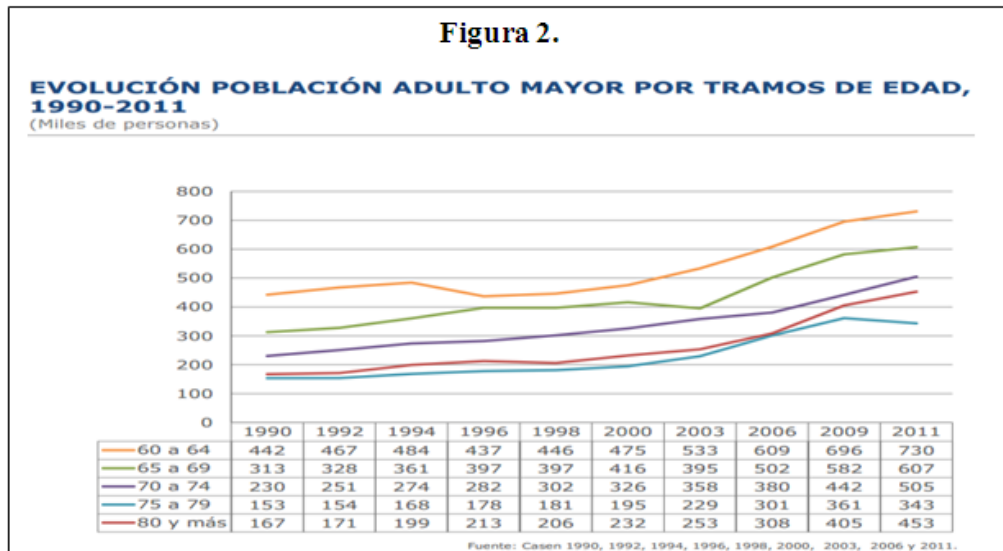
Así también se revela que en los últimos 60 años la *esperanza de vida en América Latina y el Caribe se incrementó en 23 años*, registrándose un promedio de 74,7 años en el último período 2010-2015 (CEPAL, 2014).

Tal como lo muestra la Figura 1., la población de personas de 60 años en adelante ha ido registrando un incremento en las últimas 60 décadas, estableciendo inclusive proyecciones de que

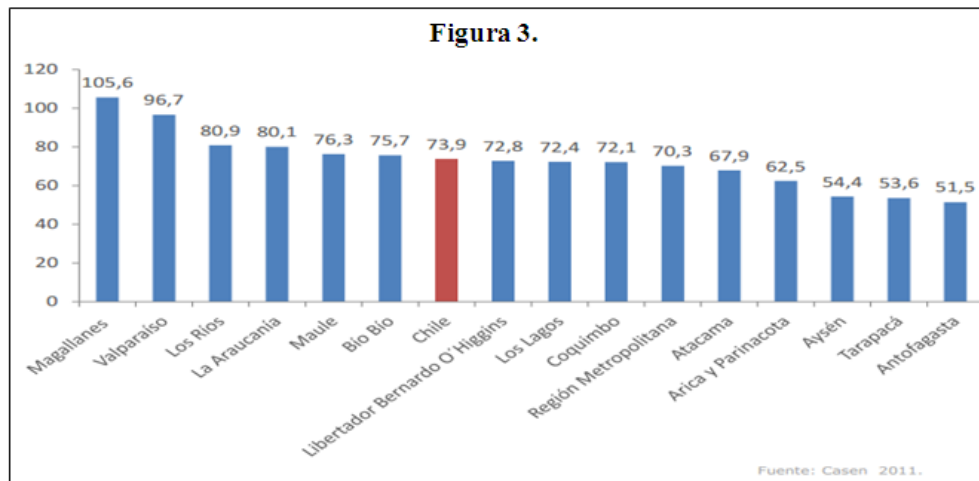
se mantenga este crecimiento para el año 2050, donde la población envejecida en América Latina y el Caribe bordee el 20% de la región respecto a la población total (CEPAL, 2009).



En el caso específico de Chile, “(...) según el Censo de población del año 1960, el 6,8% de la población tenía más de 60 años. En el Censo del año 1970, el porcentaje de adultos mayores subió al 7,5%. Al Censo de 1982, este mismo grupo etario sube al 8,4% (en términos absolutos, eran 954 mil adultos mayores) y en el último Censo del año 1992, el porcentaje subió al 9,8%, alcanzando esta población a un total de 1 millón trescientos mil personas” (Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, 2002, pág. 4).



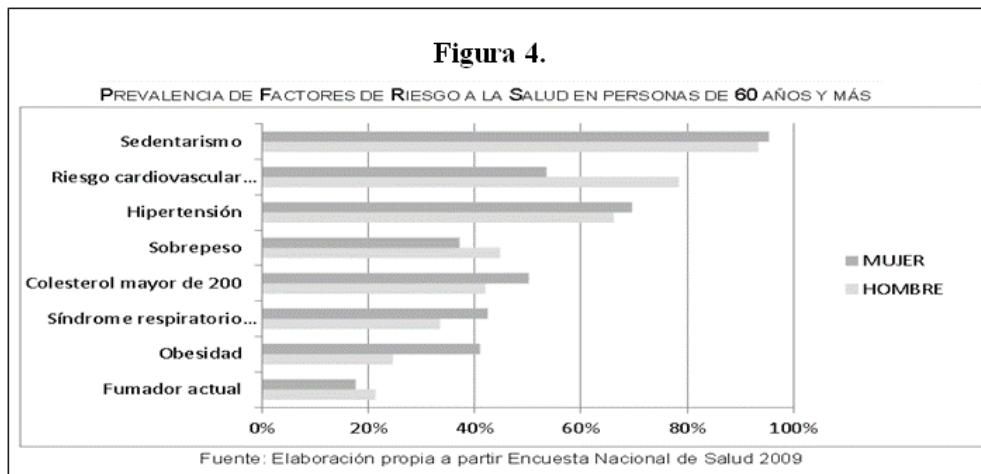
A su vez, tal como lo evidencia la Figura 2., la cantidad de personas sobre los 60 años ha crecido de tal manera en que durante el año 2011 se doblaba el número de AM que se presentaban en 1990 (CASEN, 2011); para el año 2013 habían cerca de 2.541.607 personas de 60 años y más (15% de la población total) (SENAMA, 2013).



En relación a la realidad regional, en el año 2009 se arroja que Valparaíso como región contaba con una población de AM cercana a las 273.611 personas de 60 años y más (CASEN, 2009); de manera complementaria, tal como lo indica el *índice de envejecimiento por región* de la Figura 3., Valparaíso presentaba un índice de 96,7 (calculado en base al n° de personas de 60 años y más por cada 100 menores de 15 años) en el año 2011, ocupando el segundo lugar a nivel nacional de población envejecida (CASEN, 2011, pág. 9).

Por lo tanto, se visualiza que en la realidad nacional y continental, la población presenta un envejecimiento acelerado y continuo asociado al aumento en la esperanza de vida de las personas, la baja tasa de natalidad y diversos factores sociales, ambientales, políticos, económicos, entre otros, que facilitan y propician el desarrollo de este fenómeno.

Respecto a la salud del AM en Chile, se cuenta con antecedentes sobre enfermedades como hipertensión arterial y diabetes que se presentan de manera más recurrente, donde por cada diez AM, tres padecen de hipertensión arterial y uno de diabetes (SENAMA, 2013, pág. 24). Acerca de la tasa de morbilidad del AM, cabe señalar que más del 90% de ellos registra sedentarismo, con una diferencia mínima entre hombres y mujeres, mientras que en el caso de riesgo cardiovascular, son los primeros quienes presentan uno mayor con cerca del 80%, en tanto las mujeres manifiestan cerca de 60% y donde, sin embargo, si presentan mayor porcentaje de obesidad, superando el 40% en relación a los hombres con más del 20% (Figura 4.) (pág. 70)



En relación a la tasa de mortalidad en este segmento y sus enfermedades asociadas, se puede establecer un orden porcentual en base a las diez enfermedades más recurrentes en adultos sobre 65 años: tal como lo indica la Figura 5., las enfermedades cerebrovasculares son aquellas que en el año 2009 lideraban con un 11% en las causas de mortalidad en la población de personas sobre los 65 años, seguidas por las enfermedades isquémicas del corazón con un 9%. No obstante, se presentan variaciones de porcentaje en las enfermedades cuando se analiza de manera diferenciada entre hombres y mujeres: en el caso de los primeros se registra un 10% a las enfermedades cerebrovasculares, mientras que en las mujeres se presenta un 11,1% en relación a la misma (SENAMA, 2011, pág. 69).

Figura 5.

CAUSAS DE MORTALIDAD (2009) DE POBLACIÓN MAYOR DE 65 AÑOS

Causa	Porcentaje respecto al total	Nº Defunciones
Enfermedades cerebrovasculares	11%	6.584
Enfermedades isquémicas del corazón	9%	5.356
Demencia y Enfermedad de Alzheimer	6%	3.489
Enfermedades hipertensivas	5%	3.178
Neumonía	5%	2.980
Enfermedades crónicas de las vías respiratorias inferiores	4%	2.634
Diabetes mellitus	4%	2.538
Tumor maligno del estómago	4%	2.368
Enfermedades del sistema urinario	4%	2.347
Cirrosis y otras enfermedades del hígado	3%	1.864
Síntomas, signos y estados morbosos mal definidos	3%	1.768
Demás códigos Resto de causas	44%	27.250
Todas las causas	100%	62.356

Fuente: Departamento de Estadísticas e Información de Salud, MINSAL 2009

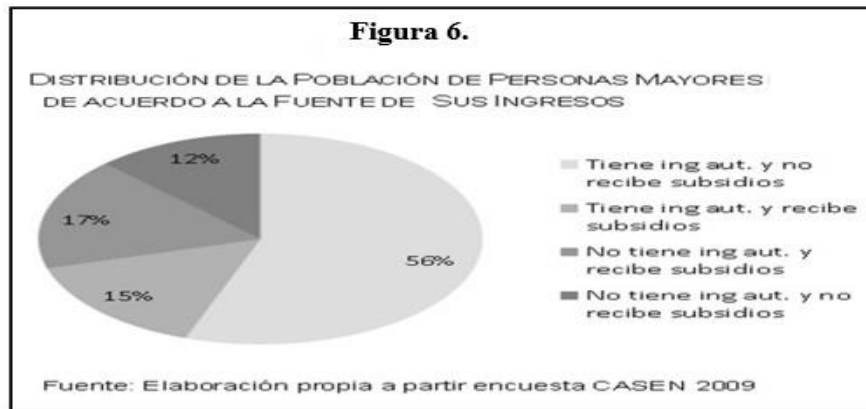
También se puede abordar el envejecimiento en torno a la dimensión política, en donde durante gran parte del siglo XX el AM, en Chile, no fue considerado como sujeto de políticas públicas dirigidas a sus necesidades y capacidades propias de su etapa de desarrollo. Es durante

la década de los noventa cuando la temática de envejecimiento comienza a visibilizarse dentro de la esfera política: en el año 1995 se genera la *Comisión Nacional para el Adulto Mayor*, la cual logra levantar - en un corto plazo de funcionamiento- una propuesta de política social dirigida específicamente al AM (Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, 2002), ocurriendo así una transformación del enfoque de carácter asistencialista hacia uno de Derechos y Protección (SENAMA, 2012).

Posterior a dicha comisión, durante el período de gobierno del presidente Ricardo Lagos en el año 2002, surge el organismo público conocido como el *Servicio Nacional del Adulto Mayor* (SENAMA), vigente en la actualidad (2004, pág. 3). Luego -en el año 2011 durante el gobierno del presidente Sebastián Piñera- se lleva a cabo la *Política Integral de Envejecimiento Positivo*, la cual propone proyectar a los AM como personas autovalentes e integradas a las esferas sociales, aspirando a un incremento en los niveles de bienestar subjetivo de los mismos y en donde se persiguen “(...) tres objetivos generales: 1. Proteger la salud funcional de las personas mayores; 2. Mejorar su integración y participación en distintos ámbitos de la sociedad; 3. Incrementar, de forma transversal, el bienestar subjetivo de las personas mayores” (Política del Adulto Mayor; Política Integral de Envejecimiento Positivo, 2012, pág. 43).

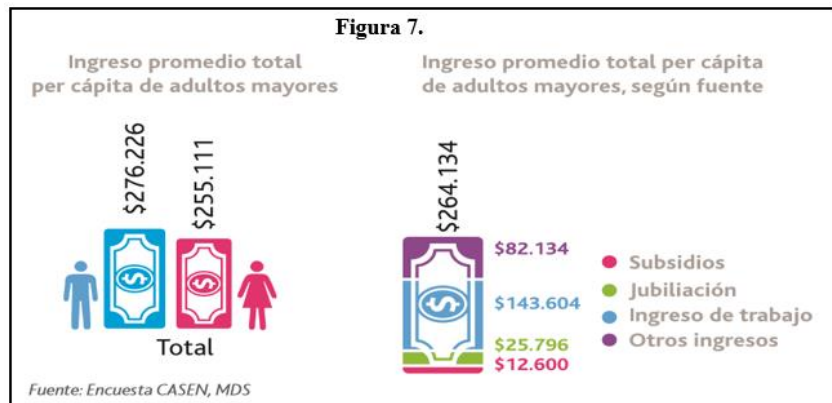
A nivel regional quien se encuentra a cargo de las temáticas vinculadas al AM es el departamento de *grupos prioritarios*, unidad de apoyo al departamento de Desarrollo Social de la Municipalidad de Viña del Mar, quien busca la “(...) actualización de las capacidades de las personas, la promoción del dialogo y la no violencia, la inclusión y el fortalecimiento y desarrollo de la participación de los grupos prioritarios en la construcción social de la ciudad”. *Grupos Prioritarios* tiene dentro de sus programas y proyectos incorporado al sector AM, planteándose como objetivos el “(...) integrar, apoyar y contribuir a mejorar la calidad de vida de los adultos mayores de Viña del Mar, busca generar las condiciones necesarias a través de la implementación de actividades y políticas sociales especialmente diseñadas para los hombres y mujeres mayores de 60 años que residen en la comuna”. Para ello ofrece diversos beneficios a los que los AM pueden acceder, tales como apoyo psicosocial, recreación y cultura, diversos talleres, turismo social, entre otros (Departamento Grupos Prioritarios, Sin año).

Finalmente, se hace un acercamiento a la realidad socioeconómica del AM en Chile, en donde se presentan limitaciones respecto a sus ingresos percibidos a través de su jubilación, pensiones y/o ingresos autónomos.



La Figura 6., demuestra a través de cuatro dimensiones la distribución de la población AM, donde el 56% en el año 2009 contaba con ingresos autónomos, sin tener adjudicado ningún subsidio que complementara sus ingresos. También se evidencia una cifra significativa correspondiente al 12%, equivalente a las personas que no cuentan con ingresos autónomos y tampoco presentan algún tipo de subsidio. Dentro de las dos dimensiones restantes, el 15% de AM tiene ingresos autónomos y subsidio, mientras que el 17% no tiene ingresos autónomos, pero percibe algún subsidio (SENAMA, 2011, pág. 40). Sin embargo, tal como se evidencia en la Figura 7., en el año 2015 los ingresos promedios totales per cápita que percibieron los AM fueron \$264.134, en su mayor parte provenientes desde su fuente laboral (alcanzando los \$143.604), y en donde el promedio de ingreso que representa la jubilación serían \$25.796, mientras que los ingresos por subsidios serían cerca de los \$12.600. Cabe señalar que la segunda fuente que mayor aporte generó en dicho año a los AM fue “otros ingresos” con \$82.134 (Fundación Chile, 2015, pág. 11).

A su vez, se debe tener en cuenta que “(...) el 50 % de los adultos mayores que trabajan recibe dinero por jubilación, lo que puede indicar que, aun teniendo seguridad social, el adulto mayor necesita de ingresos adicionales para satisfacer sus necesidades básicas” (Peláez & Rodríguez Wong, Sin año, pág. 78).



En la Figura 7. (Fundación Chile, 2015), se puede observar también el ingreso promedio total per cápita de los adultos mayores hasta el año 2015. Al igual que en el ámbito de la salud, se destaca una diferencia por género, siendo los hombres quienes percibieron un promedio mayor con \$276.226, mientras que las mujeres obtuvieron \$255.111 como cifra promedio final.

Territorio

Como ya se ha aclarado, el segundo concepto que forma parte de la investigación es el territorio, siendo éste específicamente el caso de los “campamentos”, o también llamados “asentamientos precarios”.

En Chile, la historia de los campamentos viene desde la mitad del siglo pasado. Para el *Ministerio de Vivienda y Urbanismo* (en adelante MINVU), este tipo de habitabilidad ha asumido diversas categorías según la época de la historia y los modelos utilizados en el tiempo en el que se han situado. Es así que, en los años cincuenta, llevaban el nombre de “callampas”; en los años sesenta se les denominaba “tomas de terreno”, donde para mayo de 1972 ya se registraba un total de 275 encuestados sólo en la región Metropolitana (Sepúlveda Swatson, 1998); se continuó hasta alcanzar la denominación de “campamentos”, la cual se ha mantenido hasta la actualidad. Según el informe “Mapa Social de Campamentos” desarrollado por el MINVU (2013), cada terminología que ha adoptado este tipo de asentamiento tiene que ver en cómo se ha desarrollado y ha sido vista la pobreza en su expresión territorial, entendiendo las disposiciones sociales y económicas de cada momento histórico. Por otra parte, también destaca que éstos “(...) tienen como elemento común el referirse a un conjunto de viviendas que están agrupadas geográficamente y que dan cuenta de un poblamiento espontáneo de familias y personas que no han podido acceder a la

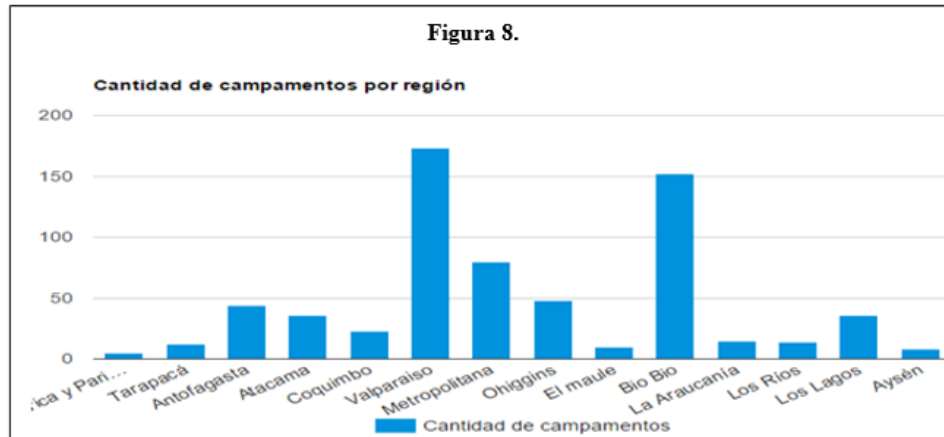
vivienda formal y que encuentran en la autogestión y organización comunitaria la forma de satisfacer sus necesidades básicas” (pág. 9). Para esta institución gubernamental “(...) los asentamientos que surgen de esta forma están conformados por viviendas y servicios inadecuados, se caracterizan por la inseguridad en la tenencia de la vivienda, altos índices de pobreza y por estar ubicados en zonas de riesgos, entre otros rasgos que los convierten en una ‘expresión territorial de la pobreza urbana’” (Candia, 2005, pág. 13, citado en Ministerio de Vivienda y Urbanismo, 2013).

Por su parte, la ONG “Techo Chile” otorga una definición de campamento -la cual a su vez, es la utilizada por el equipo de investigación-, señalando en su informe de la “Encuesta Nacional de Campamentos” del año 2015, que serán considerados “campamentos” todos aquellos “asentamientos precarios” en los cuales habiten “(...) ocho o más familias agrupadas o contiguas, que no cuentan con acceso regular a uno de los tres servicios básicos (alcantarillado, agua potable y electricidad) y que se encuentran en situación de tenencia irregular del terreno” (TECHO , 2015).

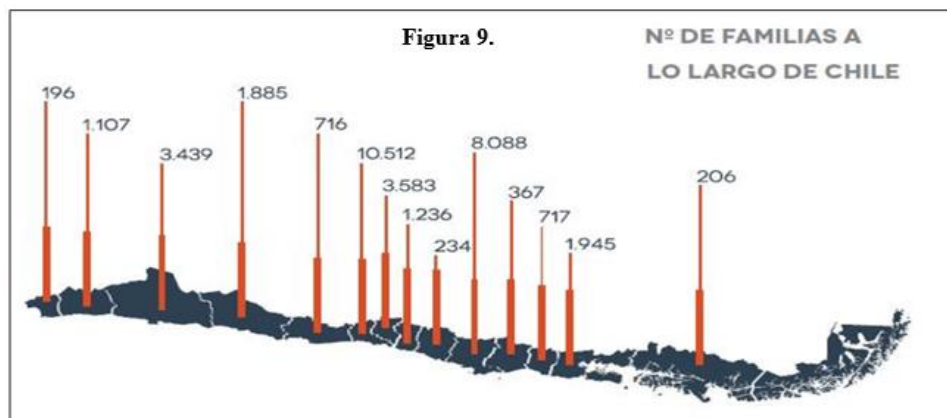
En los años noventa las políticas estaban enfocadas en la edificación de una gran cantidad de viviendas con el propósito de mejorar las problemáticas habitacionales (déficit habitacional), lo que culminó en un “(...) crecimiento desequilibrado de las ciudades y el surgimiento de zonas periféricas homogéneas en la condición socioeconómica desmejorada de sus habitantes y con insuficiente dotación de servicios urbanos” (MINVU, 2009, pág. 12, citado en Ministerio de Vivienda y Urbanismo, 2013, pág. 14).

Al realizar otro catastro en el 2011, MINVU revela la existencia de 647 campamentos y 27.378 familias en ésta situación (Ministerio de Vivienda y Urbanismo, 2013); cabe señalar que en el último “Catastro de Campamentos” realizado por el MINVU en el año 2013 se destaca un aumento de campamentos a nivel nacional, donde para dicha fecha Chile contaba con “(...) 705 campamentos que albergan 31.780 familias en situación de pobreza (...)” (Gajardo León, 2015, pág. 4)., lo cual demuestra que “(...) los asentamientos precarios de este tipo son más que una manifestación territorial de requerimientos habitacionales. Dan cuenta de la concentración espacial de condiciones de vida asociadas a pobreza, precariedad habitacional, inseguridad en la tenencia del suelo y, particularmente, autogestión en la creación del propio entorno residencial, donde el territorio no sólo se presenta como un espacio físico, sino una construcción comunitaria que ofrece oportunidades y amenazas” (SENAMA, 2012, págs. 14,16).

Tal como se puede observar en la Figura 8. (TECHOChile, 2015), durante el período de los años 2014-2015, los campamentos mantienen su cantidad en el país, siendo la región de Valparaíso aquella que se adjudica el mayor número de asentamientos precarios.



Valparaíso -según los catastros más actuales, llevados a cabo durante el año 2015 por la ONG “TECHO”- cuenta con 173 campamentos, conformados por 10.512 familias (Figura 9.) y en donde la población de personas de 60 años y más alcanza el 5% del total de personas que viven en campamento y de las cuales un 48,3% son mujeres y un 51,7% son hombres (Datos Duros de una Realidad Muchísimo Más Dura. Informe de la Encuesta Nacional de Campamentos, 2015, pág. 78).



La región incluye al más grande a nivel nacional llamado *Manuel Bustos*, ubicado en la parte alta de Viña del Mar. Fundado en el año 1995, cuenta con cerca 924 familias a lo largo y ancho de su territorio - con base en las últimas cifras entregadas por la misma ONG. Se encuentra ubicado a 5.170 metros del hospital más cercano, 1.353 metros de un consultorio, 2.513 metros

del servicio de urgencia, a 2.444 metros de la posta rural y a más de 2.766 metros de servicios como carabineros y bomberos (TECHO, 2015).

Por otra parte, las características propias del territorio en donde se encuentra emplazado el campamento, las cuales contemplan la pavimentación incompleta de las calles internas -siendo éstas en su mayoría solo de tierra-, la falta de alcantarillado dentro del total de las viviendas de la comunidad, la baja cantidad de vehículos de tipo transporte informal – quienes facilitan el acceso a las partes bajas, medias y altas del campamento- y, junto a ello, las empinadas subidas/bajadas que dificultan el desplazamiento de los distintos segmentos etarios que lo componen, son elementos que permiten evidenciar las condiciones precarias y de complejidad tanto para el acceso al campamento como también a los servicios básicos de atención primaria, en especial cuando se refiere a los AM, lo cual toma principal relevancia en la investigación debido a la situación de vulnerabilidad en la que se encuentran.

1.2 FUNDAMENTACIÓN

Con respecto al adulto mayor y el envejecimiento, se han presentado diferentes documentos en donde les hacen referencia. Un ejemplo de ello son los estudios realizados tanto por la *Revista Médica de Chile* como por la *Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud de Colombia*, en donde se destaca que las distintas condiciones de vida de los AM y sus procesos de envejecimiento van a variar dependiendo del contexto en el cual desarrollan sus vidas. De esta manera, se indica que en América Latina se ha generado una rápida transformación en el ámbito poblacional y de enfermedades, lo que ha derivado en un aumento acelerado de estos dos aspectos, ello a causa de que “el deterioro gradual de las condiciones de salud física y mental que acompañan el envejecimiento individual, con el consecuente aumento de problemas de salud crónicos, conducen -de no mediar intervenciones específicas- a limitación funcional y gradual pérdida de autonomía. Las limitaciones funcionales, definidas como la restricción de las capacidades físicas o mentales para efectuar las tareas requeridas para mantener una vida independiente, identifican un subgrupo importante de adultos mayores (AM) vulnerables y son importantes predictores de discapacidad, morbilidad y mortalidad en el AM (...)”, donde se destaca a la obesidad como la limitante en las funciones de los AM, asociándola -según los mismos estudios-a la discapacidad. Estos planteamientos también se relacionan con las condiciones socioeconómicas de los sujetos, ya que “(...) las desigualdades socioeconómicas y de género observadas en los AM, hacen prever un

aumento de la discapacidad y limitaciones funcionales en este grupo, ya que éstas surgen tanto de procesos patológicos, como también de conductas o factores sociales, dentro de los cuales la nutrición juega un importante papel” (Albala, Sánchez, Lera, Angelb, & Cea, 2011).

Asimismo, en México se realiza un estudio de tipo cualitativo en el año 2011 con el fin de *analizar el apoyo social y las condiciones de vida de los adultos mayores en zonas urbanas empobrecidas*. Se realizaron grupos focales con 40 varones y 63 mujeres adultos mayores. A razón de ello, la investigación arrojó que el principal apoyo para la vida cotidiana y la condición de salud de los AM proceden de familiares cercanos y -en algunos casos- de vecinos. El tipo de apoyo que reciben estos sujetos es principalmente en materiales (alimentos y medicinas) y económicos (dinero o pago de servicios), así como cierto tipo de acompañamiento y traslado a consultas médicas. Se evidenció un apoyo emocional mínimo o inexistente, al igual que la compañía cotidiana y su integración en las dinámicas familiares, donde pese a ello y respecto al apoyo por parte del gobierno o de organizaciones religiosas o civiles, se identificó una ausencia significativa de los mismos. Finalmente, el estudio dio como resultado que es la familia quien continúa siendo la fuente fundamental de apoyo para/con los adultos mayores. Sin embargo, se torna necesario el incremento en las acciones gubernamentales para esta población etaria y así transformar la idea que se tiene sobre las necesidades del AM como una responsabilidad individual más que colectiva (Pelcastre-Villafuerte, Treviño-Siller, González-Vázquez, & Márquez-Serrano, 2011).

Por otro lado, un estudio llevado a cabo por la *Escuela de Medicina de Colombia*, considera que el “envejecimiento” se va desarrollando a través de diversas transformaciones que se van dando desde la infancia, considerando aspectos “(...) físicos, mentales, individuales y colectivos. Estos cambios definen a las personas cuando ya están mayores, pero se debe ver como un proceso natural, inevitable y no necesariamente ligado a estereotipos (...)”, donde además -desde el ámbito biológico- el estudio plantea que en este proceso “(...) todos los sistemas fisiológicos como el cardiorrespiratorio, osteomuscular y renal, y las capacidades intelectuales, cognitivas y psicológicas empiezan a declinar” (pág. 15); se relaciona entonces al proceso de envejecimiento con las diversas transformaciones que tiene el sujeto en el transcurso de su vida, tal como también lo menciona *Castanedo*, quien plantea que “(...) es la consecuencia de la acción del tiempo sobre los seres vivos. Los cambios son bioquímicos, fisiológicos, morfológicos, sociales, psicológicos y funcionales” (pág. 16). A su vez, se hace referencia a la diferenciación entre las personas de tercera edad, las cuales se comprenden “(...) desde la jubilación a los 60 años, hasta que se pierda

la independencia (80 años); a partir de allí se considera como cuarta edad o longevidad"; desde el aspecto socioeconómico, se asocia a la jubilación como el término del proceso productivo y la disminución de los ingresos económicos, lo que se torna en una problemática para los sujetos AM; en el ámbito sociocultural, vinculado a cada cultura y sus procesos individuales; y por último el enfoque psicológico, el cual considera la vejez como "(...) la disminución de la capacidad funcional y la pérdida de un rol social o de la participación en la comunidad, que determinan y caracterizan a las personas mayores" (págs. 15-19).

Desde el punto de vista de la *Organización Mundial de la Salud* (OMS), las funciones de los sujetos van aumentando dependiendo de los procesos etarios de cada uno, desarrollándose desde la niñez, luego llegando a su máximo durante la etapa de adulto joven y disminuyendo después de esto. "Esta disminución está determinada por diferentes factores de la experiencia de cada persona relacionados con hábitos como el tabaco, el alcohol, el sedentarismo, la situación socioeconómica, el nivel educativo y las condiciones de trabajo, ya que cada una de estas contribuye a tener una vida saludable o no" (Rodríguez, 2010, págs. 15-19).

La OMS también desarrolla la idea de que -posterior a un cambio de paradigma en la década de los 90'- se plantea al "envejecimiento activo", comprendiéndolo por sobre la salud física, incorporando entonces elementos como la salud mental, la participación y la seguridad como partes fundamentales. Se otorga una dimensión integral a las etapas de la vida, la cual -a partir de una visión desde las políticas públicas- responde a la lógica de protección social, donde las personas son sujetos de derecho, específicamente reconociendo el derecho a la igualdad de oportunidades y a la participación en procesos comunitarios y políticos dirigidos al AM, queriendo mejorar no sólo la expectativa de vida, sino que a su vez, la calidad de vida y bienestar (SENAMA, 2011, pág. 5).

Otro de los autores que aborda una perspectiva acerca del envejecimiento es el chileno *Piña Morán*, quien desarrolla el concepto de la Gerontología Social, donde se "(...) analiza el proceso de envejecimiento y vejez considerando dimensiones tales como: biológica, psicológica, económica, política, cultural, educativa y social (...)" (Piña Morán, 2009, pág. 37), lo que a partir de un enfoque pluridisciplinario centra su interés en el medio sociocultural, con el propósito de desarrollar intervenciones e investigaciones sociales sustentadas por enfoques epistemológicos, teóricos y metodológicos específicos. También busca dar un sentido a la propia intervención profesional fundamentando el para qué de las acciones que se logren desarrollar.

Desde la perspectiva de un estudio realizado por la *Revista Cubana de Salud Pública*, se desarrolla una aproximación al envejecimiento y la fragilidad en la adultez mayor, considerando los variados principios planteados mundialmente sobre ésta última, destacando cuatro categorías: *médicos, funcionales, mentales y sociodemográficos*. A pesar de que el estudio aporta un acercamiento al proceso de envejecimiento de las personas, ésta se limita a una visión del campo de la salud, planteando el riesgo fisiológico que puede llevar al sujeto a la discapacidad, la dependencia y por último en la muerte, teniendo dichas problemáticas un carácter dinámico dependiendo de cada AM y su nivel de fragilidad (Alonso, Sansó, Díaz-Canel, Carrasco, & Oliva, 2007).

Lo anteriormente expuesto también se puede complementar con el aporte presentado por *Villalobos Courtin*, donde destaca que el adulto mayor se ve involucrado en diferentes *factores de riesgo*, entendidos como “aquella característica innata o adquirida del individuo que se asocia con una probabilidad de fallecer o de padecer una determinada enfermedad o condición” (Villalobos Courtin, Sin año). A partir de esto, la funcionalidad de un individuo en cuanto a generar sus capacidades, puede verse alterada o usualmente disminuida por variados *factores de riesgo*, de los cuales se desprenden tres tipos:

- ❖ Enfermedades crónicas: éstas por sí solas componen un factor de riesgo para el adulto mayor, ya que potencian las probabilidades de perder la capacidad funcional autónoma en la vida cotidiana y de morir. También implican la posibilidad de generar otros procesos riesgosos asociados a estas mismas enfermedades.
- ❖ Discapacidad: se considerará como factores de riesgo a los llamados síndromes geriátricos, tales como: caídas, pérdida del equilibrio, mareos, inestabilidad al caminar, incontinencia urinaria, déficit sensoriales: vista y audición, deformidades en los pies.
- ❖ Por último, los hábitos de consumo nocivos y polifarmacia: los cuales hacen referencia al consumo de cigarrillos, alcohol y abuso en la ingesta de medicamentos. (págs. 23-24)

En relación al territorio, se puede mencionar un estudio aplicado en Argentina, estableciendo una vinculación territorio-calidad de vida de las personas, en donde a través de “(...) la aplicación al caso particular de la ciudad de Mar del Plata (Argentina) se realizó al combinar los resultados obtenidos en trabajos anteriores referidos a este tema, donde se emplearon técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis espacial, sobre la base de datos del Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda 2001, y de una encuesta estructurada con muestreo por cuotas realizada en el 2007” y el cual buscaba “(...) revisar las contribuciones de los estudiosos en diferentes disciplinas

científicas a la construcción del concepto Calidad de Vida, y ensayar el papel posible de la Geografía en esa tarea interdisciplinaria (...) En este sentido, el territorio puede ser tratado como un factor de la Calidad de vida, pero no se trata de considerarlo un determinante sino un condicionante que ofrece posibilidades tanto físico-naturales como sociales, y que, además, tiene un papel activo dentro de la estructura social” (Lucero, 2007).

1.3 PROBLEMATIZACIÓN

Es desde el equipo de investigación donde surgió el interés por conocer la realidad del adulto mayor en un campamento, presentando de esta manera el fenómeno del estudio como la *adulter mayor en contexto de campamento*. Esta inquietud resultó mayormente fundamentada una vez que se realizó la revisión de documentos, donde se pudo dar cuenta que existe un desconocimiento acerca de la construcción de adulter mayor que desarrollan los adultos mayores en dicha situación, especialmente en Chile, donde –tal como se describe anteriormente- existe una gran cantidad de personas viviendo ésta realidad.

Es así como finalmente se estableció la problemática de la investigación, siendo ésta la *construcción de adulter mayor los adultos mayores pertenecientes al campamento Manuel Bustos, en Viña del Mar- V región*, tomando como puntos de interés -dentro de las dimensiones que componen al territorio- los siguientes elementos:

- a) Social (antrópico): el equipo de investigación destacó la situación de vulnerabilidad social en la que se encuentra el adulto mayor, más aun en un contexto de campamento, considerando que esta etapa de la vida de las personas está constituida por características específicas en lo biológico, psicológico y social, asumiendo previamente la existencia de un posible desgaste físico que –actuando conjunto con las condiciones del territorio- entorpecen el desplazamiento y desarrollo óptimo del adulto mayor.
- b) Cultural-simbólico: en esta dimensión se destacó el interés por conocer cómo se construye la adulter mayor dentro de esta comunidad determinada.
A ello se sumó el querer conocer cómo se envejece en un campamento, que es un contexto cargado de estigmas y prejuicios respecto a su forma y condiciones de vida.
- c) Geográfico: donde la relevancia se formó a partir de dónde y cómo se emplaza el campamento, teniendo una previa noción de la dificultad en los accesos dentro del mismo.

Una vez comenzadas las visitas en terreno, el fin de la investigación tomó mayor relevancia para el equipo, ya que de esta manera se pudo presenciar directamente la realidad del campamento, caracterizada por una serie de elementos que construyeron un interés investigativo, en especial para los profesionales de Trabajo Social, teniendo en consideración las diversas estrategias de intervención que pueden ser gestadas en beneficio de uno de los grupos sabidos más vulnerables, como lo son los adultos mayores.

Es a partir de todo lo señalado previamente que para el encuadre del estudio se determinaron las siguientes categorías, las cuales al mismo tiempo fueron incorporadas en el análisis de los discursos recogidos:

- 1- *Consecuencias territoriales*, en donde se tuvieron en consideración todos aquellos elementos propios de las dimensiones geográficas y ecológicas del territorio que estuviesen presentes en el discurso de los adultos mayores entrevistados, como por ejemplo: las subidas/bajadas, accesos al campamento, pavimentación, entre otros, los cuales afectaran o impactaran en el diario vivir de los mismos.
- 2- *Visión del campamento*, rescatada a partir de dos aspectos:
 - a) *Histórico*, en donde se contempló la razón que llevó al adulto mayor entrevistado a vivir al campamento Manuel Bustos y junto a quién/es.
 - b) *Transformaciones observadas* por los adultos mayores entrevistados en el transcurso de su vida en el campamento, ello en relación a los cambios en las condiciones territoriales y en la comunidad.
- 3- *Adulthood mayor*, categoría que buscó englobar los diversos elementos que componen la construcción de ésta etapa desde la dimensión antrópica del territorio. Para ello se abordaron las siguientes subcategorías:
 - a) *Rol del adulto mayor*, refiriéndose a las transformaciones en su quehacer, responsabilidades y/o tareas cotidianas desde que superó los 60 años de edad.
 - b) *Relaciones o vínculos del adulto mayor*, develando si existieron cambios en los mismos tanto en su entorno familiar, con sus cercanos, así como también a nivel de la comunidad del campamento desde que superó los 60 años de edad.
 - c) *Limitaciones físicas/psicológicas del adulto mayor*, tomando en cuenta la presencia de enfermedades o problemas físicos/psicológicos propios de la edad, o bien, generadas a causa de las condiciones territoriales del campamento y que limiten a los adultos mayores entrevistados.

d) *Limitaciones laborales/económicas*, ellas consideradas a partir de los 60 años de edad del sujeto.

CAPÍTULO SEGUNDO
RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

En la actualidad -a través del análisis de las distintas investigaciones expuestas anteriormente- se puede dar cuenta que la realidad nacional refleja un incremento en el porcentaje de AM a causa de diferentes razones, como por ejemplo: la baja tasa de natalidad y el aumento de la longevidad en la esperanza de vida de las personas. Es por esto que diversos autores y entidades, tanto privadas como gubernamentales, han decidido abordar la temática del envejecimiento desde múltiples aristas.

La manera en que el equipo a cargo de la presente investigación decidió realizar la aproximación a esta realidad, fue acotándola a aquellos AM que pertenecen al campamento Manuel Bustos en Viña del Mar- V región, identificando el fenómeno de estudio como la *construcción de la adultez mayor en contexto de campamento*, y en donde tomó principal interés el conocer la construcción que los adultos mayores pudieran levantar sobre el mismo proceso, comprendiendo que la importancia de la investigación la otorgan elementos como: las condiciones del territorio en donde se encuentra emplazado el campamento Manuel Bustos, ya que tras estar presencialmente en el mismo se logró evidenciar la constante situación de complejidad en la que viven los adultos mayores.

La visión que tenían los adultos mayores sobre el campamento también se consideró como elemento relevante, ya que influyó significativamente en la construcción que ellos pudieron realizar sobre la adultez mayor en dicho contexto determinado.

A su vez, en la construcción de la adultez mayor se contemplaron tres subcategorías, las cuales se seleccionaron considerando que son determinantes para el levantamiento que hicieron los sujetos sobre esta etapa, siendo estas: el *rol*, las *relaciones o vínculos*, las *limitaciones físicas/psicológicas* y por último las *limitaciones laborales/económicas*, todas ellas a partir desde que los entrevistados ingresaron en este rango etario sobre los 60 años.

Se sostiene que la investigación otorgará la generación de conocimiento para la información que se maneja sobre el fenómeno identificado, pudiendo de esta manera hacer un aporte al aspecto teórico del mismo, el cual sea posible de utilizar como soporte para el despliegue de lineamientos de intervención desde el Trabajo Social, donde los profesionales interesados puedan acceder a los antecedentes levantados.

Se destaca que el desarrollo de la investigación se estimó viable y factible gracias a que se dispuso de redes en el campamento Manuel Bustos, Viña del Mar- V región, como también se contó con los recursos (materiales, humanos y teóricos) necesarios para llevar a cabo la misma.

CAPÍTULO TERCERO
MARCO TEÓRICO

El desarrollo del marco teórico se articulará a partir de la descripción de conceptos y teorías del envejecimiento y adulto mayor, para luego continuar con aquellas que correspondan al territorio, tal como se demuestra en el siguiente esquema:



3.1 ENVEJECIMIENTO Y ADULTO MAYOR

A continuación, en el punto I se desarrollará el aspecto conceptual asociado al envejecimiento y adulto mayor en contexto de campamento. Posteriormente, en el punto II se abordará el ámbito teórico siguiendo la misma estructura.

I. Conceptos asociados al fenómeno de investigación:

a) Vulnerabilidad social y Pobreza en el AM.

El envejecimiento y la adultez mayor como etapa dentro del ciclo de la vida, presentan condiciones que generan en el individuo un estado de *vulnerabilidad social*, en donde los AM se ven enfrentados a diferentes factores de riesgos que favorecen dicho estado, siendo la edad uno de ellos debido a la serie de situaciones asociadas a elementos biopsicosociales. Por lo tanto, los diversos factores de riesgo que cada AM posee de manera individual se ven

complementados con otros determinados por aspectos contextuales, políticos, económicos, sociales y culturales (Caro, 2003, pág. 4)

La vulnerabilidad puede ser entendida de diferentes maneras según quien se refiera a ella y, a su vez, expresarse en diversos tipos. Como se mencionó anteriormente, para la investigación se consideró la de índole social.

La CEPAL (2002), por ejemplo, entiende que la vulnerabilidad social afecta a la población de adultos mayores, así como también a los diferentes grupos dentro de la sociedad, ello debido a múltiples variantes: “(...) algún factor contextual que los hace más propensos a enfrentar circunstancias adversas para su inserción social y desarrollo personal, el ejercicio de conductas que entrañan mayor exposición a eventos dañinos, o la presencia de un atributo básico compartido (edad, sexo, condición étnica) que se supone les confiere riesgos o problemas comunes” (Caro, 2003). Tal como se observa, la vulnerabilidad social se asocia al riesgo y la amenaza y- considerando el planteamiento que hace Pelling- la interacción que se produce entre los dos últimos conceptos provoca que el sujeto se vea expuesto a condiciones de desastre, que puede ser de tipo catastrófico o crónico, ello dependiendo de la temporalidad resultante y causada por la misma (Ruiz Rivera, 2012). Esas condiciones también poseen la característica de ser dinámicas e interfieren en las opciones que poseen los sujetos para integrarse, aspirar a una movilidad social ascendente o desarrollo de los mismos (Rojas, Falcón A., Galassi, Gómez, & Gómez, 2009).

Las circunstancias adversas surgen como producto de la asincronía entre los requerimientos de acceso de las estructuras de oportunidades que se encargan de proporcionar tanto el mercado, el Estado y la sociedad civil y aquellos activos que los sujetos poseen para poder aprovechar aquellas oportunidades brindadas (Kaztman, Sin año). Cuando se hace referencia a las estructuras de oportunidades que el sistema en general ofrece al sujeto, se habla del modelo AVEO (Activos, Vulnerabilidad Social y Estructura de Oportunidades), el cual- tal como lo propone Kaztman & Wormald en el año 2002- permite “(...) ampliar la mirada sobre el problema de pobreza que enfrentan amplios sectores de nuestra sociedad” (Ávalos Salamé & Thomas Ponce, 2007, pág. 11), donde la Estructura de Oportunidades se vincula a la oferta de salud, educación, empleo, acceso a previsión social y el capital social comunitario. Por otra parte, los Activos se relacionan con los recursos de los hogares (materiales, calidad laboral, capital social y cultural), el capital humano que tienen los sujetos y, finalmente, las estrategias que éstos desarrollan respecto a la movilización de los recursos (pág. 12).

Hay diversas dimensiones que ayudan a referenciar cuando los sujetos se encuentran en situación de vulnerabilidad social. Uno de ellos es la *composición y dinámicas familiares*, puesto a que es un elemento decisivo para la adaptación a cambios del entorno, funcionando como una estructura con la posibilidad de ser, por ejemplo, un aporte económico y de otros recursos, actuando como un activo de seguridad. En esta dimensión se pueden considerar elementos como: estructura y tamaño del hogar, cantidad de AM y grados de dependencia; el *hábitat* también se considera relevante debido a lo determinante que resulta para el crecimiento de la persona y su desarrollo humano. Se compone de elementos como el tipo de vivienda, propiedad, hacinamiento, servicios básicos, equipamiento de la misma y su infraestructura. Otra de las dimensiones es el *capital humano*, donde el foco se encuentra en la salud y la educación, siendo esta última un destacado partícipe dentro de la formación de activos (como el trabajo, un mayor flujo de ingresos y disminución de riesgos sociodemográficos, entre otros. También en un campo simbólico que favorecen a la igualdad de condiciones en las personas). El *trabajo* como cuarta dimensión aporta como fuente de recursos e ingresos principalmente. En relación a estos últimos se puede destacar como elemento a tener en cuenta el Ingreso Per Cápita (IPC) familiar. La *protección social* como quinta dimensión, es donde toman importancia componentes como el sistema previsional y los sistemas de provisión de servicios vinculados a la salud. Por último, la dimensión del *capital social*, la cual se encarga de determinar cómo el sujeto a través del desarrollo de las relaciones sociales puede establecer estrategias para tener acceso a los diferentes recursos e instituciones y poder sobrellevar o superar la situación de vulnerabilidad, donde la ayuda recibida por terceros (siendo estas instituciones o la familia), aporta a construir variables de medición a esta dimensión que es más de carácter subjetivo (Golovanevsky, 2007).

Teniendo en cuenta lo antes mencionado, la CEPAL además propone que se puede determinar una posición económica a la cual pertenezca el grupo de los adultos mayores, donde se evalúa a partir de los ingresos o bienes de los mismos en comparación con otros grupos de edad o a la población total. Sin embargo, se estima relevante destacar la diferencia que pueda existir al interior de una misma generación, lo cual se podría atribuir a que en la vejez se hacen más evidentes las desventajas que se han acumulado a lo largo de la vida (Huenchuan & Guzmán, 2009, pág. 3). Es por esto que la CEPAL propone cuatro factores:

- ❖ *Los factores relacionados con el curso vital* se refieren al momento del ciclo de vida en que se encuentran los sujetos envejecidos y las personas que los rodean. Alude directamente a los familiares, puesto que la interrelación de los ciclos de vida de los

diferentes miembros de la familia determinan por una parte las cargas que deben sobrellevar las personas mayores y por otra, las posibilidades de ayuda a las que podrían optar.

- ❖ *Los factores derivados de las biografías individuales* aluden directamente a las trayectorias laborales de las personas mayores. Esto para efectos de la densidad de cotizaciones que puedan lograr al momento de la jubilación como también en términos de la capacidad de emplearse remuneradamente una vez llegada la edad mayor. De este modo, las biografías individuales de hombres y mujeres mayores influyen en su empleabilidad en la vejez.
- ❖ *Los elementos que deriva de las biografías generacionales* se refieren al contexto externo en que han ido envejeciendo las generaciones, entre los que se hayan factores propios de la historia social, económica y política de las sociedades que forman parte.
- ❖ *Las características de los sistemas de protección social* se refleja en oportunidades o amenazas para lograr un ingreso sustituto digno en la edad avanzada y consecuentemente las posibilidad o no de acceder a atención en salud (págs. 3-4).

Desde otra perspectiva, la situación de pobreza que enfrentan los adultos mayores está estrechamente relacionada con pases particulares de la vulnerabilidad en el ciclo de vida, esto quiere decir que la edad pasa a conformarse en una condición o situación de fragilidad en que los sujetos descienden bruscamente del nivel de sustento económico al de pobreza con más facilidad que en cualquier otra etapa de la vida (pág. 4).

Por otra parte, en la vejez se tiende a la posibilidad de encontrar las ayudas familiares, quienes adquieren un significado distinto a las otras etapas del ciclo de la vida, ya que los AM para satisfacer sus propias necesidades suelen obtener recursos desde otras fuentes a diferencia de las otras generaciones restantes, donde no siempre son asimilables. Esta situación se desarrolla de dicha manera a causa de que, a medida que avanza la edad del sujeto, éste pierde importancia en relación a la remuneración obtenida por el trabajo. Por lo tanto, en estas circunstancias, el apoyo familiar se vuelve fundamental para el AM y sobre todo para quienes tienen un bajo ingreso económico y que no cuentan con algún tipo de apoyo institucional (pág. 8).

b) Discriminación y adultez mayor.

La discriminación es comprendida de diversas maneras. Una de las aproximaciones al concepto que propone los científicos sociales se refiere al “(...) tratamiento desigual desfavorecedor a un sujeto o grupo, como consecuencia de un prejuicio” (Montes Berges, 2008, pág. 2).

En un estudio realizado por la CELADE y la CEPAL (2011) se considera que la adultez mayor posee elementos de carácter biológicos y cronológicos que son inevitables. Según éste, lo fundamental, en el aspecto de los derechos humanos, es la construcción social de los mismos. Se estima que en las sociedades occidentales la construcción y las problemáticas de este grupo etario están dados por las carencias tanto físicas como sociales. Es a causa de ello que “(...) gran parte de las intervenciones se concentran en lo que las personas mayores no poseen en comparación con otros grupos, de acuerdo a un modelo androcéntrico de la organización y el funcionamiento de la sociedad” (CELADE, 2011, pág. 4).

Desde la perspectiva de los autores Sandra Huenchuan y Luis Rodríguez-Piñero (2010), citando a la ONU, reparan en que los adultos mayores -a diferencia de otros grupos sociales- no cuentan con una herramienta jurídica que resguarde sus derechos, por lo que se hace necesario equiparar las normas existentes; “Por antonomasia, los instrumentos de política más comunes ofrecen paliativos para superar esas pérdidas o carencias, y muchas veces se enfocan solo en aquellos individuos y sectores que dependen estrictamente del Estado para lograr niveles mínimos de subsistencia” (Huenchuan, 2010, pág. 7).

Según ambos autores, la labor realizada por las entidades públicas está enfocada a brindar a los adultos mayores un modelo de posible bienestar a este grupo, en su condición de miembros de la sociedad, por lo que se tiene en cuenta que las instituciones del Estado no se han adecuado aún a las diversidades etarias de la comunidad, tanto en estructural como ideológicamente, ya que su función está amoldada a un supuesto de lo que es la juventud, debido a que la adultez mayor es considerada como un factor de pérdida. Es así como se puede establecer que para los estamentos públicos “(...) las personas mayores se acercan o se desvían de un supuesto estándar de normalidad, el que en ningún caso es neutro, sino que se encuentra sesgado en favor de parámetros físicos y psíquicos que constituyen el estereotipo de la cultura dominante (Courtis, 2004). (...) En este contexto, se podría asegurar que el principal problema de las personas mayores es la discriminación en razón de su edad, la que tiene por consecuencia obstaculizar o dejar sin

efecto el reconocimiento, goce o ejercicio, en igualdad de condiciones, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales en los ámbitos político, económico, social, cultural, civil o de otro tipo. Como corolario, las personas mayores están expuestas a sufrir la pobreza, la invisibilización o la fragilización, con sus particulares expresiones en esta etapa de la vida” (Huenchuan, 2010, pág. 15). Es así que se presenta que la sociedad discrimina al adulto mayor en función de su edad. Los adultos mayores, por tanto, funcionan como un grupo condicionado desde las relaciones de poder, considerándose regularmente excluidos, perdurando así la situación desigual en la distribución de los bienes y recursos. Debido a ello se plantea que -citando al Comité de Derechos Humanos- “(...) el principio de la igualdad exige algunas veces a los Estados Partes adoptar disposiciones positivas para reducir o eliminar las condiciones que originan o facilitan que se perpetúe la discriminación (...). En un Estado en el que la situación general de un cierto sector de su población impide u obstaculiza el disfrute de los derechos humanos por parte de esa población, el Estado debería adoptar disposiciones especiales para poner remedio a esa situación” (Huenchuan, 2010, pág. 57).

II. Teorías asociadas al fenómeno de investigación:

a) Teoría del Cohorte y generación:

Para la comprensión del sujeto se utilizó la *teoría del cohorte y generación*, la cual describe que el transcurso del tiempo provoca que las personas sufran cambios en lo *social, psicológico* y en el aspecto *biológico* y en donde también se acumulan experiencias, conocimientos, actitudes y roles, y a causa de la generación de diferentes cohortes es que las personas envejecen en tiempos distintos y responden a situaciones y experiencias de carácter histórico que son únicas (Aranibar, 2001, citado en SENAMA, 2011, págs. 7-8). Esta teoría lleva a cabo dos ideas principales: la primera es que las personas que nacen en *momentos distintos del tiempo* vivencian diferentes acontecimientos y experiencias, mientras que la segunda idea propone que dichas vivencias se estructuran a partir del tiempo, generando entonces que en un mismo acontecimiento, presente en *diversas edades* provocará *diversos efectos*; ello culminaría en que aquellos “(...) individuos que en un mismo momento del tiempo están expuestos a los mismos hechos históricos, los experimentan de formas diferentes en función de la edad, considerando las generaciones como ‘continentes del cambio social’”, donde el cambio se produce tanto en las estructuras sociales que

cambian el proceso individual del envejecimiento y donde también los cambios propios del envejecimiento pueden causar modificaciones en las estructuras (Piña Morán, 2006, págs. 7-8), por lo tanto, las vivencias y experiencias propias de los AM serían las principales influencias para la construcción de la adultez mayor en su contexto de campamento.

En consiguiente -considerando lo expuesto por esta teoría-, se consigue complementar en primer lugar que el envejecimiento puede ser de tipo *fisiológico* cuando logra satisfacer los parámetros biológicos aceptados para cada rango etario, y a su vez, que sea capaz de relacionarse con el medio social que le rodea. No obstante, puede presentarse como patología cuando la enfermedad altera los parámetros biológicos, causando dificultades en dichas relaciones sociales (Luengo Márquez, Maicas Martínez, Navarro González, & Romero Rizos, Sin año, pág. 144). Cabe mencionar que no todos envejecen con la misma velocidad. Se propone que existe un medio óptimo para este proceso el cual sería normal para el sujeto que envejece, pero en contraste está presente el medio no-óptimo, en donde la velocidad de envejecimiento está determinada por un número de factores irregulares que convergen en él, siendo los de tipo endógenos y exógenos o ambientales. Los primeros responden a aquellos que no pueden ser modificados (como la edad, el sexo, la raza o los genes), mientras que los segundos se refieren a que algunos factores podrían ser evitados a través de la implantación de hábitos de vida saludable (Olivo Viana & Piña Morán, 2009, págs. 13-14).

En segundo lugar, se destaca el lado *social* del envejecimiento, el cual hace referencia a los hábitos, papeles y relaciones en el mismo y en donde, a medida que los sujetos envejecen cronológica, biológica y psicológicamente, sus funciones y relaciones sociales también se alteran; por tanto, el contexto social es un influyente directo en cuanto al significado de la adultez mayor. De esta manera, cada cultura establece- acorde a su cosmovisión vigente- el significado de quién adhiere a ésta categoría, al margen de dolencias y deterioros físicos que el sujeto esté presentando (Piña Morán, 2006, págs. 15-16).

Dentro de éste ámbito, se puede relacionar el cómo las diferentes experiencias de vida de los sujetos van determinando su realidad actual, como por ejemplo, los factores que eventualmente los llevarían a desarrollar su vida en un campamento. En este caso se logra destacar la migración campo-ciudad, en donde, tomando como referente un estudio realizado por el Instituto Nacional de Estadística (INE) en el año 2007, se plantea que la migración es el cambio de hábitat de seres humanos de una zona geográfica hacia otra, la cual se produce a razón de variados factores económicos, culturales, geográficos, demográficos y sociales, reconociendo que

éstos realizan una labor común que se hace compleja, explicando, de esta manera las diversas particularidades que se van dando en las diferentes comunas, provincias o regiones como efectos de la “migración interna demográfica (...). Los cambios de residencia de las personas de un lugar geográfico a otro, constituyen un fenómeno polifacético; intervienen una serie de factores, por ejemplo, sean ellos personales, familiares, económicos, que inciden de distintas formas en la decisión de migrar; también influyen las perspectivas de distancia geográfica, las condiciones de los lugares de origen y de destino entre otros” (INE, 2007, págs. 7, 9).

En definitiva, para este estudio, se presenta de manera general a la migración como “(...) un movimiento de población que cruza un límite geográfico definitorio, involucrando un cambio de residencia habitual. Este límite geográfico puede definirse entre países (migración internacional) o al interior de un mismo país (migración interna)” (pág. 10).

Desde el punto de vista de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), se considera que “el denominado proceso de modernización, que con diferentes apellidos fue sinónimo de progreso y desarrollo durante el siglo XX, tuvo en su núcleo componentes geográficos y de movilidad. La modernización del mismo siglo fue esencialmente urbana y desató fuerzas que promovieron la urbanización, el reforzamiento y la ampliación de las ciudades y de su papel en la sociedad y en la economía y la migración del campo a la ciudad” (Rodríguez, 2009, pág. 28). La CEPAL considera que son los factores, esencialmente de exclusión orgánica como la concentración de la propiedad agrícola, lo que explicaría los impulsos de los sujetos para el abandono del campo.

b) Teoría del curso de la vida.

Por otra parte, se consideró coherente adherir a la comprensión del sujeto la *teoría del curso de la vida* propuesta por Elder. Esta teoría surge en los años sesenta, y en ella se redefine el concepto de desarrollo, otorgando importancia en los factores históricos y sociales, dentro de una sociedad que está en constante cambio. Aquí se considera el curso de la vida como “(...) una intersección particular de influencias temporales, temporalizadas y cambiantes” (Villar, 2003, pág. 798). Dicha temporalidad contiene tres sentidos diferentes:

- ❖ El **tiempo de vida**: que hace referencia a la etapa o posición que tiene una persona dentro del proceso de desarrollo y envejecimiento. También contempla la edad cronológica que marca esta posición.
- ❖ El **tiempo social**: referido a patrones de cambios, transiciones y secuencias de eventos que ocurren en una sociedad dada, quienes esperan que acontezcan distintas situaciones en momentos determinados de la vida.
- ❖ El **tiempo histórico**: señala la ubicación de las personas dentro de un flujo de cambios históricos que conlleva a definir algunos sucesos que le tocara vivir.

Este concepto de temporalidad ya expuesto, da a conocer dos aristas más concretas de esta teoría: las trayectorias y las transiciones. Las primeras, *Elder* las comprende como: “(...) patrones de desarrollo situados históricamente y estructurados a partir de normas de edad de carácter social y otras restricciones sociales y biológicas (...)” (pág. 800). Por otra parte están las transiciones, concepto que hace alusión a los cambios en la vida de las personas que se identifica dentro de las trayectorias personales. Cuando éste cambio concreto es importante y conveniente, se habla de un giro en la trayectoria. Un ejemplo de ello es retirarse de las actividades, etc., lo que se denomina trayectorias evolutivas particulares, de las cuales se destacan cinco propiedades importantes:

- ❖ Una misma transición puede influir de distintas formas a personas de diferentes edades o que desarrollan distintos roles.
- ❖ Nuevas situaciones conducidas hacia una transición, las que comprenden generalmente nuevas expectativas para las personas, quienes tendrán que adaptarse y esforzarse por cumplirlas.
- ❖ Las transiciones pueden llegar a influir en que las personas crean que pierden el control (momentáneamente) de la situación por la que están pasando, pero luego retoman un esfuerzo por recuperar dicho control que se creía perdido.
- ❖ Debido a la vinculación de nuestra vida con el medio social que nos rodea, las transiciones que experimentan las personas pueden afectarnos indirectamente en algún momento. Por ejemplo, la decisión de los hijos de ser padres, que automáticamente convierte a otros en abuelos, lo que implica expectativas y demandas como el cuidado de los nietos en ciertas ocasiones, etc.
- ❖ Finalmente, algunas transiciones que son escogidas o seleccionadas por los mismos sujetos -más que las impuestas-, y son aquellas las que destacan características o rasgos

que ya se poseen con antelación y que en un futuro se ven expuestas a aumentar su probabilidad de experimentar otras transiciones, contribuyendo a diferenciar aspectos de su vida y que se diferencia de las personas.

Por lo tanto, el sujeto se enfrenta al envejecimiento cronológico, funcional y social, quienes al interactuar conjuntamente disminuyen las capacidades físicas, psíquicas y sociales para el desarrollo de las actividades cotidianas del AM (Flores Villavicencio, Cervantes Cardona, Cruz Ávila, & Cerquera Córdoba, 2011).

c) Teoría de la desvinculación.

Finalmente, se estima relevante destacar dentro de las teorías que involucran al adulto mayor a la teoría psicosocial de la *desvinculación*, en la cual Cumming y Henry (1961) proponen que cuando el sujeto ya pertenece a este segmento de AM, ocurre que, tanto la sociedad como los mismos sujetos, se van desvinculando de las actividades cotidianas, causando un retiro social que desencadena una serie de situaciones como el cese laboral, transformación de los roles familiares, entre otras.

Desde punto de vista de Havighurst (1968), se dice que sí existe una desvinculación, pero que no es total, sino que es selectiva y en donde la forma en la que los sujetos afrontan esta nueva etapa varía, como por ejemplo, aquellos que se integran en el entorno comunitario, fortaleciendo y generando nuevos lazos sociales y en su contraparte, quienes deciden no participar de las ofertas que su medio dispone. Por lo tanto, como bien lo plantea el último autor en esta teoría, en el fenómeno del envejecimiento ocurre un proceso de “desvinculación-vinculación selectiva” (págs. 3-4).

Según la teoría anteriormente descrita queda expuesto que el sujeto AM al encontrarse en el rango etario de desvinculación con el medio laboral, sus ingresos percibidos se modifican y se tornan escasos en relación a las necesidades específicas que comienzan a presentar, requiriendo como consecuencia el apoyo de agentes externos- como lo es el Estado- para poder solventarlas. Ello se torna relevante para la investigación teniendo en cuenta que los adultos mayores entrevistados son sujetos en situación de vulnerabilidad social e inclusive en situación de pobreza.

3.2 TERRITORIO

En lo que respecta a territorio, Montañez (1998) lo considera como un espacio determinado donde además de los límites se conjugan las relaciones humanas. Refiere a que éste es una *construcción social* donde se superponen diversas *territorialidades*, tanto del espacio local como regional, nacional y mundial, con apreciaciones, evaluaciones y cualidades del territorio que son distintas y crean vínculos de participación y conflicto.

Para Montañez el territorio es móvil, cambiante e inestable y por lo tanto, va requiriendo de manera constante nuevas técnicas de estructura territorial. El autor, siguiendo a Geiger (1996), define entonces el territorio como “(...) una extensión terrestre delimitada que incluye una relación de poder o posesión por parte de un individuo o un grupo social. Contiene límites de soberanía, propiedad, apropiación, disciplina, vigilancia y jurisdicción, y transmite la idea de cerramiento” (Montañez & Delgado, 1998, págs. 122-124).

No obstante, el equipo lo comprendió posicionándose desde una complementación de visiones de distintos autores. Una de ellas se desarrolla a partir de lo expuesto por Marcelo López de Sousa (1995), quien refiere que este concepto es un “espacio determinado y delimitado por y a partir de relaciones de poder, que define, así, un límite y que opera sobre un sustrato referencial. En definitiva, el territorio es definido por relaciones sociales” (citado en González, 2011, pág.6).

Para González el territorio se entiende a través de las diversas ideas que se tengan del mismo, las cuales dependerán de los enfoques contextuales de cada sujeto, los que pueden tener una “(...) carga simbólica determinada que da como resultado una identidad específica, la cual crea en los habitantes que en él residen un sentido de pertenencia que sólo ellos perciben, crean y valoran” (González, 2011, pág. 1). Santos (1996), por otra parte, plantea que el territorio es “(...) el resultado de la creación e interacción entre los actores sociales que habitan en él. Ya no podemos hablar de territorios ‘desconectados’, ‘estáticos’ y ‘neutros’, sino más bien debemos reflexionar sobre su conectividad, interconexión con otros territorios – más allá de las distancias – en constante renovación e intercambio de información” (citado en González, 2011, pág. 6).

Esta comprensión se complementó con una visión de carácter geocoantrópica, la cual entiende al territorio como un “(...) espacio construido socialmente, es decir, histórica, económica, social, cultural y políticamente” (Sosa Velásquez, 2012, pág. 7). También se nutre desde el vínculo que se presenta entre las representaciones, construcciones y apropiaciones que las personas hacen del territorio, entendiendo a su vez que la intervención que éstos ejercen en el

mismo va transformando la relación existente entre la sociedad y la naturaleza, tomando relevancia en este punto a lo geográfico y lo ecológico, ya que ellos abordan los distintos elementos que componen a la biodiversidad, desde la naturaleza y lo sociocultural con los cuales interacciona, logrando una transformación de ambos. Es así que el territorio referencia a las vinculaciones existentes entre las personas y los componentes del mismo, considerando a la *espacialidad* y a la *movilidad* (págs. 8-10).

El territorio con sus componentes sociales, simbólicos e identitarios que fueron señalados, responden mayormente a la dimensión “antrópica” del mismo. Sin embargo, los elementos que constituyen la posición geoecoantrópica, se pueden continuar descomponiendo para entender cómo se definen de manera individual lo geográfico y lo ecológico y de esta manera, poder comprender la postura de la investigación frente al concepto.

En el elemento geográfico se estima trascendente tener en cuenta que fue a comienzos del siglo XX donde se adoptaron diferentes enfoques y concepciones de lo que se entendería por espacio geográfico. En el primero de ellos, los geógrafos asumieron una postura por la naturaleza o los factores físicos e intentaron explicar que el paisaje o lo que se observa en cuestión, es el resultado de la interacción entre los elementos físicos como el relieve, el clima, el suelo, la vegetación, entre otros. Y en el segundo enfoque, se consideraba fundamental al individuo y a la sociedad que éste transforma, vive y construye en el espacio dado (Vargas Ulate, 2012).

En la presente investigación, el elemento geográfico se destacó y se determinó por “(...) las formas del relieve, las fuerzas endógenas y exógenas, y las relaciones de los grupos humanos con éstas. En términos de relieves terrestres, éstos son el resultado de las interacciones entre las fuerzas endógenas, como los movimientos tectónicos, y las fuerzas exógenas vinculadas en gran medida con el clima” (Sosa Velásquez, 2012, pág. 11).

El factor ecológico se presenta vinculado estrechamente con el elemento geográfico, comprendiéndolo como las diversas especies vivientes en un medio ambiente, las cuales se ven condicionadas y determinadas por las condiciones que presente el mismo. El elemento ecológico posee un componente biótico, el cual correspondería a los seres vivos, el abiótico, como el medio en donde se desarrolla la biodiversidad de especies, el cual tiene la característica de ser dinámico; en los elementos que componen al factor abiótico se destacará el clima (Universidad de Colima, Sin año, pág. 1).

CAPÍTULO CUARTO
PREGUNTA Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 Pregunta de la investigación:

¿Cómo manifiestan la noción de adultez mayor a través de sus discursos los adultos mayores pertenecientes al campamento Manuel Bustos en Viña del Mar- V región?

4.2 Objetivos de la investigación:

Objetivo general:

Conocer la noción de adultez mayor a través de los discursos de los adultos mayores pertenecientes al campamento Manuel Bustos, Viña del Mar- V región.

Objetivos específicos:

1. Identificar las *consecuencias territoriales* que afecten o impacten el diario vivir de los adultos mayores en contexto de campamento, específicamente en Manuel Bustos, Viña del Mar- V región.
2. Mostrar la visión *geantrópica* que los adultos mayores poseen del campamento Manuel Bustos, Viña del Mar- V región, respecto a las unidades de análisis propuesta en la categoría *visión del campamento*.
3. Analizar la construcción de la noción de la adultez mayor en el campamento Manuel Bustos, Viña del Mar- V región, con base en los códigos de la categoría de *adultez mayor*.

CAPÍTULO QUINTO
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

El enfoque que se utilizó como encuadre de la investigación fue de tipo *cualitativo*, identificado como un procedimiento que es *multipropósito*, *multidiscursivo* y *multicultural*, persiguiendo la comprensión de los fenómenos sociales como *construcciones de experiencias de vida*, levantadas de manera conjunta por los *investigados* e *investigador* (Flores G, 2009, pág. 25). Este enfoque se caracteriza también por ser de tipo dialéctico y sistémico. Desde la dialéctica comprendiendo el movimiento presente entre: el sujeto y su composición valórica, creencias, etc., y aquello identificado y propuesto como objeto de investigación, objeto que se construye a base de diferentes variables bio-psicosociales, las cuales le otorgan un carácter sistémico (Martínez, 2006). Al enfoque cualitativo se le sumó el carácter interpretativo, lo que implica que “(...) quien investiga construye una imagen compleja y holística, analiza palabras, presenta detalladas perspectivas de los informantes y conduce el estudio en una situación natural” (Vasilachis de Gialdino, 2006).

Por otro lado, se propuso como paradigma/epistemología al *construccionismo*, ya que se enfoca en construir la realidad desde el “(...) intercambio entre individuos que comparten un contexto cultural”, respondiendo también a las “(...) redes de significados que circulan socialmente en el lenguaje” (Agudelo Bedoya & Estrada Arango, 2012, pág. 357), considerando las intersubjetividades de los AM. Es el lenguaje quien tomó relevancia dentro de la comprensión epistemológica, donde -tal como lo plantea *Rodríguez Villamil*- se debe buscar superar lo *constructivo mentalmente*, involucrando entonces los aspectos de “(...) lo emocional, lo lingüístico y lo social en la producción del conocimiento” (pág. 365). Desde lo propuesto por *Gergen* -uno de los principales exponentes dentro de la corriente- el lenguaje posee una relevancia desde lo crítico, a partir de donde se pueden comprender las maneras en que las personas se vinculan con la cultura, asumiendo a su vez que la crítica puede ser útil para aclarar *las consecuencias pragmáticas del propio discurso* (Sandoval Moya, 2010, pág. 33). De esta forma, se buscó obtener -a partir de los discursos de los AM entrevistados- las construcciones que los mismos hacían de la adultez mayor, logrando recuperarlas desde sus relatos de las experiencias y vivencias en el contexto territorial que comparten.

Respecto a la metodología se presentó la teoría del *interaccionismo simbólico*, quien trabaja la idea de que el sujeto se encuentra en una realidad que está configurada simbólica y socialmente, y en donde aquellos símbolos son compartidos por todas las personas que se relacionan en una cultura determinada, definiendo o redefiniendo situaciones sociales y aquellas acciones en las que se influyen mutuamente. A partir de ello es que emergen posiciones sociales

y roles (Flores G, 2009, pág. 35). Desde el planteamiento desarrollado por *Blumer*, se tomaron en cuenta tres premisas básicas dentro del interaccionismo simbólico: la primera se relaciona con que los actores sociales no responden sólo a los estímulos o a exteriorizar diversos guiones culturales, ya que no se presentan patrones que determinen la conducta de las personas. En segundo lugar es que los “(...) significados son productos sociales que surgen durante la interacción”, o bien, que las personas a través de los otros aprenden a conocer y ver el mundo; y la tercera premisa propone que los actores sociales determinan el significado que le dan a las situaciones, personas y todo aquello con que se vinculan a través de la interpretación, esta última siendo una acción constante que despliega según los acontecimientos que ha vivido (pág. 36).

Se señala que se realizó una metodología adaptada a los fines de la investigación, por lo cual se seleccionaron de manera estratégica elementos de la *teoría fundamentada*, en donde se inició un proceso complementado con las categorías determinadas previamente por el equipo de investigación. Posterior a la aplicación de las entrevistas, se pudo establecer y construir aquellas categorías procedentes de los discursos realizados por los AM, continuando con la comparación constante de las categorías levantadas anteriormente, hasta saturar las mismas. Ello permitió determinar la categoría central de la investigación. Luego, se pudieron asociar las teorías sustantivas que explicaran las relaciones entre las categorías surgidas, las cuales se confrontaron y validaron para que, finalmente, emergiera una teoría formal del fenómeno que se investigó (Hernández, Herrera, Martínez, Páez, & Páez, 2011). Se destaca que en esta teoría –tal como lo proponen *Glaser* y *Strauss*- existen principios analíticos que buscan “(...) generar conceptos y desarrollar líneas de explicación sobre fenómenos sociales” (Flores G, 2009, pág. 40). *Strauss* por su parte propone que aquellas *normas y prescripciones* encargadas de regular el comportamiento humano son dinámicas y cambiantes en cada situación acontecida (pág.41). Se puede definir como un “(...) conjunto de hipótesis conceptuales integradas y sistemáticamente generadas para producir una teoría inductiva acerca de un área sustantiva. Es altamente estructurada, pero flexible en su aplicación. La recolección de los datos y los procedimientos de análisis, son explícitos y la aplicación es simultánea y secuencial, formando una metodología integrada que permite la generación de una teoría conceptual” (Hernández & Sánchez, 2008, págs. 124-125).

Se debe señalar que dentro del proceso de análisis se entendió por categoría al concepto que agrupó a los códigos establecidos y emergentes desde el discurso de los AM; y los códigos se comprendieron como unidades de análisis que permitieron describir y organizar las categorías.

5.1 SELECCIÓN DE LA MUESTRA

La selección y trabajo con los sujetos de la investigación se realizó con un total de seis personas mayores de 60 años, sin distinción de género, posición socioeconómica, orientación religiosa, grado de movilidad, grado de dependencia y con una condición cognitiva estable (entendiéndola como la ausencia de alguna enfermedad psiquiátrica, o bien, asociada a un deterioro importante de la memoria del sujeto). Cabe destacar que los AM entrevistados fueron aquellos que viven en el sector medio y sector alto del campamento, lo cual se estimó como un requisito debido a las complejas características para el acceso y desplazamiento que poseen los sectores señalados.

Para ello en primera instancia se hizo un acercamiento con la presidenta del comité “Acogida 2001”, quien puso a disposición del equipo de investigación el contacto con el presidente del comité de vivienda “Nueva Esperanza”, así como también con la secretaria del comité “Acogida 2001”, quienes a su vez tuvieron la voluntad de apoyar la investigación seleccionando a los adultos mayores -pertenecientes a su respectivo comité- dispuestos a participar de las entrevistas. Cabe mencionar que un comité de vivienda es comprendido como aquella “(...) Organización Comunitaria de carácter Funcional, de duración indefinida (...)”, regida por las disposiciones señaladas en la Ley N° 19.418, y en donde -los pobladores pertenecientes al mismo- cuentan con una directiva que regula la organización del territorio determinado.

Dentro de la caracterización de los adultos mayores participantes, se señala lo siguiente:

- a) El rango de edad de los sujetos fue entre los 61 y los 66 años de edad.
- b) Se entrevistó a seis adultos mayores.
- c) Todos contaban con un estado cognitivo estable.

5.2 PRODUCCIÓN DE INFORMACIÓN

Para la producción de la información, se aplicó una entrevista semi-estructurada como instrumento de recolección. Este tipo de entrevista permitió formular un tipo de pregunta que “(...) incluye supuestos que son explícitos e inmediatos y que él (entrevistado) puede expresar espontáneamente al responder una pregunta abierta. A estos supuestos los complementan supuestos implícitos. Para articularlos, el entrevistado debe contar con el apoyo de ayudas metodológicas, que es la razón por la cual se aplican aquí diferentes tipos de preguntas” (Flick, 2004, citado en Garrido, Sin año). Se determinó que dicho tipo de entrevista respondía a los objetivos de la investigación, y a su vez, facilitaba la recopilación de información necesaria para el levantamiento de la misma.

La entrevista se realizó de manera individual con cada uno de los seis AM seleccionados para la investigación. Se debe tener en cuenta que en primera instancia, se construyó el instrumento con preguntas acordes a los objetivos propuestos, para lo cual se aplicaron cinco entrevistas de prueba, que permitieron hacer las debidas modificaciones hasta obtener la pauta de preguntas final, la que se adjunta en el Anexo A.1, página 94. El proceso de elaboración del mismo tuvo una duración aproximada de un mes.

Para poder aplicar la entrevista se hizo un primer acercamiento a los sujetos, el cual constaba en la explicación del objetivo de la investigación y los elementos que serían abordados. Posterior a ello, se les solicitó que leyeran y firmaran el consentimiento informado, o bien, autorización para la realización de la entrevista y manejo de la información otorgada, destacando el resguardo y confidencialidad de ésta.

Finalmente, el desarrollo de la entrevista estuvo dado por: el AM seleccionado, una integrante del equipo como entrevistadora, una segunda integrante a cargo de la grabación del proceso y la tercer integrante, quien tenía un rol de observador-participante a lo largo del despliegue de las preguntas, para que de esta manera, se pudiesen rescatar todos los elementos que fuesen relevantes para/con los fines investigativos.

5.3 ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS

En un nivel técnico, se utilizó el *análisis del discurso*, compuesto de la articulación entre la interpretación y el análisis: el *análisis* descompone el discurso desde la semiología y la

pragmática. Luego se dio paso a la *interpretación*, momento en donde se analizó aquello que subyació del discurso y, por último, la *comprensión* de lo que quiso decir el sujeto en su contexto y situación determinada (Flores G, 2009, págs. 270-271). Considerando la propuesta de los autores *Goffman* y *Gumperz*, se puso énfasis sobre la relevancia que tiene el lenguaje debido a la influencia que éste genera sobre la “(...) construcción de significados con relación al contexto, asumiendo al último como determinante en la construcción de dichos significados”. Continuando con lo expuesto por *Gumperz*, la comprensión de la intención del hablante, o bien la interpretación del discurso, no se puede separar del contexto, siendo este último quien actuó como determinante en las construcciones que los AM hicieron respecto a la adultez mayor en su contexto común en el campamento. Ambos autores le otorgan al lenguaje un carácter protagónico como *índice de un mundo social* y como un “(...) recurso simbólico que aporta un índice de las identidades y relaciones sociales generadas en el proceso de interacción” (Íñiguez, 2003, pág. 88). Para llevar a cabo esta técnica, se tomaron en cuenta los tres pasos propuestos por Íñiguez: primero, se definió el proceso que se deseaba analizar; segundo, se seleccionó el material relevante para el análisis; y finalmente, se realizó el análisis (pág. 104). Es importante destacar que el análisis del discurso como técnica pertenece a la línea de la hermenéutica, desde donde el equipo solo consideró el carácter interpretativo de la corriente señalada.

Se utilizó el apoyo de un software de análisis cualitativo, el que permitió desarrollar la codificación de las entrevistas aplicadas. Se trabajó con dos tipos de codificación: en primer lugar, la codificación *axial*, ya que se establecieron previamente las categorías base para analizar los discursos. Este tipo de codificación es comprendida como aquella que condensa todos los códigos descriptivos, y en donde sus bases son revisadas constantemente (Hernández, Herrera, Martínez, Páez, & Páez, 2011, pág. 11). Las categorías y códigos que se consideraron dentro de esta codificación fueron:

Consecuencias territoriales:	Elementos geográficos/ecológicos.
Visión geontrópica del campamento:	<ul style="list-style-type: none"> a) Histórico b) Transformaciones observadas
Adulthood mayor:	<ul style="list-style-type: none"> a) Rol del adulto mayor. b) Relaciones o vínculos del adulto mayor. c) Limitaciones físicas/psicológicas del adulto mayor. d) Limitaciones laborales/económicas del adulto mayor.

Y en segundo lugar, la codificación de tipo *abierto* permitió que emergieran nuevos códigos y categorías desde los discursos. Esta es entendida como aquella que “(...) descompone los datos en parte discretas, se examinan minuciosamente y se comparan en busca de similitudes y diferencias. Los acontecimientos, sucesos, objetos y acciones o interacciones que se consideren conceptualmente similares en su naturaleza o relacionados en el significado se agrupan bajo conceptos más abstractos, denominados categorías” (Hernández, Herrera, Martínez, Páez, & Páez, 2011, pág. 11). Durante el análisis de los discursos se identificó la reiteración de determinadas temáticas entre las entrevistas de los seis AM, por lo que gracias al aporte fundado desde la *teoría fundamentada*, se permitió considerar la construcción de categorías y códigos surgidos. Por lo tanto, se destaca que emergieron nuevos códigos, se mantuvieron las categorías principales y a su vez se manifestaron nuevas categorías, presentadas a continuación:

Visión geontrópica del campamento:	a) Postura frente a la situación de campamento.
Adulthood mayor:	<ul style="list-style-type: none"> a) Ser adulto mayor. b) Estigma para/con el adulto mayor. c) Ideal de envejecimiento.
Vulnerabilidad social:	<ul style="list-style-type: none"> a) Histórica. b) Precariedad habitacional.

Las categorías y códigos emergentes fueron comprendidos y definidos como:

Visión geontrópica del campamento

- a) Postura frente a la situación de campamento: éste código fue abordado como la comprensión geontrópica que los adultos mayores entrevistados poseen respecto al vivir en el campamento Manuel Bustos, Viña del Mar- V región.

Adulthood Mayor

- a) Ser adulto mayor: el siguiente código fue trabajado desde la comprensión subjetiva de etapa en el ciclo de vida de los adultos mayores entrevistados.
- b) Estigma para/con el adulto mayor: se capturó la visión negativa que se tiene del envejecimiento y la adultez mayor como etapa, tanto por parte de los sujetos entrevistados, como por su entorno.
- c) Ideal de envejecimiento: comprendido como las expectativas que los adultos mayores entrevistados poseen en relación a la noción de adultez mayor como etapa en el ciclo de vida.

Vulnerabilidad social:

Se entendió como la exposición a los distintos factores de riesgo de carácter biopsicosocial y las consecuencias que éstos generan en los adultos mayores entrevistados. A su vez, contuvo dos códigos dentro de su comprensión:

- a) Histórica: comprendida como la situación de vulnerabilidad que el adulto mayor presentaba antes, durante y posterior a su establecimiento en el campamento y previo a la llegada del sujeto a la adultez mayor como etapa del ciclo de vida.
- b) Precariedad Habitacional: se entendió como las precarias condiciones de las estructuras de las viviendas, tanto en el momento de llegada del sujeto al campamento, hasta el momento en que se realizó la entrevista.

El proceso llevado a cabo para la obtención de las categorías y códigos finales se desarrolló en las siguientes etapas:

- 1- Se seleccionaron las citas que respondieran a las categorías y códigos previamente establecidos (axiales).
- 2- Se generaron nuevos códigos que respondieran al fenómeno y objetivos de la investigación, los cuales fueron detallados como resultado de la codificación abierta.
- 3- Una vez seleccionados todos los códigos, se depuraron para lograr obtener solamente los más relevantes para/con los fines de la investigación.
- 4- Se estableció una definición para cada una de las categorías y códigos emergentes durante el proceso de depuración.
- 5- Se agruparon las categorías, tanto axiales como de tipo abierta, con sus respectivos códigos para poder realizar un análisis en profundidad del discurso de los adultos mayores entrevistados.
- 6- Una vez comenzado el análisis, se debieron reubicar algunas de las citas en otros de los códigos existentes dentro de la misma categoría.
- 7- Finalmente, se realizó el análisis por categoría, las cuales contenían a sus correspondientes códigos representados en las citas seleccionadas de cada entrevista aplicada a los seis adultos mayores del campamento Manuel Bustos, Viña del Mar- V región.

Por último, se indica la utilización de material fotográfico a modo de complemento de la información obtenida a lo largo de las entrevistas, desde donde se pudo dar cuenta visualmente de la realidad geoeconómica de los entrevistados en el transcurso de su vida en Manuel Bustos. Éste fue otorgado por parte de los entrevistados y, a su vez, fotografías capturadas por el equipo de investigación durante el trabajo realizado en terreno.

CAPÍTULO SEXTO
ANÁLISIS INTERPRETATIVO DE LOS RESULTADOS

Para iniciar, se debe señalar nuevamente que en el análisis de los discursos recogidos a través de las entrevistas aplicadas a los seis adultos mayores del campamento Manuel Bustos, en Viña del Mar –V región, no sólo fue considerado el texto emergente en cada uno, sino también evidencia gráfica, como las fotografías compartidas por parte de algunos de los entrevistados hacia el equipo de investigación, las cuales se adjuntan en el Capítulo Octavo, página 75. De esta manera, se esperó poder complementar y fortalecer la relevancia del discurso que los adultos mayores desplegaron cargados de emocionalidad e historia.

En primera instancia se explicará el análisis según el orden de los objetivos perseguidos a lo largo de la investigación. Cabe señalar que el despliegue del mismo será desde la exposición de las citas seleccionadas y, posteriormente, la interpretación *per se*, lugar en donde se responderá al cruce de las categorías identificadas y mencionadas en el primer momento, realizando de esta manera una profundización en la interpretación generada por el equipo investigativo.

- a) Identificación de las *consecuencias territoriales* que afecten o impacten el diario vivir de los adultos mayores en contexto de campamento, específicamente en Manuel Bustos, Viña del Mar- V región.

Entrevista n°1

“(…) cuando llovió si hubiesen buenos caminos y si hubiésemos personas que necesitamos eh... visitas o qué se yo, porque la otra vez dije ya, los juntamos con los adultos mayores, hay algunos que andan con bastón, hay otros más ancianitos por ahí, entonces uno se podría visitarse, pero no hay ni una vereda buena... no hay nada.”

Entrevista n°2

“Yo la veo bien. Bien... complicada como te digo cuando llueve es complicado un poco porque hay que subir de a pie. Entonces...una vez a la semana salgo.”

Entrevista n°4

“Entrevistadora: ¿No siente que es como muy complicado poder llegar a esto de ser adulto mayor acá por las condiciones?

Entrevistada: Por eso no más po’, por la “lejura”... porque es tan lejos, vamos a enfermarnos todos de la columna por las subidas.”

Entrevista n°6

“(…) ahora pasan autos, pero cuando llueve no pasa nada, nadie sube, ni un auto.”

Esta categoría se analizó con base en el código de “elementos geográficos/ecológicos”. Se lograron identificar diversos componentes trascendentes para la construcción de adultez mayor que realizaron los adultos mayores pertenecientes al campamento Manuel Bustos en Viña del Mar – V región.

El factor que se reiteró en los discursos fueron las subidas y bajadas del campamento y las complejidades que éstas traen consigo para el AM en el momento de poder desplazarse libremente por el territorio. Se logra evidenciar en las entrevistas cómo las características geoecológicas del mismo son las determinantes principales para los sujetos en el momento de salir de sus hogares, ya que éstas en relación a la falta de pavimentación de las calles y veredas, genera una dependencia del buen clima y también de un buen estado de salud (físico/biológico) para enfrentarse a dichas condiciones. Se debe tener en cuenta -por otra parte- a los imponderables, como por ejemplo, las emergencias que se puedan presentar, el necesitar una ambulancia o el recurrir de urgencia a algún centro médico u otro; la opción de contar con movilización para aquellos casos es mínima, o bien, nula, y el escenario empeora en épocas de invierno donde el clima lo complejiza aún más, dejado en evidencia las experiencias expuestas.

Por lo tanto, en primer lugar se destaca en el discurso una vinculación entre las complejas condiciones que presenta el territorio –desde lo geográfico- y el desplazamiento de los AM entrevistados. Se evidencia un proceso dual, donde por una parte hay una dimensión individual de deterioro del sujeto según su trayectoria y experiencias de vida (*envejecimiento fisiológico y teoría del cohorte y generación*), y por otra, una dimensión común, en donde ha quedado expuesto a lo largo de la investigación que el medio en donde los adultos mayores se desarrollan no posee un carácter óptimo (destacado por una alta cantidad de subidas/bajas y falta de pavimentación), actuando entonces componentes irregulares de tipo endógeno y exógeno en lo que respecta a la comprensión geoeconómica del territorio.

En segundo lugar se reconoció la relación entre las condiciones geográficas del territorio antes mencionadas y el componente ecológico, representado principalmente por el clima como elemento de los factores abióticos. Tal como se mencionó anteriormente, los adultos mayores han generado una dependencia de la buena condición climática para el despliegue de sus actividades cotidianas. Cuando ello se presenta de forma adversa, se interrumpe, o bien, se impide el logro de dicho cometido. En consecuencia, se refiere a un aislamiento generalmente provocado por las lluvias y los riesgos asociados a la exposición de los

entrevistados a las consecuencias de las malas condiciones territoriales. Cabe señalar que el efecto que el componente abiótico (elemento ecológico) provoca en los sujetos es una posición que se presenta en un contexto donde existe pobreza y precariedad habitacional – como lo es el caso de los adultos mayores entrevistados-, exponiéndolos a una situación de mayor vulnerabilidad social con los resultados que trae consigo el elemento analizado, empeorando las circunstancias antes mencionadas.

Junto a ello, y tras las declaraciones expuestas en las citas, cuando se aborda la comprensión geoecológica del territorio, se denota que los adultos mayores se han tornado dependientes de aquellos medios de transporte informales que faciliten su desplazamiento dentro y fuera del campamento, teniendo en cuenta que el transporte formal finaliza su recorrido hasta las partes urbanizadas de Manuel Bustos.

b) Visión geontrópica que los adultos mayores poseen del campamento Manuel Bustos, Viña del Mar- V región, respecto a las unidades de análisis propuesta en la categoría *visión geontrópica del campamento*.

Para este objetivo, se analizaron tres códigos: *Histórico*, *Transformaciones observadas* y finalmente, *Postura frente a la situación de campamento*, respetando el mismo orden señalado para la exposición de las citas correspondientes.

Entrevista n°1

“(…) llegamos aquí por intermedio de una sobrina (…)”

Entrevista n° 3

“(…) yo no era de aquí de Viña, yo era del campo de Paine y llegué por intermedio de unos hermanos a vivir aquí a Viña (…)”

Entrevista n°4

“ Porque vivíamos en el campo y mi cuñá’ nos dijo que nos viniéramos para acá y llegamos a arrendar. Arrendábamos y estuvimos como un año y mi cuñá’ me dijo “sabí’ que están dando terreno, vamos a ver” “vamos”, le dije, y nos gustó y nos vinimos.”

Entrevista n°5

“(…) yo tenía un amigo aquí po’- me dijo “Roberto ¿por qué no vay’ por allá a hablar con la directiva para que...te den un sitio ahí para que postules? Pa’ qué estay’ pagando arriendo igual, yo pagaba arriendo. “Ya po” le dije, y me vine para acá po’.”

Cuando se abordó el primero código (*histórico*, el cual perseguía indagar cuáles fueron las razones o circunstancias por las cuales los sujetos llegaron a vivir al campamento Manuel Bustos en Viña del Mar- V región), se evidenciaron distintos factores de tipo económicos, culturales, sociales, geográficos, entre otros. De ello emergió la existencia de una estrecha relación entre la mayoría de los sujetos y la causal de *migración campo-ciudad*, puesto a que gran parte de los entrevistados declaró venir de ciudades fuera de la zona (principalmente de regiones del sur del país), destacando la influencia de terceros para la llegada al mismo, y en donde actuaron principalmente amigos y/o familiares de ellos como informantes de la disponibilidad de terrenos o viviendas en el campamento para habitarlos, proyectándolo como una opción de optar a la vivienda definitiva.

A su vez, dentro de los discursos de los entrevistados, se destacan las *transformaciones observadas* por los mismos en relación al campamento, tanto en el cambio del entorno como de la comunidad con el paso de los años.

Entrevista n°1

“(…) no habían casas, era puro campo no más (…)”

Entrevista n°2

“(…) y yo todos los días en la mañana abría la puerta y una ‘callampita’ nueva, porque estaban empezando las tomas pa’ allá…entonces yo abría la puerta ‘¡oh! hay otra casa más’…al otro día yo abría y ‘¡oh! otra casa más’, entonces eran como las callampas, por eso porque todos los días aparecía una.”

Entrevista n° 3

“(…) hicimos las calles, hicimos custiones, pagábamos para hacer toas’ esas cosas, fuimos los primeros en llegar aquí y somos re’ poquitos los que vamos quedando…como cinco o cuatro personas no más…era puro cerro.”

Entrevista n°6

“Eran como cuatro casas, nada más. Pero era pura tierra, pura tierra…igual que ahora.”

En el ámbito de transformación del entorno, indicaron y coincidieron en la instalación paulatina de viviendas a través de sus primeros años dentro de Manuel Bustos (teniendo en consideración que gran parte de los entrevistados declaró que su llegada es prácticamente simultánea a la formación del campamento). Es por esto que se recalca el crecimiento exponencial de las viviendas, lo cual devela subyacentemente un acondicionamiento por parte de los sujetos a las características del territorio para poder habitarlo.

Tal como se mencionaba, existe una adaptación propia por parte de los habitantes del campamento a las características geográficas del territorio en referencia a la urbanización de los espacios ya que, a pesar de presentar aspectos deficientes -en cuanto a la falta de pavimentación y servicios básicos-, existió en ellos el interés para transformar y mejorar las condiciones en las que se encontraban, considerando la unión de la comunidad para el logro de dicho cometido y para el bienestar común (mejoramiento de calles, levantamiento de sedes comunitarias, pozos para aguas servidas, tendido eléctrico, entre otros). Esto fue clave en la estancia de las personas dentro del campamento.

Esta situación demuestra a su vez la carga simbólica que los lleva a concebir un sentido de pertenencia; el territorio es en sí un lugar dinámico y en transformación constante. Se analiza desde el *interaccionismo simbólico* que la intervención que éstos ejercen en el territorio ha ido convirtiendo la relación existente entre la comunidad y el medio.

Respecto al código de *postura frente a la situación de campamento*, se puede mencionar lo siguiente:

Entrevista n°1

“(…) y ya después como se puso tan malo en Santiago mi sobrina me decía ‘¡Lalita! Allá están tomando unos terrenos’ entonces...yo le decía ‘no, no tenemos plata y es muy peligroso, después los carabineros nos echan y todas las cosas’ porque todas las tomas que veíamos nosotros en la televisión po’, que era peligro, que barrían a la gente poco menos, que les botaban todas sus cosas y no...muy peligroso.”

Entrevista n°1

“Entrevistadora: Pero eso de bajar, subir... ¿no lo considera como problemático para usted?
Entrevistada: No, no lo considero, porque fue opción. Yo me decidí venirme aquí (...)”

Entrevista n°2

“Y de a poco fui así con todo lo regalao’ teniendo cosas. Mi mamá de Estados Unidos cuando...porque yo no molesté a nadie de la familia. Yo busqué esta situación, yo me las arreglo, yo salgo adelante (...)”

Entrevista n°6

“Yo pensé que aquí iban a pavimentar y que iba a quedar... yo tenía el pensamiento que iban a estar las calles pavimentadas, que iban a entrar autos, que iban a entrar cualquier vehículo, pero no, no, que iba a haber luz, pero no, nada.”

Se evidencia que los sujetos vieron en Manuel Bustos no solo una oportunidad habitacional, (la cual estuvo asociada a un aspecto negativo como el habitar un asentamiento irregular), sino que también proyectaban una mejora de las condiciones como una visión de progreso urbano en un futuro cercano a la llegada al campamento, lo cual no se había concretado hasta el momento

de la realización de las entrevistas para la presente investigación. Emerge a su vez, un asumir por parte de los adultos mayores aquellas consecuencias de las malas condiciones del campamento, considerándolo como una decisión propia, acompañado de una intención de transformar el escenario en el que se encontraban desde sus inicios.

Por lo tanto, desde una visión geoantrópica del campamento (la cual comprende los elementos geográficos y humanos dentro del territorio dado), se devela que ésta depende de un factor etario, en donde los adultos mayores entrevistados llegaron a Manuel Bustos con un proyecto de vida que no contemplaba la complejidad de su desarrollo óptimo una vez avanzada su edad (respondiendo a la etapa de adultez mayor dentro del ciclo de vida de los mismos) en tales condiciones, por lo que las transformaciones negativas de ambos elementos con el transcurso del tiempo son factores que ellos no consideraron como una limitante dentro del despliegue de sus actividades cotidianas.

c) Análisis de la construcción de la noción de adultez mayor en el campamento Manuel Bustos, Viña del Mar- V región, con base en los códigos de la categoría de *adultez mayor*.

Para el análisis de la categoría de *adultez mayor*, se comenzará en primera instancia con el código *rol del adulto mayor*, el cual se abordó desde la perspectiva de la *teoría del curso de la vida*, considerando a está desde las transiciones (cambios en la vida de los sujetos que son identificados dentro de las trayectorias personales de los mismos).

Entrevista n°1

“Pero yo digo, cómo le voy a estarle dando yo a una mujer que tiene un hombre que le...no trabaja y le voy a estarle dando yo... yo la estoy ayudando por mis nietos.”

Entrevista n°2

“En este momento, estoy trabajando cuidando a una chiquitita ¿ya? Que es la hija de la presidenta –Carolina (...)”

Entrevista n°4

“Llegó mi primer nieto y hasta hoy día vive conmigo, tiene trece años. (Entrevistadora: su nieto vive acá, viven los tres solamente...) Sí, los tres, no se quiso ir con su mamá. Después mi hija se casó, se fue, lo anduvo trayendo pa' ca' pa' ya', entonces se quedó aquí y no se fue más po', y ahora que está grande no quiere irse tampoco, quiere estar con los abuelos.”

Se pudo evidenciar que en dos de los adultos mayores entrevistados existe un impacto a causa de las transiciones de su círculo más cercano, causando un giro en su trayectoria personal,

desarrollándose el caso de que son sus hijos quienes han delegado en ellos el cuidado de los nietos, destacando incluso que aún se presenta una dependencia por parte de los hijos de los adultos mayores hacia los mismos, y en donde éstos últimos se hacen cargo de determinadas responsabilidades, actuando como facilitadores en la resolución de las problemáticas de su familia.

En una de los AM entrevistados se identificó que también asumía un rol de cuidadora, pero a diferencia de los dos adultos mayores antes mencionados, la entrevistada realizaba dicha actividad como una fuente de ingresos alternativa, teniendo en consideración que el ámbito laboral en la sociedad se encuentra limitado en sus ofertas entre otras razones, a causa del factor etario. A partir de ello se puede establecer una interpretación en relación al rol que emerge desde la diferencia de género, en donde el hombre se asume como “sostenedor del hogar”, mientras que la mujer se despliega en el ámbito privado de los quehaceres del hogar y responsabilidad familiar.

En cuanto a la dimensión de *relaciones o vínculos del AM* se puede señalar lo siguiente:

Entrevista n°1

“(…) desde que llegué aquí no me hago amiga con la gente. No tengo amigas (…).”

Entrevista n°4

“Sí, yo igual no me meto pero cuando vamos al centro, tenemos un centro de madre, nos juntamos, pa’ salir de la rutina po’, la cede, cuando estoy sola, cuando estoy aburrida voy donde la Mery, la única que conversamos es con ella”.

Entrevista n°5

“Yo tengo dos, tres vecinos no más y el resto pa’ mí no... porque acá arriba hay mucha envidia (...). Cuando estuvo mi vieja hospitalizada (haciendo referencia a su esposa) varios meses, nadien fue capaz de venir a preguntar...tres meses...tres meses en el hospital. Nadie nos fue a ver. Nadie me dijo “vecino ¿cómo está la vecina?”.

Entrevista n°6

“(…) no tengo relaciones con la gente. No soy de estas que andan metidas aquí ni na’. Yo soy de aquí de la casa (...). Claro que me gustaría andar no sola, acompañada. Pero pedirle el favor ¿a quién? Aquí no hay nadie a quien pedirle el favor”.

Se reconoce que los entrevistados declararon no contar con las redes familiares/comunitarias necesarias, produciéndose un aislamiento de estos al existir una desvinculación de su familia -tal como lo propone la *teoría de la desvinculación* – (no

considerando el rol asignado por la familia hacia ellos). Esto se demuestra y ejemplifica con el relato de una de las entrevistadas (fuera del tiempo de grabación de la entrevista), donde indicó que recientemente habían encontrado a uno de los vecinos adultos mayores sin vida en su vivienda después de varios días, sin que nadie supiera del suceso, demostrando así la debilidad en el vínculo de la comunidad al no existir los canales o redes comunicativas entre los vecinos.

Los entrevistados, por su parte, relataron que en los inicios del levantamiento del campamento, la población presentaba un interés en trabajar por un fin común, momento en el que se levantaron las casas con un sentido comunitario y de unidad. Tras el paso de los años y una vez organizada la distribución espacial de la comunidad, los sujetos señalaron que las personas más jóvenes que han llegado a vivir al campamento traen consigo una mirada más individualista, debilitando el lazo comunitario que habían fortalecido las primeras generaciones, los ahora adultos mayores. Desde esa declaración, se establece una relación con la *teoría de la desvinculación/vinculación selectiva*, en la cual los entrevistados, de manera progresiva, se han desligado de determinados espacios, pero en donde a su vez -aunque sean reducidos- han generado tiempos de esparcimiento para compartir con sus pares, en los cuales algunos de los entrevistados señalaron participar, por ejemplo, en centros de madres, en la junta directiva del comité de vivienda, entre otros, al tener como referente un distanciamiento generacional. No obstante, se debe tener en cuenta que los lazos que los sujetos establezcan con su círculo comunitario está determinado por el interés de cada uno en formar relaciones con su entorno, lo que a su vez, se ve influido por las experiencias de vida de cada uno, en referencia a su interacción interpersonal.

En cuanto a las relaciones familiares, los AM destacaron que una vez que iniciaron esta etapa de vida se produce por un lado, que los hijos y nietos demuestran una mayor preocupación con ellos en términos de la utilización de un lenguaje afectuoso como construcción de la realidad. Sin embargo, se devela una falta de acompañamiento presencial para/con ellos, ya que las visitas de sus familiares son escasas, o bien, nulas, situación que provoca impactos en la dimensión emocional de los entrevistados. A su vez se devela que los AM se ven envueltos en la reducción de sus relaciones cada vez más, donde comparten la cotidianeidad con sus cónyuges u otro integrante de la familia y un número acotado de amistades. Por otra parte, en el área laboral las relaciones que se establecen entre los pares muchas veces son en desventaja, ya que al estar presente un adulto mayor con personas más jóvenes, éstas últimas tienen a no incorporarlos a las actividades cotidianas dentro del tiempo de trabajo.

Se estima de igual forma que, se presenta una dicotomía de intereses en el AM, donde existe por un lado la intencionalidad o necesidad de subsanar la situación de soledad o abandono en la que él o ella se encuentran por la desvinculación de su círculo, acudiendo o requiriendo de sus más próximos. Sin embargo, por otra parte, se presenta esta inquietud de no querer alterar las dinámicas que sus redes cercanas tienen previamente establecidas, las cuales se verían afectadas en el caso de que ellos requiriesen un acompañamiento de tipo presencial.

Continuando con el análisis, se pueden señalar las citas seleccionadas de las entrevistas que respondían a la unidad de análisis *limitaciones físicas/psicológicas*:

Entrevista n°1

“Sé que tiene limitaciones uno...limitaciones porque yo eh... era gorda, pero ahora estoy más gorda y me cuesta po’, me duelen las rodillas, me duele esto, caminar... luego me canso, qué sé yo...cosas que le van pasando a uno (...).”

Entrevista n°2

“Ya era complicado en ese tiempo, ahora ya más viejos que estamos se nos complica más. Yo tengo artrosis generalizada debido a lo mismo...porque como yo no tenía hombre (...).”

Entrevista n° 3

“(...) me le caen las lágrimas cuando ando con un pequeño dolor, me le caen las lágrimas cuando estoy pegando soleras, porque esto... no puedo hacer fuerza porque me da el dolor... (Entrevistadora: ¿Y qué hace cuando le pasa eso?) Me lo aguanto todo el día no más (...).”

Entrevista n°4

“Veo al doctor, porque ya me siento más sola, estaba yendo al psicólogo, porque estaba irritante y ahora ya llevo como seis meses, unas pastillitas que me dan, una al día, ya no tengo esas rabieta ni nada (...).”

De lo anteriormente precisado, se evidencian las siguientes problemáticas de salud: artrosis, diabetes, hipertensión, problemas cardiacos, ligera pérdida de memoria, problemas visuales, dolores de columna y agotamiento físico constante.

Se infiere que el desgaste y deterioro físico se ve condicionado por los distintos factores asociados al territorio, lo cual ha comenzado a actuar como un elemento incompatible con el vivir en el campamento Manuel Bustos. No obstante, se han integrado a lo largo del tiempo algunos facilitadores para el desarrollo de la vida de los AM dentro del campamento, como por ejemplo, el transporte informal que actúa como mecanismo de ayuda al desplazamiento de los mismos en el territorio. Esta alternativa a su vez depende de las condiciones climáticas para su funcionamiento, por lo tanto, este factor también se presenta igualmente como una limitante para los AM.

Asimismo, se considera que existe una pérdida de autonomía en el desplazamiento de los AM a causa de sus limitaciones físicas, las cuales se traducen en dolores a los huesos, piernas y columna, lo cual el equipo de investigación asocia como un principal potenciador de dicha situación a las características del territorio, como lo son las subidas/bajadas del campamento. Esto se estima como un impedimento en el accionar de la vida diaria y laboral en algunos de los casos entrevistados, ya que el mal estado de salud genera el hecho de tener que restringir su fuente laboral no solo por la edad, sino que se le adiciona el elemento de salud, lo cual trae consigo un deber de resignarse al trabajo que ya poseen, ya que los adultos mayores que se encontraban trabajando al momento de la entrevista presentaban un sentir en relación a que no existe una alternativa de cambio debido a esta situación, lo que, al mismo tiempo, actúa como un limitante en los recursos económicos de los sujetos.

Por otra parte, los entrevistados declararon tener en cuenta que, a causa del trabajo físico que realizaron en una época para levantar el campamento, les produjo un desgaste acumulado que hoy en día se les adiciona a los diferentes elementos que les dificultan las dinámicas diarias.

En relación a las *limitaciones laborales/económicas* se cuenta con las siguientes citas:

Entrevista n°1

“(Entrevistadora: o sea que si tuviese que hacer costura ahora no podría...) No. Hago algunas cosas más pero no tengo buena vista y además no tengo oculista, no he juntado plata pa’ ver oculista... esos que me compro son esos que venden a mil o dos mil pesos en la calle (...)”.

Entrevista n°2

“Me mantienen jajaja (Entrevistadora: ¿o recibe algún tipo de pensión...?) No mi amor, todavía no...tengo que tener 65, todavía me falta pa’ más vieja. De hecho vivo de mis costuritas, de lo que aprendí gracias al “TECHO”, la costura, la cocina, peluquería (...)”.

Entrevista n°3

“Sí, no sí trabajo, si estoy de vacaciones ahora, por eso estoy en la casa...eh... y muy tarde no me puedo salir porque en otro lado no me van a dar pega, además uso lentes y por la edad y como tengo esa enfermedad diabetes que me dio, entonces es difícil que me den pega en otro lado, me tengo que aguantar donde estoy no más.”

Entrevista n°6

“(...) yo recibo una pensión, la básica solidaria, esa única pensión pa’ luz y pa’ comer (...)”.

En el relato de la mayoría de los sujetos emergió la temática de género, donde son los hombres quienes trabajan para el sustento de la familia y las mujeres las encargadas de la crianza de los hijos y la mantención del hogar. No obstante, se destaca el empoderamiento de una de las mujeres entrevistadas, quien indicó realizar desde sus inicios en el campamento ciertos trabajos

de construcción, y ser un aporte al arreglo de calles en conjunto con los hombres del sector, siendo esta misma la única que declara trabajar actualmente, ya que no se encuentra jubilada por no cumplir con la edad necesaria.

Se considera significativa la vinculación entre los códigos de *limitaciones físicas/psicológicas y limitaciones laborales/económicas*, debido a que –tal como se mencionaba anteriormente- no es solo la edad el factor que restringe la actividad laboral de los sujetos (a causa de la concepción que se posee socialmente de que en el área laboral se asume la funcionalidad de las personas en torno a la edad), sino también la importancia de su estado de salud, tanto físico como mental, que en determinados casos de los entrevistados actuaba como un impedimento para desempeñar sus tareas asignadas a cabalidad, acotando la gama de empleos que puedan conseguir acorde a sus capacidades y desgastes que puedan presentar. En el ámbito económico, se destaca el emprendimiento que entrega el *tercer sector* a los sujetos para que logren desarrollar una fuente de ingresos adicional, realizando cursos de capacitación laboral en diferentes ámbitos.

Así mismo, el AM -en cuanto a los ingresos económicos- declaró depender de la jubilación Estatal para satisfacer sus necesidades básicas (siendo un monto mínimo de ingresos que aporta), donde se evidencia además que solo un número reducido de ellos cuentan con ingresos complementarios.

Conjunto a lo desarrollado, se hace una aproximación a uno de los códigos emergentes, el *ser adulto mayor*.

Entrevista n°1

“(…) es difícil asumir que uno ya tiene edad. Yo a lo mejor no sé si a donde estoy sola, porque cambió toda mi vida (…).”

Entrevista n°2

“De desgaste sí...desgaste obvio, porque tienes que hacer cosas que antes tú las hacías con más facilidad ¿ya? (…).”

Entrevista n°2

“(…) ahora esas cosas yo no las puedo hacer. A eso es lo que la vejez te lleva acá en la toma. Tú ya no puedes andar con la picota trabajando como antes, a la par con los hombres.”

Entrevista n°6

“Pucha si uno se siente mal...yo siempre le digo a mi hermana ‘es que yo me siento vieja...me siento avejentá’. Como que de repente no valgo nada”.

En este punto se expresa el ámbito subjetivo asociado al sentimiento de cambio drástico en la vida de los entrevistados, donde deben asumir una etapa que presenta una serie de

transformaciones físicas, económicas, de relaciones, entre otras, resaltando las asociadas al desgaste propio de cada persona. Ello lo develan las personas como un proceso marcado por la soledad, puesto que los AM disminuyen sus redes y su círculo social se reduce al propio hogar, donde no siempre hay un cónyuge o algún familiar para hacerles compañía.

Finalmente cabe mencionar que la vida de los AM en el campamento se presenta de manera compleja, aun cuando las personas han alcanzado adaptarse al medio que les rodea.

En otro aspecto, emerge de los discursos un *estigma para/con el adulto mayor*, en el cual se destaca lo siguiente:

Entrevista n°1

“(…) ahora no se escuchan a los abuelos, ahora molestan (…)”.

Entrevista n° 3

“(Entrevistadora: Entonces usted tal vez siente que el ser adulto mayor ya es algo que la gente lo ve como…) Como un estorbo, una cosa así. Y resulta que no es así po’. Yo por lo que yo me doy cuenta que no es así, porque yo puedo hacer mi trabajo (…)”.

Entrevista n°5

“Un compañero me dice “compadre, no te esfuerzi’ tanto”, ¡pero igual po! Uno pa’ marcar la diferencia igual que uno va a la par con ellos... sino van a decir “¡oye el viejo flojo!” ¡No po’! Eso nunca me ha gustao’. Nunca me ha gustao’ andar de mochila de otro, no po’.”

Entrevista n°6

“Y de ahí que ando bajando con cuidaito’, despacito y la misma gente dice –cuidado, no vaya a caerse- porque no anda por el lado de allá ¡chí’! Si los caminos están más malos.”

Se devela una responsabilidad simbólica que desarrolla el sujeto de responder en el ámbito laboral, donde tiene la visión que el resto de las personas son las que van condicionando su desempeño, ya que éstas lo estigmatizan y discriminan sin considerar las capacidades, destrezas y funcionalidades que poseen, demuestran y realizan. Finalmente, ello se traduce en la internalización de estos estigmas por parte de los AM, quienes además indicaron tener la intencionalidad de comprometerse en el ámbito comunitario y familiar para así generar una confianza hacia los demás, ya que consideran que a pesar de su edad, aún pueden ser eficientes. A raíz de lo anterior, se observa que el adulto mayor quiere permanecer vigente, sin importar el esfuerzo que deban poner en sus acciones cotidianas para no quedar apartados de su entorno social.

En relación al *ideal de envejecimiento* como categoría emergente, se puede mencionar lo siguiente:

Entrevista n°1

“(…) yo siempre le dije al señor que quería envejecer con dignidad (…)”.

Entrevista n° 3

“Por eso cuando uno llega a más edad, se siente mal en ese sentido ¿por qué a mí? ¿Por qué yo? Cuando era joven era al revés, yo protegía al que tenía edad y yo hacía lo más malo y el de edad que hiciera lo más fácil, y ahora ¿por qué? A mí me tocó ser al revés po’ (…)”.

Entrevista n°4

“Sí... a mí me hubiera gustado llegar pero sana y no con estos achaques, a veces no me dan ganas ni de levantarme.”

Entrevista n°5

“(…) ya pensando para descansar po’, que me falta poco. Ahora en agosto cumpla 63 años y a veces el adulto mayor tiene harta ayuda po’. Hartos beneficios por lo que he visto y escuchao’.”

Se señala que los sujetos en su mayoría plantean que su forma ideal de envejecer estaría asociado a poder llegar a esta etapa sin dolencias que le pudieran limitar sus actividades de la vida diaria y donde pudiesen tener un mejor sustento económico, considerando que la misma sería una oportunidad de descanso y de satisfacción a sus necesidades básicas, buscando un envejecer con “dignidad”, discurso que se traduce en decepción y descontento al mirarse hoy como adultos mayores y notar que su ideal no es concordante con la realidad que se encuentran viviendo, afectando su estado emocional, ligando de esa forma la unidad de análisis de *limitaciones físicas/psicológicas* con la presente.

d) Análisis de categoría emergente: vulnerabilidad social.

Se indica que dentro del proceso de depuración, emergió una categoría la cual fue nombrada como *vulnerabilidad social*. Esta unidad se subdividió en dos códigos: *histórica* y *precariedad habitacional*.

La categoría de *vulnerabilidad social* nace desde los discursos de los sujetos de los cuales se desprende una constante exposición dentro del territorio en relación a los factores de riesgo a los que se enfrentan a causa del elemento abiótico, el cual se potencia al actuar de manera complementada con las complejas condiciones geocológicas del campamento. A partir de ello, las diferentes enfermedades identificadas en los sujetos provocan que ellos deban recurrir al servicio público de urgencia, en donde –teniendo en cuenta lo presentado anteriormente- las ambulancias particularmente no siempre pueden acceder hasta las dependencias de las personas

que lo requieran, por tanto, se ven en la necesidad de subsanar estos hechos y recurrir a las pocas redes que tienen dispuestas para solucionar en alguna medida la vulnerabilidad a la cual se enfrentan de forma cotidiana.

A partir de los datos obtenidos, se puede indicar la existencia de una situación de vulnerabilidad a través de distintas problemáticas presentes en sus espacios físicos, así como la de convivir con la caída de las aguas servidas al patio delantero de una de los entrevistados; de no tener una red de alcantarillado que pueda contener los mismos desechos; de no contar con agua potable; la falta de luminarias en el sector, factor que aumenta la exposición de los sujetos a diferentes tipos de riesgos, y la precaria urbanización existente, la que dificulta el desarrollo óptimo del AM.

Como primera unidad de análisis en esta categoría se hace referencia a la vulnerabilidad *social histórica*, de la cual se rescataron las siguientes citas:

Entrevista n°2

“Y me vine po’...a esa casita. No tenía cama, tenía las puras frazaditas que me había llevado de la otra casa...todas mis frazadas, así que doblaba una frazada y la ponía como colchón y encima de eso nos acostábamos con la Noelia y nos tapábamos con otra frazada. Y en el jardín donde la puse me regalaron una mesita cuadrada –que la tengo al lao’, todavía mi mesita del jardín- y...comíamos como los gitanos así...y en el jardín empecé a ser mamá auxiliar y a trabajar.”

Entrevista n°2

“ (...) Me construí un bañito con puros pedazos de pizarreño, esos que...antiguamente se usaba pizarreño pa’ los techos...con puros pedazos de pizarreño me hice un cuadro’, me hice un baño. Ahí íbamos...tenía el tarrito allá –porque era tarrito...había que ir a vaciarlo allá al pozo-, entonces tenía el baño con una cortina de saco, así tipo campo jajaja (...).”

Entrevista n°4

“Y ahí empezamos a hacerlas, entre todos las calles, poner agua, nos colgábamos de la luz, nos quitaban los cables, y así, sucesivamente todos los días. Teníamos que acarrear agua de allá de la subida.... para acá en tarro (...).”

Entrevista n°5

“En la noche a veces llegaba un poquito de agua y la teníamos que juntar en baldes. Todavía tenemos baldes porque a veces se corta igual... no llega con fuerza arriba, como es subida.”

Se extrae de los relatos el cómo vivían los sujetos antes de llegar al campamento, así como también los inicios en el mismo. Principalmente esta etapa se presentó cargada de conceptos como la pobreza y la dignificación de la misma, ya que los entrevistados manifestaron haber buscado distintas maneras de adaptarse a las precarias condiciones habitacionales y económicas en las cuales estaban viviendo. Asimismo, los adultos mayores dan cuenta de la vulnerabilidad en

relación a los servicios básicos inexistentes, “colgándose” del tendido eléctrico a modo de subsanar de forma ilegal esta necesidad. Estas experiencias se desprenden desde sus propios recuerdos declarados en sus discursos.

La investigación realizada revela que, desde sus inicios, los sujetos han vivenciado en Manuel Bustos precarias condiciones de habitabilidad, desde donde surge el código *precariedad habitacional*, señalando las citas a continuación:

Entrevista n°1

“(…) aquí se llovió todo, aquí cuando hubo viento se los voló todo el techo sí se nota, se nos voló todo todo, entonces se nos dio vuelta toda esta, se.... Hizo todo tira, y ahora todavía no está hecho. Ahora igual los llovimos harto eh... parece esto cuando se nos voló el techo todo esto estaba lleno de agua (…).”

Entrevista n°2

“Así que imagínate...tengo que hacer otro...otra fosa, porque acá todos tenemos con fosa. Tenemos baño adentro de la casa, pero tenemos la fosa acá abajo (…).”

Entrevista n° 3

“(…) antes era más, estábamos haciendo zanjas para instalar los cables como estábamos colgados de la luz y haciendo eso y esto otro...yo compartía y como éramos los primeros, los poquitos, éramos casi todos familiares.”

Entrevista n°5

“(…) nos compramos ésta mediaguña. Esto era una mediagua de 3x3, donde estuvimos años...una pieza no más era...años “lesiando” aquí, teníamos que salir afuera a lavar la loza, por ejemplo, y pa’ ducharnos una duchita de nylon no más po’(…)”.

En este código se desarrolla y enfoca principalmente en las viviendas y el tipo de construcción de las mismas, lo que da cuenta que los recursos de los sujetos eran insuficientes para comenzar un inmueble definitivo, lo que dificultó el asentamiento óptimo de las personas, provocando una vulnerabilidad a los mismos, donde se evidencia que, al sumar a esta situación el factor climático potenciado en invierno, lo que provocaba era que ello impactara de sobremanera sus viviendas, haciendo que éstas se inundaran y sufrieran múltiples consecuencias, afectando además el suministro eléctrico. Por tanto, las personas debían mantenerse en condiciones límites dentro de sus hogares en espera de una mejora de la situación. Este contexto climático, además, complejizaba el llegar de los servicios de emergencia debido a las malas condiciones en la que quedaban los caminos. Lo descrito anteriormente resalta la perseverancia de los sujetos para afrontar las distintas condiciones y/o situaciones desfavorables y transformarlas, desplegando su capacidad de resiliencia.

A lo largo de todo el conjunto de datos se identificaron una serie de temas comunes en relación a la precariedad habitacional. Es así que, se desprende como uno de los elementos la inundación de las viviendas en épocas de lluvia, provocando con esto insalubridad en el lugar. En el caso de un entrevistado en particular, se indica que construyó con la ayuda del *tercer sector* una fosa séptica para mejorar su condición habitacional, mientras que los otros entrevistados no se refirieron al tema. No obstante, se tiene como antecedente que las primeras viviendas construidas se hicieron con pocos recursos disponibles, lo que contribuyó a que estos mismos no soportaran las lluvias y los fuertes vientos. Por otra parte, estas construcciones habitacionales poco a poco se fueron transformando acorde a la situación económica de los sujetos, donde actualmente los AM viven en mejores condiciones pero que sin embargo, siguen siendo viviendas precarias. Ello dejaría expuesta la condición de pobreza que los sujetos vivenciaron no sólo al llegar al campamento y comenzar su proyecto de vida en él, sino que han dependido del factor laboral/económico para su transformación.

Por lo tanto, a través de la deconstrucción de los discursos otorgados por los seis adultos mayores en las entrevistas, el equipo de investigación logró responder a la pregunta de investigación desde la interpretación de la información obtenida y perseguida a través de los objetivos planteados.

Es así como se propone el siguiente esquema, el cual incorpora todas las categorías y códigos como dimensiones de la construcción de adultez mayor en contexto de campamento.



Se puede dar cuenta –a través de la interpretación del equipo- que la adultez mayor es construida con base en la situación de vulnerabilidad social en la que se encuentran inmersos, la cual se compone de cinco dimensiones identificadas desde la relación que emergió entre las categorías axiales y abiertas con los respectivos códigos.

Por un lado, se cuenta con la dimensión de carácter *histórico*, en donde se consideraron los elementos de migración campo-ciudad y la vulnerabilidad social histórica que presentaban en su mayoría los seis entrevistados en la investigación. Desde aquí emerge que los adultos mayores presentaban una situación de vulnerabilidad social previa a su llegada a Manuel Bustos, y en donde planificaron en el mismo campamento un proyecto de vida que posibilitara una mejoría de la condición en la que se encontraban en dicho momento.

También se propone la dimensión del *territorio*, la cual se basó en la visión *geoecoantrópica* de éste, y en donde se pudo develar que la interacción entre los tres elementos que la componen derivadas en consecuencias territoriales, las que han actuado en desmedro de un desarrollo óptimo de los adultos mayores, tomando en cuenta su desgaste a niveles biopsicosociales (envejecimiento fisiológico, teoría de la desvinculación/vinculación selectiva, teoría del cohorte y generación).

Junto a ello, se destacó la dimensión de tipo *simbólico*, donde el rol que desempeña el AM en su diario vivir se encuentra estrechamente asociado a las relaciones o vínculos con las que éstos cuentan, debido a que los sujetos lo determinan configurado a través de las tareas que desarrollan con sus terceros y cómo los mismos los visualizan. A su vez se abordó el ideal de envejecimiento que los entrevistados evidenciaron, el cual se ha ido transformando y adaptando al escenario que enfrentan actualmente, a partir de la relación que forjan con todos los elementos que componen a Manuel Bustos como territorio dado.

En la dimensión *social*, se relevaron elementos como las limitaciones laborales/económicas que afectan a los adultos mayores, ya que éstos manifestaron verse impactados por cómo la sociedad aborda la vinculación entre su rango etario y el desempeño que ellos puedan desarrollar en los espacios laborales, donde principalmente se visualizan como sujetos que ya no son útiles para los roles dentro de dichos espacios determinados, lo cual se presenta cargado de un estigma y discriminación para/con ellos. Ello a su vez los ha restringido en la posibilidad de transformación de sus condiciones de vida –como por ejemplo, de la precariedad habitacional en la que están inmersos-, donde deben cubrir sus necesidades básicas y todos los gastos asociados a su vida con ingresos que son escasos.

Por último, se contabilizó la dimensión *biológica* de los adultos mayores como uno de los componentes de su construcción de adultez mayor desde la vulnerabilidad social, donde se presentan las limitaciones físicas/psicológicas como un desafío cotidiano para los sujetos cuando dicho elemento interactúa con las malas condiciones geoecológicas del campamento. Al mismo tiempo, se dio cuenta de los factores endógenos que alteran el desarrollo adecuado de los AM en esta etapa en el ciclo de vida, donde ellos evidencian intentar de adaptarse al medio, pese a poseer recursos restringidos que les faciliten mejorar sus condiciones de vida en el aspecto biológico como parte del proceso del envejecimiento, ya que los factores exógenos que los afectan no pueden ser modificados en beneficio del mismo objetivo.

CAPÍTULO SÉPTIMO
CONCLUSIONES

A través de la experiencia desarrollada en la investigación dentro del campamento Manuel Bustos, el equipo puede dar cuenta de los diferentes momentos que se llevaron a cabo en la misma. En una primera instancia, se destaca el interés por conocer la construcción de la adultez mayor en condiciones complejas como las que posee el territorio desde su carácter geoeconómico, ello fundado en consideración de que el campamento mencionado es el más grande a nivel nacional y a su vez, contemplando un sujeto como lo fue el adulto mayor, en el contexto de cambio demográfico en el que se encuentra viviendo el país, presentándose una invisibilización del mismo cuando actúan de manera complementada ambos elementos (sujeto y territorio), incluyendo además fenómenos sociales como la vulnerabilidad y la situación de pobreza, los que afectan a los diferentes rangos etarios de la población, pero que sin embargo, en los adultos mayores se potencian en desmedro de su desarrollo óptimo en etapa del ciclo de vida, ya que a diferencia de aquellos AM en contextos urbanizados, los sujetos de la investigación presentan un escenario cargado con dificultades de desplazamiento, acceso, servicios básicos incompletos (como la falta de alcantarillado y luminaria en sus calles), asociados a sus desgastes en la dimensión biopsicosocial de los mismos.

En un segundo momento -y gracias al trabajo de campo- se puede destacar el acercamiento a Manuel Bustos y a los entrevistados seleccionados, desde donde el equipo percibió que el estar desligadas de una institucionalidad facilitó una proximidad a los dirigentes y a los adultos mayores para el despliegue de la investigación, en donde ellos actuaron de manera abierta, receptiva y acogedora desde el primer contacto hasta la finalización del período de labores en terreno. En este punto también se puede destacar el rol que cumplieron los dirigentes de los comités de vivienda “Acogida 2001” y “Nueva esperanza”, lo cual posibilitó la selección y coordinación con los seis adultos mayores que participaron del estudio.

Como tercer punto se puede mencionar que, el haber tenido un conocimiento previo al territorio a través de las visitas al campamento con antelación a las entrevistas, permitió que el equipo pudiese desarrollar una empatía con los sujetos respecto a la realidad en la que se encuentran, en donde se vivenció la problemática de manera concreta, lo cual, al momento de entrevistarlos, la información obtenida actuó sinérgicamente con las inquietudes del equipo y propias de la investigación, afirmándose a su vez el sustento teórico presentado, donde sobresalen las experiencias individuales de cada adulto mayor, pese a que todos comparten un mismo territorio desde la comprensión geoeconómica, tal como lo propone la teoría del cohorte y generación.

Basado entonces en el aprendizaje adquirido y junto a la metodología utilizada, se puede dar cuenta que la construcción de la noción de adultez mayor que levantaron los adultos mayores pertenecientes al campamento Manuel Bustos, Viña del Mar- V región, se compone de las malas condiciones que tiene el territorio desde los factores geoecológicos, los cuales provocan en el sujeto el estar constantemente adaptando su rutina a dichos elementos. A su vez, se reconoció -a través del trabajo en terreno y el análisis de los discursos- que ha sido el llamado *tercer sector* quien ha asumido una iniciativa de mejorar las condiciones en las que la comunidad del campamento Manuel Bustos, se encuentra viviendo, haciendo constantemente trabajos voluntarios que desplieguen los proyectos que los propios habitantes del campamento formulan en torno a las necesidades que ellos estiman relevantes.

Cabe señalar que la interacción entre los elementos geográficos y ecológicos fue inclusive un impedimento para el equipo de investigación, ello cuando se debía desarrollar la aplicación de las entrevistas a los sujetos acorde a la calendarización previamente establecida, debido a que en reiteradas ocasiones se debieron reprogramar los encuentros a causa de las lluvias.

Junto a ello, se pudo establecer primeramente la vinculación existente entre los tres objetivos de la investigación, en donde visualizan la etapa dentro del campamento desde una dualidad: por un lado, el envejecer y ser adulto mayor en Manuel Bustos como una condición que asumen como consecuencia de su decisión proyectada al llegar al campamento y, por otro lado, lo complejo que es el desarrollo de esta etapa en el ciclo de vida a causa de las consecuencias territoriales, las que son reconocidas como adversas para que ellos desplieguen cualquier tipo de actividad.

Todo lo anteriormente mencionado, permitió al equipo de investigación concluir desde su interpretación que la construcción de adultez mayor que realizan los sujetos entrevistados está con base en la situación de vulnerabilidad social a la cual se ven expuestos, tanto por las características propias de esta etapa del ciclo de vida, como por el entorno (ambiental y social) en el cual se encuentran inmersos.

Es así como también surge la inquietud en el equipo de investigación -posicionándose desde la profesión del Trabajo Social- respecto a la relación que tiene el sujeto con el Estado, y la postura que asume éste a través de las políticas sociales asociadas al rango etario del AM y las problemáticas que trae consigo esta etapa de la vida, mayoritariamente de índole médica y económica. Se presenta que el Estado tendría una participación en donde, por un lado, propone a la *Política Integral de Envejecimiento Positivo* (2011), la que persigue poder construir adultos

mayores que sean autovalentes e integrados a los distintos ámbitos de la sociedad y así, aumentar el bienestar subjetivo de los mismos, pero que sin embargo, si se toma en cuenta el primer objetivo de dicha política (“*proteger la salud funcional de los adultos mayores*”), se develó durante la investigación que, en la vinculación entre las complejas condiciones territoriales y el desplazamiento de los sujetos -especialmente cuando involucrase una situación que requiriesen asistencia de urgencia-, no se identificó una adecuación de los servicios correspondientes (servicio público de salud) para poder responder de manera efectiva a los adultos mayores en el momento de una emergencia médica, caso en el que se genera una necesidad de coordinación comunitaria para solucionar la problemática, lo cual se dificulta al no existir los canales de comunicación efectiva entre la misma. Tomando en cuenta ello, se puede establecer una reflexión adicional relativa a los adultos mayores del campamento Manuel Bustos en Viña del Mar- V región y la presencia del Estado en éste fenómeno: ¿De qué manera la política propuesta por el Estado se puede adaptar a la situación particular de aquellos adultos mayores que se encuentran desarrollando su vida en situación de campamento, y así poder “proteger la salud funcional” de los mismos? Dicho cuestionamiento presenta un trascender la problemática de la investigación y globalizarla a la situación de aquellos adultos mayores pertenecientes a los diferentes asentamientos precarios del país, donde cada uno de ellos posee características particulares y por ende, necesidades específicas de respuesta. De igual manera ocurre el segundo y tercer objetivo de la mencionada *Política Integral de Envejecimiento Positivo*, ya que lograr “mejorar su integración y participación” en conjunto con poder “incrementar transversalmente su bienestar subjetivo” son ideas perseguidas para una población estandarizada, en donde, tal como se mencionó, no se distingue la condición particular de aquellos adultos mayores que viven en contexto de campamento; aquellos que requieren de soluciones determinadas para permitirse el ser partícipes dentro de las diferentes esferas de la sociedad y alcanzar, optimizar y aumentar sus niveles de bienestar subjetivo, los que –bajo la postura del equipo de investigación- son elementos que precisan de niveles básicos de cobertura en las dimensiones abordadas a lo largo de la presente tesis.

No obstante, se constató que los entrevistados sí acceden a beneficios otorgados por el Estado, como por ejemplo, la entrega de medicamentos para el tratamiento de sus enfermedades a través del CESFAM al que se adscriben. Ello se destaca debido a que, en este punto, se puede posicionar al *primer sector* como un apoyo para los adultos mayores que no cuentan con los recursos económicos suficientes para financiar su medicación de forma autónoma. Es esencial

señalar que en los discursos de algunos de los entrevistados subyació un ideal referente a los beneficios que obtendrían al llegar a esta etapa, esto explicado en expectativas de mejoras en su calidad de vida, donde al jubilar sería un período de descanso y retribución hacia los mismos. En ello se evidencia un desconocimiento por parte de los adultos mayores respecto a la realidad que se reconfigura al superar los 60 años de edad, viéndose modificados los ámbitos de salud, económicos, sus roles, sus relaciones o vínculos, entre otros, los que construyen finalmente la adultez mayor en contexto de campamento.

Por lo tanto, si bien se tiene conocimiento de que se han ido reformulando las políticas dirigidas a la población de adultos mayores, aun no se logra condecir a la situación de los mismos en contexto de campamento. Es desde esta posición política que la labor del Trabajo social debe ser nutrir a la misma, logrando visibilizar la realidad existente en el contexto de campamento, en territorios geográficos complejos -como es el caso del campamento Manuel Bustos en Viña del Mar -V región. Es de esta manera y a través de los principios que orientan a los trabajadores sociales, que se favorece una visión diferente de los sujetos, con carácter integral y hologramática de sus problemáticas, pudiendo mediar en su vida y facilitar su autonomía e independencia del *primer* y *tercer sector*, para así beneficiar su autorrealización ya sea individual, de grupo o comunitaria.

De manera adicional a las conclusiones respecto de los objetivos propuestos, a lo largo de la investigación surgieron diferentes reflexiones en torno a las problemáticas vinculadas al ser adulto mayor en contexto de campamento, específicamente en el sector en donde se desplegó el interés investigativo. Es en este punto donde se expone lo desarrollado en la categoría emergente titulada como *vulnerabilidad social*, a quien se le relacionan dos dimensiones (códigos) analizados, de los cuales se puede concluir lo siguiente:

La capacidad de desarrollar estrategias de movilización de los diferentes recursos que los sujetos disponen en su contexto, se observó que se encuentra limitada debido a que son los mismos componentes dentro del modelo AVEO que ellos presentan de manera deficitaria. Desde la *estructura de oportunidades* se observa que las ofertas de salud -tal como se señaló y reflexionó anteriormente- son precarias, en donde los sujetos se adhieren al sistema de salud público, y al ellos encontrarse viviendo en un contexto que les dificulta el desplazamiento, tanto dentro del campamento como para salir del mismo, no pueden acceder de manera efectiva cuando lo requieren; a su vez, la estandarización y homogeneización de la visión de adulto mayor que posee la política -el cual vive en condiciones óptimas para el desarrollo de ésta-, se acompaña de una

falta de adaptación al contexto en el que habitan los adultos mayores en situación de campamento, no pudiendo responder de forma adecuada cuando ellos lo necesitan.

El elemento educativo dentro de la señalada estructura no fue considerado para el análisis de la investigación. Sin embargo, se puede dar cuenta que en una de las entrevistas, el poseer un nivel de instrucción más avanzado le ha permitido poder desplegar estrategias para sobreponerse a las limitaciones laborales/económicas en las que se encuentra, optando a una mejora en su calidad de vida y por ende, tener una significación e interpretación particular y desde otra posición sobre lo que ha sido la adultez mayor para ella.

Considerando la temática de empleo, se pudo dar cuenta que la minoría de los entrevistados posee un trabajo estable, ya que las ofertas disponibles para este rango etario son limitadas, más aun cuando no se tiene una profesión u oficio que les permita ser parte de esta dimensión. Es aquí donde se puede establecer otra reflexión desde el Trabajo Social, puesto que el equipo de investigación estima que el cristalizar a los sujetos al llegar a una determinada etapa en su vida, los restringe en toda posibilidad de mejorar su bienestar, haciéndolos dependientes del *primer o tercer sector*, los cuales no siempre otorgan o generan respuestas adecuadas a estos sujetos en particular. Por lo mismo, se expone un desafío para la profesión, en donde los trabajadores sociales desarrollen intervenciones no solamente a nivel microsocial con los adultos mayores afectados por esta situación, sino que a su vez, se desplieguen estrategias comunitarias, asumiendo que es una responsabilidad compartida el capacitar y potenciar las habilidades de ellos y -al mismo tiempo- concientizar y preparar al medio social de manera paulatina acerca de la temática, dando a entender que el superar los 60 años de edad no es un impedimento para seguir ejerciendo los roles que se han asumido previamente, pero que sin embargo, sí se debe tener en cuenta que existe una transformación de los mismos, los cuales pueden ser enfrentados de manera positiva e integradora si se poseen las herramientas adecuadas.

En relación al capital social comunitario, se develó que es un elemento que se encuentra debilitado como red de apoyo a los adultos mayores, ya que los canales de comunicación que se habían establecido durante el levantamiento del campamento, particularmente en los dos comités de vivienda a los cuales pertenecían los entrevistados de la investigación (“Acogida 2001” y “Nueva esperanza”), han perdido su funcionamiento paulatinamente, ello acusado como una diferencia de pensamiento generacional con las personas que han ido habitando Manuel Bustos con el pasar de los años.

Respecto a los mencionados *activos* dentro del modelo AVEO (recursos de los hogares, calidad laboral, capital social, capital cultural y capital humano), se obtuvo lo siguiente:

En primer lugar, se declara que los recursos con los que cuentan los hogares de los adultos mayores entrevistados son escasos y limitados, ello en relación a las precarias condiciones habitacionales en las que la mayoría de los sujetos se encuentra viviendo; en segundo lugar, la calidad laboral de los dos entrevistados que declararon estar trabajando, posee las mismas características, ya que las fuentes laborales que tienen están restringidas por su edad y por sus limitaciones físicas/psicológicas, lo cual ha traído consigo que deban adecuarse a trabajos que no responden a sus necesidades y características determinadas en esta etapa del ciclo de vida por la que están atravesando; en tercer lugar, se visibilizó al capital social en los sujetos como un componente que puede ser fortalecido en cada entrevistado de manera individual acorde a sus cualidades como persona, las que –tal como se desplegó a lo largo de la investigación- se han formado a partir de las experiencias y cohortes de cada uno; como cuarto elemento, se observó del capital cultural que se destaca el sentido de pertenencia a Manuel Bustos expresado por los entrevistados, donde -a pesar de que fuesen provenientes de diferentes contextos y sean representantes de una historia particular- está nutrido desde una perseverancia del vivir en las condiciones que no son óptimas para su desarrollo como personas, vinculándose con el último componente, el capital humano, donde en todos los entrevistados, lo que logra relevar el equipo de investigación, es el que cada adulto mayor atesora un sinnúmero de capacidades y habilidades para poder sobreponerse a las dificultades que enfrentaron en el pasado y que pudiesen presentar en un futuro, y al mismo tiempo, lograr transformar su realidad en las diferentes dimensiones significativas que fueron abordadas en la investigación.

Otro de los hallazgos que el equipo pudo identificar, fue la concepción tradicionalista del “vivir”, vinculado a un sistema patriarcal asociado a su generación de pertenencia, en donde el hombre trabaja y se desarrolla en el ámbito público, mientras que la mujer se asume en un ámbito privado, ligada a los quehaceres del hogar. Se presentó que los hombres entrevistados poseen un mayor esfuerzo físico/emocional de mantener y cuidar la fuente laboral desde un rol de sostenedor, y a su vez, la mujer como “dueña de casa” indicó que se ha visto inmersa en un período de “soledad”, lo cual también puede ser relacionado a la teoría de la desvinculación que se produce en esta etapa.

Por otro lado, la importancia que el paradigma construccionista le otorga al lenguaje actuó como un elemento determinante para el análisis de los discursos de los entrevistados, ya que

permitió tener en cuenta e integrar al mismo la emocionalidad con la que los adultos mayores hacían referencia al vivir la adultez mayor en el campamento Manuel Bustos en Viña del Mar – V región.

Finalmente, se puede indicar que desde las visitas a Manuel Bustos que realizó el equipo investigativo, en conjunto con el análisis de los discursos desplegados por los adultos mayores entrevistados, se logra establecer a partir de la teoría del interaccionismo simbólico que son los mismos quienes le otorgan un significado al proceso en el cual se encuentran viviendo, en especial al contexto circundante, donde la situación de campamento que ha atravesado los últimos años de su vida posee un carácter positivo desde el punto de vista de proyecto de vida, aun cuando las complejas condiciones (tanto físicas/biológicas como materiales) en las que se encuentran, estén dificultando un desarrollo óptimo de ésta etapa del ciclo de vida. Los significados que ellos le dieron a la adultez mayor fueron el producto de la interacción que los mismos poseen con su entorno ambiental y social, determinado a su vez por las distintas cohortes o experiencias que cada uno de ellos contiene como persona, con una historia de vida que les ha dado las referencias para brindarle una interpretación particular a la temática común que comparten de manera transversal los seis entrevistados.

CAPÍTULO OCTAVO
REGISTRO FOTOGRÁFICO





Fuente: Entrevista n°2
Año: 1997-2000



Fuente: Entrevista n°2
Año: 1997-2000



Fuente: Equipo de investigación
Año: 2016



Fuente: Equipo de investigación
Año: 2016



Fuente: Entrevista n°2
Año: 1996-1998



Fuente: Equipo de investigación
Año: 2016



Fuente: Equipo de investigación
Año: 2016

BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA

- Agudelo Bedoya, M. E., & Estrada Arango, P. (Noviembre de 2012). Constructivismo y construccionismo social: Algunos puntos comunes y algunas divergencias de estas corrientes teóricas. *Prospectiva*(17), 353-378. Recuperado el 05 de Noviembre de 2015
- Albala, C., Sánchez, H., Lera, L., Angelb, B., & Cea, X. (Octubre de 2011). Efecto Sobre la Salud de las Desigualdades Socioeconómicas en el Adulto Mayor. Resultados Basales del Estudio Expectativa de Vida Saludable y Discapacidad Relacionada con la Obesidad (Alexandros). *Scielo; Revista Médica de Chile*, 139(10), 1276-1285. Recuperado el 03 de Abril de 2016, de http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0034-98872011001000005&script=sci_arttext
- Alonso, P., Sansó, F., Díaz-Canel, A. M., Carrasco, M., & Oliva, T. (Enero-Marzo de 2007). Envejecimiento poblacional y Fragilidad en el Adulto Mayor. *Revista Cubana de Salud Pública*, 1(33). Recuperado el 24 de Enero de 2016
- Ávalos Salamé, D., & Thomas Ponce, E. (2007). *Medición de la Vulnerabilidad Social: Un análisis de los alumnos de Infocap*. Centro de Estudios INFOCAP " Universidad del Trabajador"; Pontificia Universidad Católica de Chile, Instituto de Sociología., Santiago de Chile. Recuperado el 14 de Octubre de 2015, de http://www.infocap.cl/web/pdf/Informe_Final_Medicion_Vulnerabilidad_Social.pdf
- Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. (27 de Septiembre de 2002). Historia de la Ley N° 19.828; Crea el Servicio Nacional del Adulto Mayor. 4-545. Chile.
- Caro, E. (2003). Vulnerabilidad en el adulto mayor. *La vulnerabilidad social como enfoque de análisis de la política de asistencia social para la población Adulta Mayor en México*, (págs. 1-7). Santiago de Chile. Recuperado el 08 de Junio de 2016, de http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/9/12939/eps9_ecaro.pdf
- CASEN. (2009). *SENAMA: Servicio Nacional del Adulto Mayor*. Recuperado el 28 de Octubre de 2015, de <http://www.senama.cl/valparaisoSENREG.html>
- CASEN. (2011). *Adulto Mayor, CASEN 2011*. Ministerio de Desarrollo Social, Gobierno de Chile, Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA), Santiago de Chile.
- CELADE, C. (2011). *Los Derechos de las Personas: Materiales de Estudio y Divulgación*. CELADO y CEPAL, División de Población. Santiago: Impreso en Naciones Unidas. Recuperado el 11 de Junio de 2016
- CEPAL. (Abril de 2009). *Envejecimiento, derechos humanos y políticas públicas*. Comisión Económica Para América Latina y el Caribe , Santiago de Chile.
- CEPAL. (12 de Noviembre de 2014). *Comisión Económica Para América Latina y el Caribe; Comunicado de Prensa: El siglo XXI estará marcado por el envejecimiento de la población en la región*. Recuperado el 04 de Septiembre de 2015, de <http://www.cepal.org/es/comunicados/el-siglo-xxi-estara-marcado-por-el-envejecimiento-de-la-poblacion-en-la-region>
- Departamento Grupos Prioritarios. (Sin año). *Grupos Prioritarios, Municipalidad de Viña del Mar*. Recuperado el 03 de Septiembre de 2015, de <http://gruposprioritariosvina.cl/adulto-mayor/>

- Flores G, R. (2009). *Observando Observadores: Una Introducción a las Técnicas Cualitativas de Investigación Social* (Primera ed.). Santiago, Chile: Ediciones UC de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Recuperado el 04 de Octubre de 2015
- Fundación Chile. (Noviembre de 2015). Capítulo I: Hábitos y estilos de vida de los Adultos Mayores. *Chile saludable: Oportunidades y desafíos de innovación para un Adulto Mayor saludable*, 4, 6-67. Santiago, Chile. Recuperado el 16 de Mayo de 2016
- Gajardo León, F. (Febrero de 2015). *TECHO*. Recuperado el 10 de Septiembre de 2015, de <http://www.techo.org/paises/chile/cis/biblioteca/>
- Garrido, J. M. (Sin año). *DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN: APUNTE DE CONSULTA PARA ASIGNATURA INVESTIGACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA*. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Golovanevsky, L. (2007). Vulnerabilidad Social: una Propuesta para su Medición en Argentina. *Revista de Economía y Estadística. Instituto de Economía y Finanzas - Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba, XLV (2)*, 53-94. Recuperado el 15 de Octubre de 2015, de <http://core.ac.uk/download/pdf/9304744.pdf>
- González, A. (2011). *Nuevas percepciones del Territorio, Espacio social y el Tiempo. Un estudio de los conceptos tradicionales (o clásicos) hasta su concepción en el siglo XXI*. Universidad Autónoma de Entre Ríos, Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Uruguay. Recuperado el 25 de Enero de 2016, de http://webiigg.sociales.uba.ar/iigg/jovenes_investigadores/6jornadasjovenes/EJE%206%20PDF/eje%206_gonzalezale.pdf
- Hernández, J. G., Herrera, L., Martínez, R., Páez, J. G., & Páez, M. A. (Enero de 2011). Capítulo II: Orientaciones Metodológicas. *Seminario: Generación de teoría "Teoría Fundamentada"*, 4-38. Puerto Ordaz. Recuperado el Mayo de 2016
- Hernández, N., & Sánchez, M. (Julio-Diciembre de 2008). DIVERGENCIAS Y CONVERGENCIAS EN LA TEORIA FUNDAMENTADA (METODO COMPARATIVO CONTINUO). *Revista Ciencias de la Educación*, 1(32), 123-135. Recuperado el 06 de Noviembre de 2015
- Huenchuan, S. y.-P. (2010). *Envejecimiento y Derechos Humanos: Situación y Perspectiva de Protección*. CEPAL, Coleccion Documentos de Proyectos. Santiago: Naciones Unidas. Recuperado el 11 de Junio de 2016, de http://www.inpea.net/images/envejecimiento_y_derechos_humanos.pdf
- Huenchuan, S., & Guzmán, J. M. (14-15 de Noviembre de 2009). Reunión de Expertos sobre Población y Pobreza en América Latina y el Caribe. *Seguridad Económica y Pobreza en la Vejez: Tensiones, Expresiones y Desafíos para Políticas*. Santiago, Chile: CEPAL.
- INE. (30 de Enero de 2007). *Migraciones Internas Regionales 1992-2002*, 1-52. Santiago, Chile, Chile: INE. Recuperado el 05 de Junio de 2016, de http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/demografia_y_vitales/demografia/pdf/migraciones241107.pdf
- Íñiguez, L. (2003). ¿Cómo se puede hacer un Análisis del Discurso? En L. Íñiguez, & L. Íñiguez (Ed.), *Análisis del Discurso: Manual para las Ciencias Sociales* (págs. 83-123). Barcelona: UOC.

- Kaztman, R. (Sin año). *NOTAS SOBRE LA MEDICIÓN DE LA VULNERABILIDAD SOCIAL*. CEPAL. Recuperado el 12 de Octubre de 2015, de <http://www.cepal.org/deype/mecovi/docs/taller5/24.pdf>
- Lucero, P. (2007). CALIDAD DE VIDA Y ESPACIO: UNA MIRADA GEOGRÁFICA DESDE EL TERRITORIO LOCAL . *HOLOGRAMÁTICA* , VI(7), 99-125. Recuperado el 07 de Noviembre de 2015, de http://cienciaried.com.ar/ra/usr/3/479/hologramatica07_v1pp99_125.pdf
- Luengo Márquez, C., Maicas Martínez, L., Navarro González, M. J., & Romero Rizo, L. (Sin año). SÍNDROMES GERIÁTRICOS. JUSTIFICACIÓN, CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LOS SÍNDROMES GERIÁTRICOS. En *Tratado de Geriátria para residentes* (págs. 143-150).
- Martínez, M. (2006). La Investigación Cualitativa (Síntesis Conceptual). *Revista IIPSI*, 9(1), 123-146. Recuperado el 06 de Octubre de 2015, de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tripsi/v9n1/v9n1a09.pdf>
- Merchán, E., & Cifuentes, R. (2014). *TEORÍAS PSICOSOCIALES DEL ENVEJECIMIENTO*. Asociación Cicerón, España. Recuperado el 12 de Octubre de 2015, de <http://asociacionciceron.org/wp-content/uploads/2014/03/00000117-teorias-psicosociales-del-envejecimiento.pdf>
- Ministerio de Vivienda y Urbanismo. (2013). *Mapa Social De Campamentos*. Gobierno de Chile, Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Santiago: Secretaria Ejecutiva de campamentos.
- Montañez, G., & Delgado, O. (Diciembre de 1998). *Territorio, Espacio y Región: Conceptos Básicos para un proyecto Nacional*, VII(1-2). Recuperado el 2016
- Montes Berges, B. (2008). *Discriminación, prejuicio, estereotipos: conceptos fundamentales, historia de su estudio y el sexismo como nueva forma de prejuicio*, 1-16. Jaén, España: Revistas electrónicas de la Universidad de Jaén. Recuperado el 11 de Junio de 2016, de revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/ininv/article/viewFile/202/183
- Olivo Viana, M., & Piña Morán, M. (2009). Envejecimiento y Cultura en América Latina y el Caribe. *Congreso Internacional "Ciencias, Tecnologías y Culturas. Diálogo entre las disciplinas del conocimiento. Mirando al futuro de América Latina y el Caribe"* (págs. 14-269). Santiago de Chile: Universidad Central de Chile, Facultad de Ciencias Sociales.
- Peláez, M., & Rodríguez Wong, L. (Sin año). *VEJEZ Y RECURSOS SOCIALES EN AMÉRICA LATINA*. Recuperado el 03 de Septiembre de 2015, de <http://www.eutanasia.ws/hemeroteca/m31.pdf>
- Pelcastre-Villafuerte, B. E., Treviño-Siller, S., González-Vázquez, T., & Márquez-Serrano, M. (2011). Apoyo social y condiciones de vida de adultos mayores que viven en la pobreza urbana en México. *Nº 27*, 460-470.
- Piña Morán, M. (2006). Trabajo Social Gerontológico: Investigando y construyendo espacios de integración social para las peronas mayores. *Rumbos TS(1)*, 162.

- Piña Morán, M. (2009). Intervención Social Gerontológica: articulando las dimensiones epistemológicas-teóricas y metodológicas. *Rumbos TS*(N°4), 37-49. Recuperado el 6 de Noviembre de 2015, de <http://132.248.9.34/hevila/RumbosTS/2009/no4/3.pdf>
- Rodriguez, J. y. (2009). *Migración Interna y Desarrollo en América Latina entre 1980 y 2005 Un Estudio Comparativo con Perspectiva Regional Basado en Siete Países*. CEPAL, Comisión Económica para América Latina y el Caribe . Santiago: Naciones Unidas. Recuperado el 05 de Junio de 2016, de http://enlaceacademico.ucr.ac.cr/sites/default/files/publicaciones/migracion%20interna-desarrollo_0.pdf
- Rodriguez, K. (2010). *Vejez y Envejecimiento*. Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, Grupo de Investigacion en Actividad Física y Desarrollo Humano. Bogotá: Universidad del Rosario. Recuperado el 03 de Abril de 2016, de http://www.urosario.edu.co/urosario_files/dd/dd857fc5-5a01-4355-b07a-e2f0720b216b.pdf
- Rojas, M. C., Falcón A., M. C., Galassi, G., Gómez, P. S., & Gómez, P. S. (2009). *Lecturas sobre vulnerabilidad y desigualdad social*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Córdoba Capital: Universidad Nacional de Córdoba, Centro de Estudios Avanzados. Recuperado el 14 de Octubre de 2015, de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/cea-unc/20100825121333/Lecturasvulnerabilidad.pdf>
- Ruiz Rivera, N. (2012). La definición y medición de la vulnerabilidad social. Un enfoque normativo. *Investigaciones Geográficas: Departamento de Geografía Social, Universidad Nacional Autónoma de México*(Boletín 77), 64-74. Recuperado el 14 de Octubre de 2015, de http://redahdiversur.weebly.com/uploads/3/1/2/1/31216499/definiciu00f3n_de_la_vulnerabilidad_social.pdf
- Sandoval Moya, J. (Septiembre de 2010). Construccinismo, conocimiento y realidad: una lectura crítica desde la Psicología Social. *Revista Mad.*(23), 31-37. Recuperado el 06 de Noviembre de 2015, de http://www.revistamad.uchile.cl/23/sandoval_04.pdf
- Servicio Nacional del Adulto Mayor. (2004). *Política Nacional para el Adulto Mayor (actualización)*. Gobierno de Chile, Ministerio Secretaría General de la Presidencia, Santiago. Recuperado el 05 de Septiembre de 2015
- SENAMA. (2011). *Estudio de recopilación, sistematización y descripción de información estadística disponible sobre vejez y envejecimiento en Chile*. Santiago.: BOREAL Investigación – Consultoría Ltda.
- SENAMA. (2012). *Política del Adulto Mayor; Política Integral de Envejecimiento Positivo*. Ministerio de Desarrollo Social, Gobierno de Chile, Servicio Nacional del Adulto Mayor, Santiago. Recuperado el Agosto de 2015, de <http://www.senama.cl/filesapp/politicaam.pdf>
- SENAMA. (2013). *Ministerio de Desarrollo Social; Servicio Nacional del Adulto Mayor; Políticas Públicas de Género y Vejez*. (S. N. Mayor, Ed.) Recuperado el 03 de Septiembre de 2015, de <http://www.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/pdf/SENAMA.pdf>

- SENAMA. (2013). *Política integral de envejecimiento positivo para Chile 2012-2025*. Santiago, Chile: 122.
- SENAMA. (Sin año). *Servicio Nacional del Adulto Mayor*. Recuperado el 12 de Octubre de 2015, de <http://www.senama.cl/QuienesSomos.html>
- Sepúlveda Swatson, D. (Noviembre de 1998). De tomas de terreno a campamentos: movimiento social y político de los pobladores sin casa, durante las décadas del 60 y 70, en la periferia urbana de Santiago de Chile. *BOLETIN INVI*, 13(N°35), 103-115.
- Sosa Velásquez, M. (2012). *¿CÓMO ENTENDER EL TERRITORIO?* (1° Edición ed.). Guatemala: Cara Parens de la Universidad Rafael Landívar.
- TECHO. (2015). *TECHO Chile*. Recuperado el 11 de Septiembre de 2015, de <http://chile.techo.org/cis/monitor/>
- TECHOChile. (2015). *Cifras cantidad de campamentos por región*. Techo para Chile, Centro de Investigación Social. Recuperado el 02 de Diciembre de 2015, de <http://www.techo.org/paises/chile/cis/cifras/>
- TECHO . (2015). *Datos Duros de una Realidad Muchísimo Más Dura. Informe de la Encuesta Nacional de Campamentos*. TECHO Chile, Santiago.
- Universidad de Colima. (Sin año). *Ecología de poblaciones, comunidades y ecosistemas; bases físicas y químicas de la vida* . Universidad de Colima, México. Recuperado el Junio de 2016, de <http://miespacio.ucol.mx/humaag10/Archivos/MAYS/Apuntes/Ecologia%20de%20poblaciones,%20comunidades%20y%20ecosistemas..pdf>
- Vargas Ulate, G. (2012). Espacio y territorio en el análisis geográfico. (U. d. Rica, Ed.) *Reflexiones*, 91(1), 313-326. Recuperado el Junio de 2016, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72923937025>
- Vasilachis de Gialdino, I. (2006). La Investigación Cualitativa. En I. Vasilachis de Gialdino, *Estrategias de investigación cualitativa* (Primera ed., págs. 23-277). Barcelona, España: Gedisa S.A. Recuperado el 05 de Noviembre de 2015, de http://www.pueg.unam.mx/images/seminarios2015_1/investigacion_genero/u_3/vas_ire.pdf
- Villalobos Courtin, A. (Sin año). *Gestor de Caso del Adulto Mayor en Riesgo de Dependencia*. MINSAL, Santiago de Chile.
- Villar, F. (2003). *Proyecto docente*. Recuperado el 26 de Enero de 2016, de http://www.ub.edu/dppsed/fvillar/principal/pdf/proyecto/cap_12_ciclovital.pdf

BIBLIOGRAFÍA REVISADA

- Abay Analistas Económicos y Sociales. (2013). *Primer panel de indicadores de calidad de vida de personas con discapacidad intelectual en Aragón*. atades.
- Asamblea de las Naciones Unidas. (Mayo de 2002). Los Asentamientos Humanos en Chile: Actualización del Plan de Acción Nacional. *Revista INVI de la Universidad de Chile*, 17(45), 110-130. Recuperado el 05 de Octubre de 2015
- Barros, C., Cereceda, L. E., & Covarrubias, P. (1979). *La Vejez Marginada (Situación del anciano en Chile)*. (M. Aguirre, Ed.) Santiago, Chile. Recuperado el 02 de Octubre de 2015
- Beytía, P., & Correa, J. (2013). *Actualización del Catálogo Nacional de Campamentos*. TECHO Chile, Centro de Investigación Social TECHO Chile, Chile. Recuperado el Septiembre de 2015
- Cortés, A., & Fadda, G. (Agosto de 2009). Hábitat y Adulto Mayor: el caso de Valparaíso. *Revista INVI*, 24(66), 89-113. Recuperado el Septiembre de 2015
- Fernández, J. (2000). La construcción Social de la Pobreza en la Sociología de Simmel. *Cuadernos de Trabajo Social*, 13, 15-32. Recuperado el Septiembre de 2015
- Gallopín, G. (1982). *Calidad de Vida y Necesidades Humanas*. (4-71, Ed.) Caracas, Venezuela. Recuperado el 05 de Octubre de 2015
- León Correa, F. (2011). Pobreza, Vulnerabilidad y Calidad de Vida en América Latina. Retos para la Bioética. *Acta Bioethica*, 1(17), 19-29. Recuperado el 01 de Octubre de 2015
- López Silva, P. (2013). Realidades, Construcciones y Dilemas. Una revisión filosófica al Construccinismo Social. *Revista de epistemología de Ciencias Sociales*(46), 9-25. Recuperado el 05 de Noviembre de 2015, de <http://www2.facso.uchile.cl/publicaciones/moebi>
- Mac Donald, J. (2008). *Pobreza y precariedad del hábitat en ciudades de América Latina y el Caribe*. CEPAL, División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos, Santiago de Chile. Recuperado el 03 de Octubre de 2015
- Ministerio de Vivienda y Urbanismo. (2013). *Mapa Social de Campamentos*. Santiago de Chile: Secretaría Ejecutiva de Campamentos. Recuperado el Octubre de 2015
- Naciones Unidas. (1976). Declaración sobre los Asentamientos Humanos. *Conferencia de Naciones Unidas sobre los Asentamientos Humanos*, (págs. 1140-1150). Vancouver. Recuperado el 03 de Octubre de 2015
- Nussbaum, M., & Sen, A. (1996). *La Calidad de Vida; Un estudio preparado por el World Institute for Development Economics Research (wider) de la United Nations University* (Primera edición en español ed.). (R. Reyes Mazzoni, Trad.) México. Recuperado el 02 de Octubre de 2015
- Sandoval, J. (2013). Una perspectiva situada de la investigación cualitativa en ciencias sociales. *Cinta moebio*(46), 37-46. Recuperado el 08 de Octubre de 2015, de www.moebio.uchile.cl/46/sandoval.html

- Torres, M., Quezada, M., Rioseco, R., & Ducci, M. E. (2008). Calidad de vida de adultos mayores pobres de viviendas básicas: Estudio comparativo mediante uso de WHOQoL-BREF. *Rev. Méd Chile*(136), 325-333. Recuperado el 03 de Octubre de 2015
- Vera Rojas, D. (2014). *Ni en la Abundancia, Ni en la Pobreza: Condiciones de Bienestar y Precariedad en hogares de estratos medios y medios-bajos de Chile y Costa Rica*. Recuperado el 03 de Octubre de 2015

ANEXOS

A.1 PAUTA DE PREGUNTAS ENTREVISTAS

Sexo:

Estado civil:

Ubicación dentro del territorio:

Comité al cual pertenece:

1. ¿Nos podría contar la historia de cómo llegó a vivir al campamento? (en qué año, con quiénes, etc.)
2. ¿Cómo era el campamento cuando usted llegó a vivir aquí?
3. ¿Qué significa para usted el ser adulto mayor?
4. ¿Cómo vive usted la adultez mayor?
5. ¿Cómo ha sido la relación que usted tiene con su familia, con sus vecinos y cercanos desde que superó los 60 años? ¿Ha habido cambios en esas relaciones debido a su edad?
6. ¿Usted siente que el ser AM lo ha limitado en algún aspecto de su vida? De ser así ¿En qué aspectos siente limitaciones? (como por ejemplo en lo laboral, en lo económico, en la salud, etc.)
7. ¿De qué manera las condiciones que tiene el campamento - como por ejemplo; las subidas/bajadas, la falta de pavimentación, etc.- dificultan sus tareas y/o actividades diarias?

A.2 DOCUMENTO AUTORIZACIÓN ENTREVISTA

Yo _____

Rut _____ a la fecha de

_____, autorizo al equipo de tesis

pertenecientes a la carrera de Trabajo Social de la Universidad

Andrés Bello, para que utilicen la información entregada e

imágenes capturadas según los fines que éstas persiguen con su

investigación para acceder al grado profesional. Estoy en

conocimiento del compromiso de las mismas de respetar la

confidencialidad de los datos entregados durante la entrevista.

Firma Entrevistado

Firma Entrevistador 1

Firma Entrevistador 2

Firma Entrevistador 3

A.3 TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS

A.3.1 ENTREVISTA N°1

Sexo: Femenino.

Edad: 66 años.

Estado civil: Casada.

Ubicación dentro del campamento: Sector alto, Manuel Bustos, Viña del mar- V región.

Comité al cual pertenece: “Nueva esperanza”.

1- ¿Usted nos podría contar la historia de cómo llegó a vivir al campamento? (en qué año, con quiénes, etc.?)

Entrevistada: Como les conté yo, llegamos aquí por intermedio de una sobrina, porque nosotros ya conocíamos de cuando ella llegó, porque ella estaba en Reñaca en el paradero 4 y entonces nosotros cuando teníamos plata íbamos a su casa para venir a la playa en el verano...

Entrevistadora: ¿De dónde era usted perdón?

Entrevistada: De “la granja”, de Linares... en la población “conchas”

Entrevistadora: Y ¿en qué año se vino para acá?

Entrevistada: En el 2002...

Entrevistadora: Ah ya... pero usted., conocía de antes...

Entrevistada: De antes...del 86' cuando ella llegó, entonces nosotros salíamos a pasear, salíamos con los niños, que estaban chicos todos mis hijos, ahora están todos con edad po', y antes eran chicos y salíamos a andar por los cerros... a hacer picnic, de todo... a disfrutar po' si acá era maravilloso...era hermoso...

Entrevistadora: Y en ese tiempo no había casas...

Entrevistada: No, no... no habían casas, era puro campo no más... y se veían esas casas de la “Villa independencia”. Ésta es la dos, porque la de abajo es la más antigua la de la plaza... no sé cuántos años... un caballero que vende plantas allá en... la Gabriela... Gabriela parece que se llama...se me olvidó como se llama el caballero...él dice que llegó de los primeros y él tenía harto terreno y ha ido vendiendo casas. Dice que tiene muchos años esa población, y después eh... cuando trasladaron hicieron como unos...unos bloques y se divisaban de lejos porque eran planos así como mesas...unas cosas así... y todo en plano, y no habían ampliaciones ni nada. Ahora la gente ha ido ampliando y toda la cosa, entonces de lejos se veían esos bloques como blancos y eran diferentes... entonces...entonces ahí veníamos a pasear po', y ya después como se puso tan malo en Santiago mi sobrina me decía “¡Lalita! Allá están tomando unos terrenos” entonces...yo le decía “no, no tenemos plata y es muy peligroso, después los carabineros nos echan y todas las cosas” porque todas las tomas que veíamos nosotros en la televisión po', que era peligro, que barrían a la gente poco menos, que les botaban todas sus cosas y no...muy peligroso. Y hasta el último ya nos convencimos y... y salimos a mirar y yo decía “pa' ese lado de allá no...no me gusta ese lado” le dije, “para este lado es más bonito porque es más verde, tiene más árboles”. No

había muchas casas acá, había poquitas. La última casa era una que nosotros le decíamos “A” porque era así... la casa “A” era la última allá arriba y ya después nos convencimos, juntamos unos pesos y compramos allí una mediagua que vendían. Llegamos a vivir al “Litre”, casi al frente del Mauricio...casi frente ahí...ahí llegamos a vivir... con mi mamá, que mi mamá era ancianita po’, mi mamá tenía casi cien años...murió de más de cien años mi mamá, es una viejita que está por ahí (indicando fotografías), que sale conmigo y con mi hermano...por ahí de repente estamos solitas, y en todas las fotos casi sale ella.

Entrevistadora: ¿Ella a qué edad llegó más o menos acá?

Entrevistada: Emmm...no me acuerdo la edad que llegó, pero murió después de cien años...sí...y el doctor dice que tenía más porque mi mamá dice que a ella la pasaron al tiro por el civil, porque mi mamá nació en 1906, por ahí...y entonces el geriatra dijo que no, que a esa edad en el campo no pasaban a los niños al tiro, los pasaban grandes, les tenían miedo...qué se yo...me dijo que mi mamá tendría por lo menos, por la edad de ella, más de ciento diez años...claro...
(Entrevistadora: ¡Oh! Que harta longevidad) Sí, sí... pero por su carnet murió de más de cien años, pero por la edad que ella tiene que haber tenido, más de ciento diez dijo el geriatra...y se ve que está súper, no sé si es que encuentran una abuela que está bien viejita por ahí, sí, que estoy yo y mi hermano con mi mamá...

Entrevistadora: Pero ¿ella era dinámica...no le perjudicó llegar acá?

Entrevistada: No, no, porque mi mamá era del campo, mi mamá era de “Ningüe”, de Chillán para la costa, puro cerro, pura así...allá le dicen barrancas en el campo, y estas aquí son quebradas, a todas estas erosiones, allá en el campo son barrancas, entonces a mi mamá le encantaba...le gustaba... **(Entrevistadora: Entonces como que llegó a su ambiente...)** Sí sí...como que era su tierra, porque ella dice que cuando iba al campo ella revivía, ella eh...se sentía joven...

Entrevistadora: ¿Y a usted, no le complicó llegar aquí? Porque Santiago es plano...

Entrevistada: No, no, porque estaba más joven entonces no me complicó...me gustó esto. Estuve un tiempo que estaba feliz feliz feliz. Decía que ésta era la tierra prometida jajaja, yo decía...estaba feliz. Pero después hubo un tiempo que no quería nada, porque me afectó la muerte de mi mamá también. En ese tiempo me quería matar después que me faltó mi mamá porque toda la vida vivimos juntas y murió cuando yo tenía 58 años...Entonces... toda la vida vivimos juntas porque yo era su guagua, su hija menor **(Entrevistadora: La regalona...)** Claro...entonces...me hizo mucha falta. También uno dice como hija hubo muchas cosas que no hizo, que hizo mal, que quisiera cambiar, pero ya no hay caso, no se cambia ni una cosa...lo que hizo ahí lo hizo no más po’... **(Entrevistadora: Porque antiguamente había otro tipo de crianza...)** claro... era como más bruto uno...y digo yo tampoco uno era capaz de expresar la...los sentimientos po’...no sé...en ese tiempo no me acuerdo yo que mi mamá me haya abrazado, me haya dado besos cuando chica y cuestiones, no me acuerdo (comienza a llorar), no... es quera otra forma de vida **(Entrevistadora: ¿Quiere un vaso de agua?)**...no...gracias...era otra forma de vida po’... y aunque tenga no sé cuántos años yo igual cuando me acuerdo de mi mamá o mi papá me hacen falta... **(Entrevistadora: Claro...porque eran sus papás también po’...)** mmm...yo la disfrute mucho, si era demasiado...ya “fresqueza”...sí...querer que viviera más ya era mucho regalo...

2- ¿Cómo era el campamento cuando usted llegó a vivir aquí?

Entrevistada: Como le dije, pocas casas. “El manantial” no existía, después se lo tomaron... todo eso que está arriba que se llama “el manantial” no existía. Pa’ ca’ pocas casas... tengo fotos, pero como soy tan ordenadita jajaja tengo que ir a buscarlas... ¡no! Es que pasan mire... aquí se llovió todo, aquí cuando hubo viento se los voló todo el techo sí se nota, se nos voló todo todo, entonces se nos dio vuelta toda esta, se.... Hizo todo tira, y ahora todavía no está hecho. Ahora igual los llovimos hartos eh... parece esto cuando se nos voló el techo todo esto estaba lleno de agua, si yo le digo a la gente de repente “yo no sabía si vestirme o ponerme traje de baño” porque parecía piscina... la gente que me pregunta yo le digo “no sabía si ponerme traje de baño o vestirme”... sí... y me acuerdo que con tanto viento sonaban las latas que se partían, se partían igual como género, si hay algunas rajadas derechito, como el viento tiene tanta fuerza... que hace pero tira las cosas y aquí es fuere... aquí yo siempre dije que era fuerte, porque como es quebrada por los dos lados...

Entrevistadora: Y al principio, las lluvias de la época... bueno... de esa época a lo mejor no eran tan fuertes como las de ahora...

Entrevistada: Bueno allá, con la casa era así en bajada, todavía es una pieza que se nota, taba’ muy en bajo, y como tenía pizarreño nos llovíamos igual, con pizarreño así, entonces todo eso se llovía y los amontonábamos como en una pieza. Me acuerdo de una lluvia fuerte que vinieron todos mis nietos a verme, los tenía arriba de la cama que era el único espacio más seco y la pieza de mi mamá que no se llovía, pero todo lo demás se entraba el este... pero igual disfrutábamos... igual...

Entrevistadora: ¿Y para salir... para ir a comprar... o tener que ir a médico en ese tiempo si alguien enfermaba?

Entrevistada: Eh... no se enfermaba tanto jajaja mi mamá sí, mi mamá después se cayó mi mamá, si incluso se cayó y se quebró una cadera, igual se sanó porque la operaron... el doctor de aquí del Gustavo Fricke dijo que era la paciente de más edad que él había operado. Me acuerdo que yo la llevé en silla de ruedas, porque como allá prestan silla de ruedas, la entramos y entonces le dije “¿ve?”, entonces el doctor dijo “no... yo quiero ver que ella se pare” y yo le saqué la ésta de los pies y mi mamá se paró sola jajaja se paró... y ahí la dio de alta po’...

Entrevistadora: ¿Y para sacarla de aquí hacia el doctor?

Entrevistada: ¡Ah sí!... hubo dos veces que no pudimos ir al control porque como estaba lloviendo no se podía bajar. Llegó la ambulancia abajo pero nosotros no podíamos bajar con mi mamá po’, entonces perdió la hora no más po’, porque me dijeron que tenía que haberle pedido a bomberos o alguien, que haberse comunicado para que me ayudaran a bajar, pero no... no se podía, era demasiado... si ahora está malo, en ese tiempo era más malo porque era más... incomodo... más malo el éste. Ahora se ha ido bajando, se ha ido arreglando cada vez que van pasando máquinas, pero antes era... que no se podía andar casi en vehículo...

(Entrevistadora: Entonces de ninguna manera podían llegar acá arriba...) no, no... Así que... **(Entrevistadora: ¿Y si había alguna emergencia? O sea como cuando su mamá se cayó y se quebró la cadera...)** Tuvimos que esperar hasta el otro día cuando mi mamá se cayó...

(Entrevistadora: O sea que tuvo que estar todo un día con la cadera quebrada...) sí, sí... ella entró a su pieza y tenía una caja como tienen esos baúles las abuelas, entonces la levantó, no tenía puerta, tenía cortina, la levantó y ella pensó que se había sentado y no se sentó, entonces ahí, ahí

se quebró, entonces yo la fui a parar cuando se cayó yo sentí el ruido, y me dijo “no...déjame un poco que me duele mucho” y como pude –porque a ella no le gustaba que la tocaran po’, y era yo y el Arturo no más- como pude... eh yo la podía tocar, pero que la fuera a tocar el Arturo o un hombre no, entonces como pude la...la llevé hasta la cama y ahí pasó toda la noche la pobrecita hasta el otro día que la pude llevar, que llamé a la ambulancia y subieron con camilla y todo...ahí la bajaron...subieron a pie, trajeron la camilla y ahí pudieron bajarla, y los vecinos también me ayudaron, dos vecinos...

3- ¿Qué significa para usted el ser adulto mayor?

Entrevistada: Tantos años que estuve con los abuelos...a mí siempre me gustaron los abuelos, siempre me gustaron, me encantaba escucharlos, el abuelo que fuera. Yo cuando era más joven en mi población yo veía a un abuelo que venía con bolsos yo iba y lo ayudaba a llevarlo a la casa... me encantaba escuchar sus historias...ahora no se escuchan a los abuelos, ahora molestan, pero antes yo me fascinaba con los abuelos, y si andaban contando historias y si contaban historias de miedo le encantaba a uno jajaja sí...pero...yo siempre le dije al señor que quería envejecer con dignidad y he aceptado los...como sea, las limitaciones. De repente me miro... ¡juy!... Mi hija la otra vez me dijo “¡oh! Que estay’ fea porque tení’ el cuello súper grueso y...horrible estay’” una de mis hijas y...entonces dije “bueno, será genético” dije yo, porque mi hermano también es como de cuello grueso jajaja y no, era que tengo problemas, tengo un tumor ahí en la garganta, aquí... entonces por eso y... por eso estoy tan fea jajaja así que cómo se llama, no... bien...yo asumo que tengo edad eh... no sé si estuviera con las abuelas participando las subiría igual porque yo veía voluntarias que eran más viejas que las abuelas y les decían abuelas les decían a las abuelitas y ellas eran más viejitas que las voluntarias jajaja es difícil asumir que uno ya tiene edad. Yo a lo mejor no sé si a donde estoy sola, porque cambió toda mi vida... allá participaba en una capilla donde veía y ahí estaban las éstas...el club, en la capilla y de ahí en el decanato, Santa Rosa norte y después la eh...la vicaría sur y después íbamos a “Punta de tralcas” que ahí hay algunas fotos que estamos en “Punta de tralcas” y entonces... a lo mejor si estuviera en ese grupo y uno nunca quiere ser vieja, a lo mejor sería difícil, pero como estoy acá no... no me ha costado asumir que tengo edad. Sé que tiene limitaciones uno...limitaciones porque yo eh... era gorda, pero ahora estoy más gorda y me cuesta po’, me duelen las rodillas, me duele esto, caminar... luego me canso, qué sé yo...cosas que le van pasando a uno...

Entrevistadora: ¿Y usted no ha tenido ninguna caída aquí o accidentes?

Entrevistada: Sí, sí...tengo...aquí tengo una tremenda cicatriz aquí, que me hice me caí...ahí (señalando cicatriz en la pierna)... fue aquí un día domingo, yo había dejado ropa tendida y había ido con el Mauricio, fuimos a la feria, de ahí fuimos al “Acuenta” y ya llegué medio oscureciendo, había dejado ropa y ahí me tocaba en la semana ir a...al consultorio...dije “voy a entrar la ropa porque si no se va a humedecer” y como para allá está en quebrá’ y andaba con unos zapatos así lisos me “resfalo” y yo siempre cuando me voy a caer como que me doy vuelo...como que me impulso más, entonces me di más impulso y caí hacia abajo que había una...una cocina pa’ lla’ pa’ arriba, una cocina con plantas y caigo así (sonido de caída) me pegué aquí, aquí me hice... 9 puntos tenía aquí y otros tantos aquí en la pierna. ¡Ah! Y caí y no podía pararme po’ y gritaba yo: “¡Mauricio! ¡Nicolás! ¡Arturo!” y el Arturo estaba con la tele fuerte y es sordo no me escuchaba, qué me iba a escuchar, y yo lloraba que me corría la sangre y mis perros estaban al lado mío y me corría tanta sangre...tanta sangre botada ahí y me corría tanta sangre y yo lloraba, hasta que el Arturo dijo “ésta tanto que se demora” y fue a asomarse por el balcón y me vio...no había ni luz po’...estaba oscuro ya... y me vio y ahí le dije yo “¡oye! Ven a ayudarme” y me iba a parar sola

y no...no podía pararme, “pídele ayuda al Mauricio” le decía yo porque me daba miedo, si estaba así po’, estaba así encajá’, así encajá’ en unas latas y con una lata me corté aquí po’... y está no, me la hice con una piedra. Entonces me llevaron al...me lavó la Pilar que es la compañera del Mauricio, “ya es mucho” dijeron, “se le ve el hueso aquí” y me llevaron al SAMU ahí a...Miraflores y me cocieron.

Entrevistadora: ¿La bajaron a pie de aquí al SAMU?

Entrevistada: Eh...no, me bajaron en vehículo, hasta la casa no má’, de ahí me fui andando. Fui en vehículo, de ahí me cocieron, me llevaron al hospital a sacarme radiografía –como era en la cabeza que me había golpeado-y no, no tenía nada gracias al señor y...lo único que sí que me dijeron que no tendrían que haberme cocido porque era muy profundo, entonces me dijeron el día lunes a control y fui al...al poli y en el poli me sacaron los puntos. Me dijeron “si queda así, una ulcera segura” y estuve más de un mes, más...como dos meses estuve yendo todos los días a curarme, claro...porque era un hoyo, no tenía que haberme cocido el caballero, si se me veía hasta el hueso...si me quedó fea po’, y me quedó fea la pierna, me quedó...claro que la tengo gorda de aquí, pero me quedó así como amontonada de ahí.

Entrevistadora: ¿Y para ir todos los días...?

Entrevistada: Tenía que bajar andando y si llegaba a pasar un vehículo, que a veces andan esos vehículos piratas, eh...tomarlo pa’ bajar, y si no ir andando hasta la plaza, y de ahí tomar micro pa’ ya pal’ poli.

Entrevistadora: Y eso supongo que le dolía, con la herida abierta y todo...

Entrevistada: Pa’ que le voy a decir, le voy a decirle que me dolía si no me dolía...no...

Entrevistadora: ¿Pero no le costaba caminar?

Entrevistada: Tiene que haberme costado, si por algo me quedó la pierna fea, si tengo la pierna gorda sí, porque acá tengo más pareja ¿ve? (señalando pierna derecha) y esa me quedó amontonada acá así...

Entrevistadora: ¿Y no estaba con muletas, con nada?

Entrevistada: No...nada, nada. Y el cuero duro, el cuero duro...porque el caballero que me coció me dijo que había terminado con lumbago jajaja sí...con lumbago y... yo le dije allá a la niña de las curaciones y me dijo “tiene el cuero duro” y yo le dije “¿ve? Sí me dijo el caballero” jajaja.

Entrevistadora: Pero eso de bajar, subir... ¿no lo considera como problemático para usted?

Entrevistada: No, no lo considero, porque fue opción. Yo me decidí venirme aquí...

Entrevistadora: ¿Pero en el diario...en el diario vivir?

Entrevistada: Ah...sí po’, sí... por ejemplo, cuando hay barro es difícil, es muy difícil y yo ahora con lo que le pasó a mi hija que eh... su compañero de más de 15 años de vida empezó a enfermarse –era pintor. Pintaba vehículos- y...ya... de repente se nos fue y estaba rojo así, hinchao’, y como de repente los pintores toman, él siempre bebía un poquito, entonces pensaron que era del trago. En el consultorio lo empezaron... dijeron que era síndrome de abstinencia y no po’, él tenía un tumor en el cerebro y era tan grave que lo operaron e igual murió, porque era muy

grande...muy grande el tumor...fue...fue terrible... (**Entrevistadora: ¿Y eso le causó tener que bajar y subir mucho?**) Sí...sí.

4- ¿Cómo ha sido para usted esta etapa de su vida?

Entrevistada: Con limitaciones por que no puedo salir. Me siento como encerrada jajaja porque estaba acostumbrada a salir... aunque me sienta feliz en el lugar, en un momento me sentí...me sentí mal po', porque no puedo hacer... pongamole' ahora que quería haber juntado a los abuelitos, haber formado un club, porque hay algunos...no tantos pero hay adultos mayores aquí...entonces no puedo po', además porque el Arturo no está bien...él dice, me empieza a -si escucha no sé...debe estar escuchando- después me empieza a decirme cosas, a echarme garabatos y ahí me aburro...ahí me dan ganas de mandarme a cambiar...me quiero irme lejos lejos lejos...digo no tengo porqué soportarlo porque no fue un buen compañero (comienza a llorar). Tengo 46 años de casada con él. Los cumplí en marzo...el 11 de marzo...46 años...pero él no puede...no puede exigir lo que él nunca dio y él cree que ahora me va a exigir cosas que no me dio nunca. Tamos' juntos pero de repente me aburre...pongamole' paseos no participábamos juntos, muchas cosas que no participábamos porque él eran muchos hermanos hombres, entonces bebían y la pasaban bien ellos, a él no le importaba si la familia, sus hijos disfrutaban o no. Entonces él ahora quiere ser el centro él...en ese sentido me siento mal.

5- ¿Cómo ha sido la relación que usted tiene con su familia, con sus vecinos y cercanos desde que superó los 60 años? ¿Ha habido cambios en esas relaciones debido a su edad?

Entrevistada: Bueno, desde que llegué aquí no me hago amiga con la gente. No tengo amigas...saludo y nada más...no tengo, no me gusta nadie que yo diga "ah ya...una amiga" que venga que que, no. Allá yo tampoco tenía amigas que fueran a mi casa. Yo participaba afuera con la gente, iba a paseos, iba a todas esas cosas, pero...de que fueran a instalarse a mi casa o qué se yo, no... no soy de esas estas...porque además soy muy desordená'...digo yo porque soy muy desordená' y me iban a estar pelando jajaja entonces no soy de amigas...de respeto sí. Pero si...yo siempre les digo a las personas "a mí no me molestan, yo no molesto a nadie", pero si alguien me molesta yo...salgo, pero no soy agresiva nada. La otra vez jajaja me dijeron "no, si a esa mujer hay que tenerle mucho miedo porque es muy agresiva", entonces...pero lo que pasó era que un hombre, un vecino de más arriba, entonces pasaron por aquí y yo le dije que no po', si nosotros vivimos tantos aquí, nosotros no los dejamos pasar por aquí, tienen que pasar por otro lado, entonces le dije "¡no po'! éste no es camino público, usted tiene que dar vuelta por otra parte", entonces lo más suave que me dijo fue "maraca"...lo más suave, porque me dijo otras cochinas más feas, que ni en mi vida me las habían dicho jajaja entonces yo un día lo vi que el hombre bajo por allá por la escalera y se fue pa' lla' pal' negocio que está allá, entonces yo le dije al Arturo "voy a ir a comprar Arturo". Fui a comprar un cloro y ahí me lo encuentro y le dije yo "dime ahora lo que me estabay' diciendo el otro día" y el hombre me quedó mirando y (sonido de burla), así no más po', puro murmuró y le planto un combo y lo boté jajaja entonces a onde' me vieron que le pegué a un hombre un combo dicen "¡no, si no se metan con esa mujer porque es muy terrible!", pero ellos no saben que lo que el hombre, pero después el hombre al...como a los dos meses me pidió disculpas...sí...ya", le dije yo, "olvidado" jajaja

Entrevistadora: ¿Y con sus hijos, con su familia?

Entrevistada: No...bien. Bien... de repente me molesto yo, con una hija jajaja porque esa hija tiene cinco hijos –cuatro... ¿a ver? El Leo, el Ignacio, el...cinco- y...su compañero la, su esposo porque era casada, su esposo la dejó, tuvo otra señora y tuvo una guaguüita, entonces se separaron y después ella se puso a vivir con un hombre unos años menor que ella y ahora tiene dos hijos más, entonces tiene un montón de hijos, entonces de repente me da rabia porque yo le ayudo allá donde vivía con mi mamá que es una casita pobre, le di el arriendo para que ella se...esto. Pero yo digo, cómo le voy a estarle dando yo a una mujer que tiene un hombre que le...no trabaja y le voy a estarle dando yo... yo la estoy ayudando por mis nietos. La otra vez cuando me dijo “¡ay! Que este...” -nombrándome a su compañero- y yo le dije “yo no tengo na’ que hacer por una tal por cual”...no tengo na’ que hacer. “Si me deci’ que es por tus hijos, por mis nietos ahí que yo tengo que ver, pero que...por un hombre yo no tengo nada que ver. Entonces eso me molesta.

Entrevistadora: Pero el trato que ellos, que ella o...o sus hijos tienen hacia usted, como persona mayor ya... ¿ha cambiado en el tiempo, o no... sigue siendo la misma de respeto...de acompañamiento...?

Entrevistada: Sí...tengo una hija, la Priscilla -la que se le murió su compañero- que cómo se llama...ella es muy preocupada. Y es muy preocupada también con todos...con sus hermanas también...ve que de repente me dice “mamá” dice... y ella está pendiente de que no le falte la leche, que no le falte esto a los niños... está preocupada... y ella se saca la porquería trabajando... murió su compañero pero ella siempre está preocupada, y me dice “mamá...oye no digay’ cosas tan feas...no digay’ cosas tan feas de la Marizita...”.(**Entrevistadora: ¿Cuántos hijos tiene?**) Tengo cuatro... (**Entrevistadora: ¿Y Mauricio es el único que vive acá cerca de usted?**) No...el Mauricio vive aquí y vive la Priscilla y vive la Marizita. El único que no vive aquí es José Luis...mi oveja negra...sí porque ese es una... a lo mejor esa fue la decisión de que yo me vine para acá también, porque...él sí que es oveja negra... está en la droga... mmm... y cómo yo siempre fui tan orgullosa y nunca me gustó que la gente hablara de mí, yo creo que por eso me vine lejos...a lo mejor esa fue la decisión que tomé yo, o sino yo creo que nunca me hubiera movio’... pero bueno, antes había estao’ en Antofagasta también viviendo, como el Arturo trabajó en “Mantos blancos” estuve años viviendo allá...me fui a vivir...no me hubiese querido venir porque era hermoso...disfrutaba allá em... era como mis eternas vacaciones. Me pusieron “la señora changa”... tomaba desayuno, así como vivía en una pura pieza, hacía mi esto y me iba a la playa. Después me iba al almuerzo, después otra vez a la playa jajaja y así ¡todo el día! Sacando locos, sacando pulpo, sacando de todo...

6- ¿Usted siente que el ser adulta mayor la ha limitado en algún aspecto de su vida? De ser así ¿en qué aspectos siente limitaciones? (como por ejemplo en lo laboral, en lo económico, en la salud, etc.)

Entrevistada: Ya lo dije antes... pero... (**Entrevistadora: Pero por ejemplo en lo laboral... ¿Usted trabaja o tiene algún trabajo esporádico, o cómo se mantiene...recibe una pensión?**) Sí, sí... aquí me dieron esa pensión de... que le dan a los ancianos (**Entrevistadora: La pensión básica solidaria**) sí eso... pero yo antes siempre trabajé porque yo toda mi vida -estudié corte y confección- yo me saqué la porquería cuando el Arturo... él igual po’ lo pasaba chanco, yo me sacaba la porquería ahí en la máquina con mis hijos chicos...cosiendo y cuestiones y después ya llegó la dictadura y la gente no compraba... no tenía pa’ comprar género y cuestiones... ya no...

pero cuando joven yo empecé a coser de jovencita porque estudié y después cosíamos con mi mamá. Cosíamos cosas de “CEMA Chile”, una costura así no más y después la gente compraba género y yo le hacía la ropa... elegía sus modelos y yo le hacía la ropa. Ahora no veo ni enhebrar la aguja jajaja (**Entrevistadora: O sea que si tuviese que hacer costura ahora no podría...**) No. Hago algunas cosas más pero no tengo buena vista y además no tengo oculista, no he juntado plata pa’ ver oculista... esos que me compro son esos que venden a mil o dos mil pesos en la calle (**Entrevistadora: ¿Y por el consultorio?**) No...todo es más lento po’... si para que me vieran esto de la garganta, que me hicieran punción y toda la cosa... menos mal que no es malo. Toy’ sin medicamentos. Estoy con control todos los años, pero no, no tengo ningún medicamento, porque no es malo lo que tengo acá. Así que... se demoran mucho...yo ahora no he pedido hora pal’ oculista... tengo que juntar plata mejor... tengo que juntar y... ir al oculista y comprarme lentes. Acá tenemos la pensión de él y la mía que las juntamos las dos. Compramos lo que alcance cuando... con la plata de él, que ahora ni hemos comprado, como estaba lloviendo, por eso después voy a la feria, por eso no les ofre... dije las quería esperar con algo rico pero no pude hacer nada (**Entrevistadora: ¡No! No se preocupe**) Y de flojera no fui a comprar jajaja pero... no sé, si nos juntamos otra vez las voy a esperar con algo, porque ahora no tengo nada jajaja

7- ¿De qué manera las condiciones que tiene el campamento -como por ejemplo: las subidas, bajadas, la falta de pavimentación, etc.- dificultan sus tareas y/o actividades diarias?

Entrevistada: Claro... sobre todo las limitan, porque cuando llovió si hubiesen buenos caminos y si hubiésemos personas que necesitamos eh... visitas o qué se yo, porque la otra vez dije ya, los juntamos con los adultos mayores, hay algunos que andan con bastón, hay otros más ancianitos por ahí, entonces uno se podría visitarse, pero no hay ni una vereda buena... no hay nada. Es muy difícil el... el tramo. Ahora mismo eh... había un caminito ahí, no se puede pasar por ese caminito, porque cae la este de los baños de arriba contaminando todo... entonces cuesta mucho, cuesta mucho... si le... cuando llovió, porque yo tengo ahora recién toda la maquinita, cuando la trae Mauricio. Mauricio se saca la porquería, no ha trabajado pero eso le afecta mucho, está muy flaquito... fue una opción que tomó con la Pilar esto de no eh... de él preocuparse de las niñas, porque las niñas llegaron después de 12 años, porque la Pilar tenía cáncer... un cáncer gravísimo le dio a la compañera del Mauri y le sacaron no sé cuánto... le sacaron hasta debajo del brazo le sacaron esto... y el señor no más la tiene con vida... y después de eso nacieron dos niñas. Sí... después de su cáncer y radiada y todas esas cosas, nacieron dos niñas, entonces... yo creo que fue opción de él porque él trabajaba y ahora no trabaja y eso le afecta. Pero él le ayuda a su hermana que le dije igual que yo, a la Priscilla, “hija yo te voy a ayudar en todo lo que yo más pueda” eh... él también le dijo lo este... va a dejar a la niña en la mañana al colegio a la Martina, después la tiene que ir a buscar, después que deja a la Martina tiene que ir a dejar a las de él que las deja en el jardín, en el jardín amarillo donde están, después tiene que ir a buscar a la Martina, después a buscar a las niñas... es difícil la este para un hombre, porque los hombres no tienen tanta paciencia, porque no están acostumbrados. Yo me acuerdo por el mío –no es que le esté tirando pura este...- porque el Arturo nunca se preocupó de eso entonces... ellos que sean diferentes... (**Entrevistadora: Pero eso tiene que ver con la crianza también...**) Sí... (**Entrevistadora: ¿Y a usted le tocaba de repente cuidar a los nietos?**) Sí... Ahora también la Martinita me limita, porque cuando yo me enojo con el Arturo, que el Arturo se pone agresivo total, inventó que... no puedo prender televisión, prendo televisión pero... oh... me empieza a decir puras inmundicias... dice que yo me masturbo con los hombres de la televisión, puras... puras cochinas. Una vez... cómo se llama... me siento ahí en un sillón y la tele la tenía ahí y

seguro que me quedé dormida po', después despierto... cuando despierto escucho "¡te parai' o te arrastro pa' la pieza!"... tuve que arrancar después de las dos de la mañana tuve que arrancarme. Hice que entré al baño, me abrió la puerta de una patá' y me salí por afuera me salí y tuve que dar el cerro, por todos esos lados él se rodeó derecho y como estaba así como loco –porque el doctor dijo que era esquizofrenia que tenía- em...llegó rapidísimo allá arriba. Arriba le grite a mi sobrina... a mi nieta y ella me abrió la puerta y yo alcancé a llegar y él llegó detrás. Pero... no le abrieron la puerta pa' que me... yo soy valiente, yo no le tengo miedo a los hombres, pero eso me asustó... sí me asusta... **(Entrevistadora: ¿Y él toma medicamentos?)** Ahora sí... ahora está tomando medicamentos...

Entrevistadora: Y señora... una pregunta como para englobar todo lo que conversamos... ¿Usted entonces cómo vería el envejecer aquí en el campamento?

Entrevistada: Bien...yo creo que como a mí me gusta la soledad... a mí me gusta... yo disfruto, porque hay gente que le tiene miedo cuando está mucho solo. Tengo un hijo, pongámosle José Luis no puede estar eh... mucho solo, tiene que estar con más gente. Yo no porque en los momentos que uno está solo lo disfruta... la naturaleza disfruto... y además como mis raíces son del campo, mi mamá era campesina. Mi papá era de la quinta región, de Valparaíso, pero mi mamá era del campo.

Entonces yo disfruto... ya ahora de repente... **(Entrevistadora: Independiente de las complicaciones y limitaciones, usted ve el envejecer aquí como algo positivo...)** Sí...sí...

A.3.2 ENTREVISTA N°2

Sexo: Femenino.

Edad: 61 años.

Estado civil: Divorciada.

Ubicación dentro del campamento: Sector medio, Manuel Bustos, Viña del mar- V región.

Comité al cual pertenece: "Acogida 2001".

1- ¿Usted nos podría contar la historia de cómo llegó a vivir al campamento? (en qué año, con quiénes, etc.?)

Entrevistada: Llegué en el 98'...empecé recién a construir la toma ya...por diversos motivos. Yo tengo tres hijos del matrimonio y una que quise tener porque yo la deseaba, que es mi concho y tiene 20 años ahora. Y no teníamos en donde vivir y llegamos a la playa, a vivir a dormir a la playa...

Entrevistadora: ¿De dónde venían ustedes perdón?

Entrevistada: Resulta de que...con mi hija sola vivíamos en casa de...parientes del padre biológico de ella, porque padre es el que cría, no el que engendra...entonces él nunca la crío, por lo tanto es biológico, así está considerado ante mi hija jajaja hasta el día de hoy le dice "el biológico" jajaja padre es este...el vecino jajaja.

Así que... nos echaron a la calle, porque como yo no quería nada con su hermano –que era casado y ya quería deshacer eso- ...yo críe a mi hija para mí no más, no para estarla compartiendo. Y

cuando chica me dijeron...cuando yo encontré donde vivir...toqué muchas puertas: fui al “Hogar de Cristo”, fui a un refugio que había también de...también del “Hogar de Cristo” donde daban alojamiento, pero estaban de vacaciones. No se podía tener y todos querían solamente que yo entregara a mi hija en adopción o que la dejara en una sala cuna. Yo no tuve a mi hija para eso, yo la tuve para mí –bien egoístamente- tuve a mi hija...yo quise tener esa hija para mí, porque ya que mis hijos mayores habían quedado en Talcahuano con el papá, entonces yo esta hija quería tenerla para mí y demostrarle con que sí yo podía tener más hijos, porque me dijo “tu no vas a tener estos hijos, ni tampoco vas a volver a tener nunca ni uno más”... le demostré que sí podía tener hijos y que la supe criar adelante, que salí adelante, que yo no era una bruta como él me decía, que... yo...no iba a hacer nada porque pa’ lo único que servía era pa’ estar en la casa. Demostré con todos mis diplomitas que puedo hacer muchas cosas. Tengo diploma de peluquería, de costura, de cocina, en computación –si no lo practico se me olvida- pero...tengo los diplomas...tengo que mostrarlos...

Entrevistadora: ¿Pero usted llegó a la playa y después?

Entrevistada: Sí po’...ahí para poderme...cuando me echaron en la noche con la niña llegué a una...donde una vecina que yo había ayudado mucho cuando yo tenía, que no me...me tuvo esa noche, pero no me podía tener más porque la arrendataria le iba a cobrar más, entonces me tuvo mis cosas y yo salí po’...a golpear puertas y en ninguna parte...y me fui a dormir a la playa con mi hija. Ahí estuve durmiendo como una semana en la playa con mi hija mientras seguía en el día buscando puertas, me conseguía agua caliente y andaba con mi hija, cargando la mochila, con el termo, con las bolsas...parecía como los gitanos así...pero mi hija bien abrigadita gracias a Dios...me la protegió y no se me enfermó nunca... y llegué a la construcción, por un hijo de mi madrastra que estaba trabajando acá en la construcción y me encontré con él y me dijo “pero Nana, cómo anday’ en la calle...yo estoy de nochero, después que se vaya” –porque desgraciadamente justo en esa construcción estaba trabajando de capataz el biológico de mi hija-entonces me dijo “después que él se vaya, tu llegas a dormir ahí con la niña y en la mañana te vay’ temprano. Yo te caliento el agua, te paso...mientras tanto me pagan, para pagarte un arriendo”... ¡pucha! se agradece la mano que te dan, más si no es tu sangre. Y me dice... “ya. Te quedas acá en la noche, qué se yo...”. Tempranito en la mañana salía con mi hija... me quedaba dormida en cualquier parte...me sentaba y me dormía, porque en donde en la noche no dormía con mi hija protegiéndola...entonces después en el día como que me andaba durmiendo. **(Entrevistadora: ¿Eso en qué año fue?)** Mi hija nació en el 95’ y tenía...2 años. ¿97’...96’ más menos? Y el 98’ empecé aquí po’... Me fui de ahí en la construcción...mi hermano, como yo estaba en la noche, él carreteaba. Cabro joven salía a carretear y tocó la mala suerte que vinieron los dueños con el arquitecto el fin de semana y él se iba a jugar a la pelota po’...y me encontraron ahí. Me preguntaron y yo les dije. Después vinieron de nuevo y me encontraron otra vez, entonces llamaron a terreno a mi hermano y él les explicó que yo no tenía en donde vivir y que era yo la que cuidaba en la noche, entonces bueno... “contratamos a su hermana entonces” dijeron los dueños... “sí” dijo, “yo soy hombre, puedo buscar otra...” y quedé de nochera. Terminó la construcción y no tenía pa’ donde irme... no tenía donde irme y me quedé con los dueños de casa hasta mayo. Esto terminó en febrero y hasta mayo yo estuve con ellos y con una amiga de ellos me fui a trabajar puertas adentro con mi hija. Trabajé un año con ellos y después cuando vi que mi hija estaba siendo...un “estorbo”, porque tenía que tener a la niña encerrada. Al principio ella tenía tres niños y me quitaba a mi hija para salir pa’ todos laos’ con el chiche. La vestía de pies a cabeza y salía con la monona y yo era la nana po’. Mi hija creía que yo era la nana de ella...tan chiquitita y decía “¿y la nana?” y me llamaba...así que...la niña empezó a ser un estorbo, ya que

tenía que tenerla encerrá', porque cuando llegaba el marido de ella la primera que salía a recibirlo era la Noelia y se le colgaba de las piernas. Entonces la señora se puso celosa, porque ella era la única mujer en esa casa y era el chiche y después el piojo este andaba por todos laos' abrazándose al que llegara. Eran "tíos", "tatas" los papás de ella...como los niños le decían "tatas", ella también "tatas"...encerrá'. Y me dolió. Nos fuimos de vacaciones y querían que yo dejara a mi hija encargada en otros lados para irme yo sola. Y como yo siempre he sido así jajaja iba juntando, iba juntando...y tenía esa plata en el banco y a donde le compraba la ropa a mi hija le conté el caso, y la señora me dijo "¿sabe qué? En la Villa independencia tengo una casita que la tengo en venta mientras tanto, pero te la puedo arrendar por ahora". Eso fue en el 98'...en febrero del 98' me acuerdo que...con ella me encontré. Y me vine po'...a esa casita. No tenía cama, tenía las puras frazaditas que me había llevado de la otra casa...todas mis frazadas, así que doblaba una frazada y la ponía como colchón y encima de eso nos acostábamos con la Noelia y nos tapábamos con otra frazada. Y en el jardín donde la puse me regalaron una mesita cuadrada –que la tengo al lao', todavía mi mesita del jardín-y...comíamos como los gitanos así...y en el jardín empecé a ser mamá auxiliar y a trabajar. Cuando trabajaba había una de las mamás que llevaba a los niños al jardín que me la cuidaba, mientras yo iba tres veces a la semana trabajaba de asesora y los otros días en el jardín. Y con ese poquito de plata yo le pagaba a la señora que me cuidaba a la niña – en ese tiempo le daba mil pesos y gastaba mil pesos en pasaje pa' Quilpué y...con los otros mil pesos se iba guardando, se iba guardando, porque yo la comida mía la traía del trabajo y le daba a la Noelia, entonces yo no comía...me tomaba una taza de té ¡oh! Si estaba esbelta, regia estupenda jajaja porque tanta dieta obligada...estaba regia. Ahora parezco vaca pero...en ese tiempo estaba regia jajaja así que... y en el jardín, siempre las tías me guardaban los excedentes...que quedaban siempre en los jardines...leches que sobran eh...arroz, fideos que tienen que mandarlos de vuelta, pero todos los jardines o los colegios se roban la comida igual...pa' qué estamos con cosas jajaja así que me daban ese excedente y con eso yo tenía y tenía la plata también. Así que de repente mi amiga me decía... y yo todos los días en la mañana abría la puerta y una "callampita" nueva, porque estaban empezando las tomas pa' allá...entonces yo abría la puerta "¡oh" hay otra casa más"...al otro día yo abría y "¡oh" otra casa más", entonces eran como las callampas, por eso porque todos los días aparecía una. Casitas con nylon empezaron al frente. Entonces yo miraba las casas y me decía "¿y tú por qué no te vas?" y con qué construyo...soy sola...y le dicen a...una amiga del jardín, me dice... "mira Mary, tú tienes que ver a futuro" –porque era muy este ella...- "tú tienes que ver a futuro para Noelia, entonces tú no puedes seguir en esto, porque se te va a acabar y no vas a tener. Tienes que pensar en la niña...y de alguna manera construirás"... "no..." le decía...yo veía todo negativo y ella había tomado la primera casita subiendo la "av. Milenio" y me dice un día "tráeme...retírame por favor al niño del jardín y me vienes a buscar"...ya...y llegó del jardín y me encuentro con una tabla en cruz así y decía... ¡taba' muerta y no me había dado cuenta! Jajaja le dije "¡me morí y no me di cuenta!", "no" me dijo, "éste aquí es tu terreno y aquí tú te vas a quedar...es para la niña". Íbamos recogiendo latitas que habían botado y ahí ya...y de a poco me... fuimos a hacer todos los trámites de regularización...a quién pertenecía este lado del cerro –lo primero que hay que hacer-, si pertenecía a un particular, te va a echar de una... si pertenecía al gobierno -que eran bienes nacionales, que es lo que era- te las venden a la final...gracias a Dios, eso pasó. Así que estamos en vías de regularización que a nosotros nos van a vender. Tenemos un poco de problemas justamente con la primera casa, me hubieran echado, porque justo en esa parte donde...yo me había tomado, son de las casas que se tienen que mover...por las calles y toda la ubicación...así que tienen que hacer otro estudio y regular todo eso para que no se pueda mover nadie. Están en esos movimientos en este momento. Así que...y ella se fue a España y aquí me dejó...le salió un trabajo para España y me dijo "Mary, voy a tener que dejar..." ¡y quedé yo sola! Y empezó a

llegar gente acá, porque para allá había y a mí me gustó este lado, porque cuando ella me dijo, yo le dije “este lado está bueno porque para allá da, en éstos momentos, da el sol, pero en la tarde no”...y yo tengo sol todo el día y la vista...espectacular. Entonces yo miraba eso...como la...ahí culebra calentándose al sol, que este lado es más calentito...así que vino gente que venía del sur que no tenían donde vivir, como tenían quehacer... “ya” les decía yo...tomábamos las medidas y empezamos a organizar...a medir, todo –como había aprendido en la construcción...había aprendido cómo se mezclaba el cemento, pa’ hacer la...la...las bases...el radier justamente...a tomar niveles. Todo eso lo aprendí en la construcción...electricidad...porque veía a los maestros, y mi hija era de las que estaba así mirando a un maestro y le decía “el alicate” y ella se lo pasaba...de chica aprendió a manejarse con herramientas...así que salió buena constructora, pero estudió cocina jajaja la sangre tira...tengo dos chefs: la del medio y la menor...dos chefs...así que empecé...empezó a llegar gente que la habían echado a la calle y ahí a darles acogida, de ahí el nombre del comité. En el 99’ sacamos la personalidad jurídica ya...en ese entre tanto, la gente que había llegado empecé a organizarla para juntar plata y pasar las máquinas. Este fue el primer comité que antes que estuvieran las casas tenía pasajes, tenía calles...pasao’ de máquinas...porque la gente venía a trabajar, a aplanar en los terrenos para poder construir y todo me lo dejaban guardado a donde yo estaba arrendando. Yo los esperaba con botellitas de agüita helada si hacía calor y si hacía frío con un tecito po’. Después ellos mismos me traían té y me traían azúcar, porque ya sabían que yo les tenía el agua caliente para tomar un tecito pal’ frío.

2- ¿Cómo era el campamento cuando usted llegó a vivir aquí?

Entrevistada: Muy solitario...era un cerro pelao’. Tengo fotos, miren... **(Entrevistada se levanta a buscar las fotografías)** Les voy a mostrar las primeras fotos...cuando el cerro estaba pelao’... **(Entrevistadora: Usted fue entonces como de las primeras casas que llegaron...)** A éste lao’ sí... sí... si en este lao’ no había ninguna casa. En este lao’ no había nada, ni para allá ni pa’ ningún lao’...ni siquiera para al frente ya...estaban llegando allá donde está la antena, allá estaban empezando recién. Para este lado no había nada.

Entrevistadora: ¿Y no se le hizo difícil a usted estar aquí sola?

Entrevistada: Éramos muy unidos. Los que llegamos al principio éramos muy unidos. Ahora...la gente que ha llegado nueva, cada uno tira pa’ su...pa’ su lao’. Pero... ¿ve que al frente no había nada? (señalando una de las fotografías a una de las entrevistadoras)...Ahí ya está más grande la Noelia... **(Entrevistadora: Entonces los primeros pasajes que se hicieron fueron acá...y gracias a usted, pues...)** Sí... y tengo una donde salgo negrita porque tenía que vigilar la máquina porque se pagaba por hora, entonces la máquina eh...había que...vigilar que cumpliera las horas que se le estaba pagando y la que vivía cerca era yo, porque todos eran de más lejos...era yo, entonces tenía que estar aquí de punto fijo y parecía cochayuyo de café de tanto...estar al sol vigilando la máquina jajaja **(Entrevistadora: pero si es que usted no supiera de la construcción a lo mejor no se le habría hecho tan fácil o no?)** Si no hubiese sabido yo creo que sí...pero cuando una mujer...yo estoy bien “emponderada” en el papel de mujer ah...sí...porque considero yo que cuando uno tiene un...un hijo o varios hijos y es sola, una lucha y sale adelante...lo he visto en otras mujeres también...sabe, aunque no sepa, uno aprende. Mirando... yo miraba a los hombres trabajar. Esa pieza que está ahí, la construí yo. (Ingresa su pareja a la casa) Ellas son de la Andrés Bello... ese es mi flaco...como le digo a las chiquillas mi vecino con ventaja jajaja ahí va pa’ su casa jajaja así que...y en todo aquí...con todo el trabajo. Esa es la sede (indicado otra de las fotografías) Estaban construyendo la sede...ahí está la Johanna que está de pintora ese día

jajaja y esa era mi casita (indicando una fotografía)...esa era toda mi casita que yo la construí. Compré los paneles, ya...y me los vinieron a dejar y los paré. No tenía cómo hacerlo. Desnivelao' me quedó un poco...pero tenía pared con el terreno y en tierra, porque no tenía piso. (Señalando una fotografía) Estos son del ejército porque vinieron...este chiquillo es del "TECHO", este era un vecino y todos ellos me tocó –gracias a Dios- me tocó un escuadrón del ejército ese día cuando vinieron a construir con el "TECHO" la mediagua... y yo la pedí que me la hicieran al otro lao' porque generalmente la hacen así...pero si usted ve la mía está para el otro lado jajaja pa' que la adaptaran a lo que yo ya tenía. Mi mamá de Estados Unidos o sea...mi mamá falleció cuando yo tenía 12 años...11 años, 12 años más menos, falleció en un incendio con mis hermanos y la hermana mayor de ella me crio. Entonces ellos están en Estados Unidos y me mandaba plata...

3- ¿Qué significa para usted el ser adulto mayor?

Entrevistada: Yo no me encuentro vieja todavía...al menos. Me encuentro regia estupenda jajaja ¿cierto? De repente...los huesos me dicen otra cosa, pero aquí por lo que veo a mis vecinos les afecta mucho vivir en una toma siendo mayor de edad...porque el subir, bajar y de repente con lluvia...no tenemos negocios cerca. Ahora recién se puso uno en la esquina, hay uno ahí arriba, pero para el adulto mayor subir más todavía, es complicado. Gracias a Dios ahora, ahora hay colectivos piratas, que es en lo que llegaron ustedes, pero antes nosotras subíamos...cargaditas como burro todas las escaleras, todo el camino desde la plaza, de a pie con todas esas bolsas subir. De hecho cuando llegué aquí no había agua y no había luz y tenía que ir a buscar agua abajo y a la Noelia, que estaba chiquita, le amarraba las botellitas de bebida aquí y traía ella cuatro botellitas...dos a cada lado, mientras yo bajaba con los tarros con agua, porque teníamos que acarrear. La luz teníamos que colgarnos de allá abajo, entonces era ir a colgarte, descolgarte en la mañana para que no se lleven los cables "Chilquinta", entonces teníamos luz en la noche no más. Entonces...si éstas personas mayores... porque no llegamos viejos. Llegamos más jóvenes, pero hemos ido envejeciendo algunos junto con la toma. Imagínense... ¿Qué edad tenía yo cuando llegué en el 98' si ahora tengo 61? (**Entrevistadora: cuarenta y algo...**) Sí, porque a la Noelia la tuve a los 40...sí...como 42, 43 más menos...imagínate. Ya era complicado en ese tiempo, ahora ya más viejos que estamos se nos complica más. Yo tengo artrosis generalizada debido a lo mismo...porque como yo no tenía hombre...hace 10 años que Leo está conmigo recién, pero en ese tiempo yo no tenía hombre, entonces...había que hacer eh...una zanja para poder enterrar una planta, que nos colgamos a una matriz que hay allá abajo y había que hacer zanja, pero de cada casa tenía que ir un hombre a picar y me reclamaban porque iba yo...con la picota "miercale" a picar allá. ¡Y me echaron los hombres! Decían los hombres "las mujer no sabe. La mujer no sabe clavar, la mujer no sabe hacer na'", pero yo... ¡yo "sabo"! Así que partía con mi picota y decía "no po'. Si de cada casa viene un representante, un hombre, de mi casa no tengo hombre pero soy yo. Y ahí a la par con ellos, picaba y enterrábamos la planta y así sacábamos agua. Cuando rompimos la...la matriz, quedamos todos baños' al tiro, así que no gastamos agua en la casa después, porque saltó el agua y quedamos todos mojaos' jajaja "¡viste chica!" porque como ellos son grandes... "¡viste chica! Te dijimos que no teníay' que estar trabajando"... "¿Y me estoy quejando por el agua? Si el agua no le hace mal a nadie" dije yo. Al contrario dije yo, "ustedes, a donde toman tienen que cerrar la boca" dije yo, como no tomo jajaja... porque yo soy así. ¿Ustedes me quieren entrevistar tal cual soy? Yo soy así jajaja como dice eh...el Alexis Sánchez: "tengo 'chispeza'" jajaja

4- ¿Cómo vive usted la adultez mayor?

Entrevistada: De desgaste sí...desgaste obvio, porque tienes que hacer cosas que antes tú las hacías con más facilidad ¿ya?, porque de hecho ahora yo no me voy a poner a picar con la picota... ¡hago eso ahora y estoy una semana en cama! Así que imagínate...tengo que hacer otro...otra fosa, porque acá todos tenemos con fosa. Tenemos baño adentro de la casa, pero tenemos la fosa acá abajo, entonces... y ya mí fosa...nunca he hecho otra fosa, de los años que estoy, porque a mí en ese tiempo me ayudaron los “Elder” que pasaban recolectando gente para ir... ya po’... y me vieron que yo estaba trabajando sola haciendo mi cuadrado para el baño que estaba haciendo, “vamos a venir”. Uno nunca cree, increíble que te vengan a ayudar. Pero vinieron gracias a Dios y me hicieron un...un pozo de dos “Elder” paraos’ y cada “Elder” te mide un metro noventa jajaja así que de dos “Elder” paraos’ porque se paró arriba del otro y que le dieran la mano de arriba pa’ poderlos sacar...y nunca he tenido que hacer otro pozo. No se me ha llenao’...entonces...era grande. Y yo les pagué con panqueques po’. Les hice muchos panqueques a los chiquillos ahí. Y cada invierno tenía que picar y hacer zanjas...en esta piccita que te dije yo que era de tierra...el primer temporal se me levantó el techo, arriba de guata clavando para que no me volara...el...inundao’...una piscina porque tenía tierra, pero yo no pisaba la tierra...seré india pero no ramona. Entonces había puesto nylon, cartón encima y arriba de eso puse alfombra que me había recogido de...que estaban botaos...lo que el rico bota el pobre lo recoge. Me construí un bañito con puros pedazos de pizarreño, esos que...antiguamente se usaba pizarreño pa’ los techos...con puros pedazos de pizarreño me hice un cuadro’, me hice un baño. Ahí íbamos...tenía el tarrito allá –porque era tarrito...había que ir a vaciarlo allá al pozo-, entonces tenía el baño con una cortina de saco, así tipo campo jajaja la cortina de saco...salía de mi piccita, entraba ahí al cuartito y era el baño y ahí mismo lavaba a la Noelia, que la ponía en un tarrito, adentro de un tarrito la paraba y con un jarrito de otro tarrito...la ducha portátil jajaja así que mi hija anduvo aquí como usted, la vieron ahí en la foto. Limpia siempre. Aunque vivíamos aquí en el cerro sin cosas, pero limpiecita siempre. Y ahora esas cosas yo no las puedo hacer. A eso es lo que la vejez te lleva acá en la toma. Tú ya no puedes andar con la picota trabajando como antes, a la par con los hombres. De hecho la sede –esa que sale ahí- llegó un camión con materiales para descargar...de cemento, huevillo. Entonces llega el camión y venía solo y dicen “pero cómo van a descargar” y habíamos puras mujeres...puras mujeres pa’ descargar... “bueno y... ¿Usted nos está mirando a huevo?” le dije yo, “sí las mujeres también podemos”. Las chiquillas tomaban entre dos un saco para bajarlo. Era un show que las cabras hacían con el saco y yo le digo al...al... “¡póngamelo aquí!”, “pero no, cómo...” me decía, “¡póngamelo aquí!”, si yo había visto como los maestros corrían en la construcción con el saco, porque el peso se los llevaba...y más en bajá’, así que me ponía el saco y yo de carrerita me iba pa’ abajo y subía. Cuando yo iba llegando arriba, las chiquillas venían en la mitad con el saco y ahí yo bajaba con otro corriendo. Cuando llegaba abajo las chiquillas recién habían llegado con el otro saco. Y todo eso me pasa la cuenta ahora que estoy más vieja... ¿ve? Entonces esas cosas ¿a dónde las voy a hacer ahora? Trato de levantar el saco y ahí me quedo abajo... ¡por favor tráiganme una tecla pa’ pararme! Jajaja porque quedo toda doblá’ jajaja así que eso es lo que...la vejez...lo que implica ahora po’ hija, en la toma...

Entrevistadora: ¿Y cuando se enferma y tiene que ir al hospital o cuando tiene que...?

Entrevistada: Mira...ahora gracias a Dios ya llega ambulancia si es muy grave. Pero recuerdo un tiempo en que me dio una ciática lumbar pero severa...que no podía ni siquiera bajarme a hacer pipí. Teníamos esa sola pieza y yo tenía un amigo que era mecánico que después que conoció al Leo pucha le dijo “¡puta compadre!”, “gracias porque voy a poder estar tranquilo porque tú las vay’ a cuidar” dijo y todo...así que... “ya descanso” dijo. Éramos un cacho nosotras

pa' él jajaja porque llovía y el primero que aparecía a vernos acá era él. Venía con su hijo, nos miraba...él me trajo el comedor que tenía que el flaco se lo...se subió arriba de la mesa y se fue con mesa y todo pa' bajo...ahí arreglando la pared, se fue con mesa y todo pa' bajo jajaja así que...me trajo mi primera cocina que tuve, porque...yo hacía fueguito con carbón porque no tenía cocina entonces hacía fueguito con carbón. Y de a poco fui así con todo lo regalao' teniendo cosas. Mi mamá de Estados Unidos cuando...porque yo no molesté a nadie de la familia. Yo busqué esta situación, yo me las arreglo, yo salgo adelante...así que cuando mi mamá supo en las condiciones que yo estaba se puso a llorar que "cómo que no me hay pedío"...un día estaba la Noelia...me habían regalado un celular, entonces mi mamá me pudo contactar. Llama y mi hija estaba en la cama y había un temporal que era el primer...no...el segundo temporal que pasamos acá...fue el segundo temporal. La Noelita ya estaba como de 5 años más menos que tenía...más temporales habían pasao, pero ese fue muy...muy fuerte. Entonces viene, y había casas en donde el mismo cerro donde habían sacado, las aguas tomaron su curso normal y pasaron por el medio de las casas y a otras que les derrumbó el cerro, entonces hubieron eh...inundaciones...hubieron socavados que las casas se les abrió por la mitad, a donde quedaron los palos en el aire...había una casa que quedó como un alud, toda tapada adentro, la mitad de barro, con maderas con todo...una que se desarmó con el barro, entonces fue...bien trágico. Y obviamente que yo me estaba lloviendo, pero lo mío no era nada con mis vecinos y como yo era dirigente, tenía que andar...nunca fui presidenta. Nunca fui presidenta. Soy la fundadora, he sido secretaria, tesorera pero nunca he querido ser la presidenta jajaja (**Entrevistadora: habría sido buena presidenta seguro...**) Ahora estamos en elecciones de nuevo. El martes hay elecciones otra vez y ahí estamos viendo si quedo o no quedo, dependo de los vecinos...

Entrevistadora: ¿Cómo cree usted que se vive la adultez mayor aquí en el campamento?

Entrevistada: Yo la veo bien. Bien... complicada como te digo cuando llueve es complicado un poco porque hay que subir de a pie. Entonces...una vez a la semana salgo. Y para hacer las compras gracias a Dios tengo al flaco que...lo cargo a él...él es mi burro, entonces...día sábado salimos a todas las compras, a todas las cosas y él se viene con todas las cosas, con los sacos amarraos' -porque hay que subir en vehículo y los vehículos no suben- entonces tú tienes que amarrar las bolsitas así como lo hacen en el campito amarrao' con los sacos. Y él es flaco pero...resistente jajaja ¡tiene fuerza el flacuchento!

5- ¿Cómo ha sido la relación que usted tiene con su familia, con sus vecinos y cercanos desde que superó los 60 años? ¿Ha habido cambios en esas relaciones debido a su edad?

Entrevistada: ¿Cómo soy? (le pregunta a una vecina que está dentro de la casa, la cual responde "ella es muy humana...muy humana...con eso lo digo todo") Lo que si yo pienso que...lo que sí yo tengo...me encuentro yo que tengo poca tolerancia ya con los niños. O sea... me gustan los niños así...derechitos... ¿ya? Yo los crío derechos como crío a la mía. Como la mía me llegó a los 40 la Noelia, entonces fui como una abuela...la regaloneai' pero...así...y con la hija de ella (señalando a la vecina) que va a ser mi ahijada la misma cosa. Cuando ella está aquí se tiene que comer lo que yo le sirvo, no que no le gustó, que no sé qué ¡no! Todo cuesta para la comida, así que todo se come...

Entrevistadora: Pero ¿sólo como con los niños...con sus pares no ha sentido que ha habido cambios después de que usted empezara a entrar en esta etapa...?

Entrevistada: ¿Cómo vieja? No... como vieja pesá' sí porque digo siempre lo que pienso y lo que siento... entonces ellos saben que... como se dice, yo soy sin filtro jajaja. Mi mamá me reto el otro día –porque vino de Estados Unidos y está en Santiago en estos momentos- fui a verla y me dijo “hija, todavía no aprende que tiene que pensar antes que hablar” jajaja “pero mamá...” le dije... “¡sí yo soy así!”. Para qué andar con rodeos, si la gente aquí, la mayoría me conoce, saben cómo soy, entonces tengo buena relación con los vecinos y como uno no es monedita de oro no le puede caer bien a todos...

6- ¿Usted siente que el ser adulta mayor la ha limitado en algún aspecto de su vida? De ser así ¿en qué aspectos siente limitaciones? (como por ejemplo en lo laboral, en lo económico, en la salud, etc.)

Entrevistada: Sí, sí, sí... ¡obviamente! Obviamente que sí porque uno ya no puede trabajar... porque donde vas a trabajar le dicen que la edad no. De hecho antes de tener los sesenta y tantos yo fui a buscar un trabajo que necesitaran personas y el señor me dijo “no que no por la edad” y yo le dije “y qué... ¿Ud., está insinuando que soy vieja?” le dije yo... sí... “¿Por qué no puedo usar una minifalda?” le dije yo... “¿quiere que atienda o que me luzca?”...y quedó pero así el caballero, de repente. Le dije “discúlpeme, pero si usted está contratando a una camarera, ponga que es una camarera, una garzona y no una prostituta”... porque si quieren contratar una prostituta es otra cosa... ponga un letrero “necesito una prostituta” ¿ya? Que se vaya a lucir con los hombres, hacerle fiesta y esa cuestión... si dice garzona dice clarito garzona, es para atender las mesas, recibir pedios' y eso... y me discriminaron y todavía no cumplía sesenta... ¿ve? Tenía 46 más menos en ese tiempo, y ya me estaban diciendo vieja... ahora me dicen vieja, pero vieja rica jajaja esos son los chicos del “TECHO”, porque aquí vienen muchos chicos de “Un Techo para Chile” y la mayoría son mis cabros porque todos llegan aquí a mi casa, y me dicen así... la viejita rica me dicen a mí jajaja

Entrevistadora: ¿Y por ejemplo en lo económico, usted cómo se mantiene...de qué se sustentan...?

Entrevistada: Me mantienen jajaja (**Entrevistadora: ¿o recibe algún tipo de pensión...?**) No mi amor, todavía no... tengo que tener 65, todavía me falta pa' más vieja. De hecho vivo de mis costuritas, de lo que aprendí gracias al “TECHO”, la costura, la cocina, peluquería (**Entrevistadora: Entonces usted se mantiene de trabajos más informales y más esporádicos...**) En este momento, estoy trabajando cuidando a una chiquitita ¿ya? Que es la hija de la presidenta –Carolina- ¿ya? Esa chiquita no tenía hábitos alimenticios porque pa' la Caro es muy buena dirigente... como mamá andamos por ahí no más po', porque salía con la niña para todos lados, nunca la dejó sola, pero es más práctico que para una reunión una mamadera, hora de comida una mamadera. Entonces la niña no sabía lo que era almuerzo y horario de comida. No sabía lo que ponerse... pijama... porque se levantaba como... llegó se acostó y al otro día se levantó. Pero yo no po'. Aquí ella sabe que se ensució mucho, se echó comida en el pelo... a la ducha de nuevo. Entonces la tengo gastada...brilla por todos lados... ando limpiando, con su moño, su cole'... ¿la conocieron? (**Entrevistadora: ¡sí!**) ¡Pero no la ha visto cuando la mando yo! Yo la tengo preciosa y almuerza y subió 1 kilo. Me felicitaron porque había subido 1 kilo, que siguiera haciendo lo que estoy haciendo. La niña se provoca vómitos... ella. Ve la comida y tú le vas a dar y empieza... “¿a ver? ¿Qué pasó?” y antes “no Kiara...eso no se hace... ¡pero Kiara! ¿Por qué va a vomitar?”...yo antes le daba una cuchara y me vomitaba tres. Y después claro, le hace eso a la Carolina y ya “conozco a mi mamá” y le da una mamadera. Los niños son inteligentes...saben. Aquí, yo me siento aquí y la Kiara en esa silla aquí. La tele está para allá. Si

están dando y ella empieza con show se apagó la tele. Pero si ella está comiendo bien, la ladeo y está mirando y yo le voy dando. Me hizo “¡puaj!” y la doy vuelta pal’ lado mío y se cambia a las noticias. Porque ese es el horario...y...y va a llorar “¿quién le pegó? ¿Le pegó alguien? ¿A dónde está el fantasma que le pegó a la niña que no lo vi?” y se ríe jajaja “mmm...” “¡ay! ¡Me llegó una vaca! ¡Ahora está mugiendo!”...Entonces ella ahora anda jugando, todos se dan cuenta **(la vecina presente comenta: “ella anda feliz...porque antes no es por na’ po’...pero andaba así como que uno no podía ni mirarla, andaba seria, andaba cochinita un poco...la verdá que bien cochinita. Y la señora Mery la anda trayendo impecable y es una sonrisa resplandeciente todo el tiempo. Ahora da gusto darle besos, saludarla...de verdad que hubo un cambio rotundo.”)** Le tengo perfume, le compré cole’ entonces...es la guagua que tengo en la casa, es mí compañía...entonces me están pagando por eso.

Hacía pan para vender todos los días. La Johana hace calzón... nosotras nunca nos hemos quitado el trabajo. Ella hace calzones rotos pa’ vender. Yo también sé hacer, pero no hago pa’ no quitarle su clientela **(Entrevistadora: Son vecinas ustedes...)** sí...y las tortas, los queques, los cafés, todas esas cuestiones las hago yo porque eh...es mí ayudante cuando yo tengo pedíos’ grandes, es mi ayudante. Pero pa’ ella hacerlo, me sale “duresque” jajaja **(la vecina comenta: ella cree que es mi profesora po’, pero ella ya es experta y uno está aprendiendo todavía”)** jajaja **(Entrevistadora: Pero ustedes entonces tienen éste como...ayuda entre la comunidad, entre sus vecinos...que se apoyan...)** sí...pero ¡antes era mucho más! Antes daba gusto...yo extraño eso, cuando empecé esto. Nosotras hacíamos pal’ dieciocho ahí en la calle y una fiesta para los niños, porque no teníamos sede...la hacíamos ahí en la calle y venían eh...las universidades con zancos ¿cómo se llaman esas cosas? **(Entrevistadora: ¿centros culturales? ¿Batucadas?)** ¡Eso! Batucadas. ¡Eso es lo otro niña...a esta edad se le van las cosas a uno! Guardo las cuestiones y después no las encuentro, después cuando no las ando buscando la encontré. Se me olvida. Yo digo “yo tengo memoria a corto plazo”, porque se me olvidan las cosas, a parte que cuando chica sufrí un accidente y por eso no soy eh...universitaria, como todos los hijos de mi mamá. Todos son profesionales, yo soy la única bruta...pero bruta y todo saque mi diploma igual ¿ve? Jajaja

Entrevistadora: Y como para las emergencias ¿cómo lo hacen por ejemplo con las lluvias y todo, ustedes como vecinos con los adultos mayores también...?

Entrevistada: ¡Todos! ¿El año pasado fue el temporal Joy? **(vecina responde: “sí”)** sí...el año pasado eh... en ese temporal que hubo fuerte se volaron casas, o sea techos, paredes...porque vino con viento, pero un viento huracanado. Una vecina ahí de una casa de dos pisos tenía interní’...ahora le pusieron lata. El interní’ con el viento se partió. El agua se le entró por todos lados y...y aquí nosotros con el flaco somos una pareja excepcional –si no lo digo yo...jajaja- en cuanto a ayuda a los vecinos, porque el flaco es peor que yo...como mi mamá dice “es...tendil de tu casa, luz de tu calle...” algo así mi mamá tenía un dicho como ese eh... “en casa de herrero, cuchillo de palo”. Mira...ve. “Se llueve, se llueve” (indicando el techo de la vivienda) tengo marcado por donde se llueve ¿ya? Pero creo que ahora que no estuve, estuvo tapando pa’ que yo no siguiera hablando. Eh... a una vecina se le derrumbó el cerro, le entró el agua y todo y había que sacarle el cerro porque se había metió’ tierra. Allá andaba el flaco sacando barro con el chiquitito de ahí. A la Johana se le llovió la pieza de la mamá, el techo...el marido es un cero a la izquierda, allá tuvo que ir el compadre a hacerle la pega. Otro vecino se veía arriba del techo y una casa de dos pisos, y de repente me dicen “¡no te dis’ vuelta, no te dis’ vuelta!” venía resbalándose del techo para caer a la calle del segundo piso y quedó como gato así agarrao’ a las tejas ahí... “¡Dios mío!” dije yo, éste tiene un santo dijo yo, al papá ya lo tiene cansao’ allá arriba de tanto que lo anda protegiendo, porque vive accidentándose y trabaja en altura...imagínate. Ahí

quedó colgando... ¡menos mal que estaba enganchao! Así al papá ya lo tiene chato ya allá arriba...un día se va a cansar el papá y va a decir “¡ya está bueno ya, vente conmigo!” le va a decir jajaja así que...pa’ too’ el Leo anda ayudando a todo. Y esa vez del temporal en la noche que se estaban lloviendo todos, allá partimos a la sede los dos y estaba inundado, entonces la Caro me dice “mire... ¡necesito tú ayuda! Eh...que tengo que andar...” quedamos sin luz, ya. La sede, barriendo, sacando todo el agua, el Leo recortando nylon y yendo a dejarlo a los vecinos que se estaban mojando...para arriba de otros comités, también unos abuelitos que se les voló toda la casita, el viento les hizo “¡pá pá pá!” y quedaron con los puros palos no más...ahí...se les cayó todo y los abuelitos quedaron ahí. Allá el Leo les ayudó a forrar la casa con nylon y... ¡a cocinar po’! Ahí le tocó a la Mery andar haciendo ollas comunitarias pa’ toos’... ¿cierto? Estaba repartiendo leche pa’ toos’, y el Leo repartía...por eso le digo, somos una pareja... ¡no se mueran nunca! Jajaja de hecho ahora el Leo está trabajando en la sede con otro vecino haciendo el portón...hay más vecinos... **(Entrevistadora: ¿Cuántos años tiene él?)** El Leo cumplió 44...oye a buey viejo pasto tierno jajaja tiene 44... Amanezco todos los días con esta sonrisa jajaja

Y a la Kiara nadie le dijo “el tata”, yo le decía “el tío”, porque me dice “tía” “el tío”, no...el tata, le dice tata...sí...y es muy ingrata, lo ve y ¡me cambia al tiro por él! Jajaja salimos y no quiere mi mano, quiere andar del tata no más. Sí... “ésta niña es el pago de Chile” digo yo. Uno los cría y después se van. Noelia, me sacrificué de chiquitita, nunca la quise dejar. En todas partes donde estuvimos, nunca la dejé a mi hija. Todo el apoyo para ella, y después de la graduación de octavo ¿a quién creías que tenía adelante? ¡Al tata! Y yo en la galería mirando y tomando fotos...no hay derecho jajaja ¿no digo? El pago de Chile...

7- ¿De qué manera las condiciones que tiene el campamento -como por ejemplo: las subidas, bajadas, la falta de pavimentación, etc.- dificultan sus tareas y/o actividades diarias?

Entrevistada: Con las lluvias y eso pues mi amor. Tenemos -gracias al esfuerzo de cada uno de nosotros-...a nosotros nada nos ha dao’ el gobierno ¿ya? Ni la municipalidad, nada. Todo lo que tú ves construido y todo ha sido gracias a nosotros, a nuestro aporte. Las escaleras nosotros las construimos, con aportes de los vecinos y todos trabajando. Y acá arriba...para ir haciendo los peldaños... ¡todos! Mujeres, hombres, todos mezcladitos haciendo esas tremendas escaleras en la barrera que vieron, nosotras la construimos. La calle para abajo también. Nosotros hicimos la...las huellas para abajo. Gracias al “TECHO” tenemos esto, tenemos los estanques de agua, tenemos la sede, la pasarela y la cancha...gracias a los voluntarios del “TECHO” ¿ya? Esto el “TECHO”, en ese tiempo, mi mamá, a mi mamá le costó \$30.000. En ese tiempo había que darle al “TECHO” un...10% creo de lo que costaba la vivienda y ahí me costó \$30.000 ¿ve? Y tenía eso y mi mamá que me había mandao’ otra plata pa’ que construyera una pieza más, porque esa vez como te decía, mi mamá me llamó y contesta la Noelia y le dice “¿y tú mamá?” “no está, porque hay otros vecinos que se están...se les cayó la casa y mi mamá les anda ayudando” –los niños no tienen filtro...dicen- “...y yo estoy arriba de la cama porque está el agua toda en el suelo lela” dijo y mi mamá se... Después me llama y me dice “llamó la lela” me dice mi hija, “¿qué le dijiste?” y no alcanzo a preguntarle qué le dijo y me llama mi mamá de nuevo. Le dije “¡hola mamita! ¿Cómo estás?” así bien contenta yo... y me dice “¿para qué me mientes si ya sé cómo estás?” y se pone a llorar... “¡por eso po’ mamá! Pa’ que no se sintiera mal, pa’ que no estuviera llorando” le dije... me habían robado las herramientas, porque las había dejado en el cuartito y me las habían robado. Entonces mi mamá me mandó plata pa’ que comprara picota, pa’ que comprara pala y para que le pusiera piso... **(Vecina la interrumpe avisándole que ya se iba)** ¿En qué estábamos? ¿Viste

que ya se me fue la volá? **(Entrevistadora: la mamá. La llamó...que estábamos hablando de los problemas que usted había tenido con eso... porque usted nos decía que de joven usted tenía como más agilidad, que ahora ya no la tenía como antes, entonces el hecho de subir, bajar...)** Sí...es que estoy crujiente...la Analía dice que yo no estoy vieja, yo soy una galletita. Estoy crujiente...así dice la Analía, que yo no estoy vieja, yo soy una galletita. Soy crujiente jajaja **(Entrevistadora: entonces la dificultad...el tener que subir/bajar usted nos decía que igual habían los colectivos que ayudaban como a subir...)** Sí... bastante. La gente con bastón. Hay gente que no es tan mayor como...mi edad, pero está más complicada en salud ¿ya? Porque tengo una persona que es dependiente de insulina ¿ya? Y es gordito y todo, entonces si sube llega a penas...tengo otra vecina que está en la primera casa- donde era mi amiga- una con bastón. Ese puro pedacito la Rosa, que llega desde la plaza que se viene caminando por ahí, ya llega con el bastón a penas y eso que no tiene que subir nada. Cuando tenemos reuniones, la Rosita ahí con el bastón llega igual acá arriba...tenemos otra viejita que es sola -la Ana María Lazcano- y usted la ve y ¡anda mejor que yo y tiene más edad que yo! Y ella anda de allá pa' ca'...sube, baja, anda predicando...el señor la tiene con salud -dice así.

Entrevistadora: O sea que tal vez para sus vecinos el envejecer aquí en el campamento, el ser adulto mayor en el campamento también ellos tal vez lo están viviendo de una manera diferente a usted...

Entrevistada: Aclimatados...sí...yo... esa es la sensación que yo siento al ver mi amiga que me cuidaba a la Noelia, es mayor que yo, pero ella no sale de su casa. Tiene escaleritas pa' subir y...el otro día la acompañé al médico y se demoró casi media hora en subir ese pedacito de escalera. Subía un peldaño y tenía que descansar, subía otro peldaño y tenía que descansar y el auto la tiene que venir a buscar aquí a la casa y la tiene que venir a dejar porque la...la artrosis, entonces ella está más complicada y está ahí en la población, y nosotros que estamos en la toma...imagínate...como que la gente de acá de la toma se aclimató... ¿cómo que era la palabra? Se adaptó al medio ambiente. **(Entrevistadora: y ¿puede ser también que el ejercicio? Porque esto en el fondo igual es un ejercicio subir, bajar...)** ¡uy, sí! ¡Si yo ando apretadita pa' lo vieja que estoy! Claro...el sube y baja todos los días, por "x" motivo... ¡No! Si cuando de repente la carolina me dice "soa' Mery necesito para tal hora la edad de todos los niños del comité" y ahí andar casa por casa, recorriendo, que los niños... ahora me hice un cuaderno donde...yo, inteligente, tomé un cuaderno y empecé a anotar todas las calles, las casas, los nombres del dueño de casa, los rut, todo, teléfono de ellos...porque ahora se les ocurre de repente "oye, en tal pasaje... ¿cuántas personas hay? ¿Qué edad tienen?" y tengo que salir a preguntar qué edad tienen ahora...entonces con ese cuadernito yo voy a...me falta rellenar...porque claro, ésta me llama y me dice "Mery...tengo una reunión"... (Comienza a enseñar el cuaderno de registro a las entrevistadoras)... esta gente que está acá y no está catastrada se tienen que ir, porque estos terrenos son de SERVIU y las personas no catastradas lamentablemente se tienen que ir. Ahí al lado de mi vecino, del Leo, construyeron una casa... ¡linda! ¿La vieron? La nuevita esa, de lata. Les dije "no pueden comprar porque se tienen que ir, no están catastrados". Construyeron igual. Pucha...todos los años que llevo aquí...mira mi casita como lo tengo construido...y ellos en un dos por tres...en enero, febrero se hicieron la media casa...de a dónde tú crees que salió la plata...de la droga...y se tienen que ir, porque los chiquititos pasaron del SERVIU y dijeron "no...están los puros maestros..." y después cuando los encontraron "no si esta casa es pal' veraneo no más, porque tenemos casa en Santiago"... ¿ve? Así tengo todos mis vecinos, todas las calles ¿ve? Pasaje "mercurio", "nueva estrella", ahora viene el "sol naciente"...ahí tengo a mis vecinos.

A.3.3 ENTREVISTA N°3

Sexo: Hombre.

Edad: 63 años.

Estado civil: Casado.

Ubicación dentro del campamento: Sector alto, Manuel Bustos, Viña del mar- V región.

Comité al cual pertenece: “Acogida 2001”.

1- ¿Usted nos podría contar la historia de cómo llegó a vivir al campamento? (en qué año, con quiénes, etc.?)

Entrevistado: Bueno, mi historia, ...yo no era de aquí de Viña, yo era del campo de Paine y llegué por intermedio de unos hermanos a vivir aquí a Viña. Yo llegué al uno de Santa Julia. Y yo todo lo que tenía en el campo lo vendí, vendí mi casa, vendí todo y resulta que aquí lo perdí todo, porque el arriendo, tuve que empezar a pagar arriendo y después yo lo perdí, porque estuve nueve meses sin trabajo. Me separé de mis hermanos, porque no me gustó el contenido, como ellos se portaban aquí y allá, entonces yo me separé, y como yo era nuevo aquí en Viña iba a pedir trabajo y me hacían la pregunta ¿ha trabajado aquí usted antes? No, o ¿tiene algún amigo? No, no hay trabajo, entonces yo no podía encontrar trabajo en ninguna parte y entonces empecé a gastar la plata, pagando arriendo, pa' comer eh salía a las cinco de la mañana llegaba a las diez de la noche sin comer nada, los nueve meses en esa onda y después me le acabó la plata y me tuve que ir a donde un hermano a... decirle a mi hermano que me tuviera en su casa y por ahí por acá ...se... supimos que habían unas tomas y vinimos a ver y ahí nos quedamos aquí. (**Entrevistadora: Ah... y ¿esto en qué año fue?**) Nosotros aquí llegamos en el 2000. (**Entrevistadora: Cuando usted se vino del sur, era en esa misma época...**) No, cuando me vine yo del sur era el '97...

2- ¿Cómo era el campamento cuando usted llegó a vivir aquí?

Entrevistado: Cuando llegamos aquí, nosotros fuimos los primeros. Si po' había una casa abajo que era la única y ahí llego la señora Mery, llegamos nosotros, llegamos un hermano con el mismo que yo vivía, llego acá al lado en esa casa evangélica y ahí vivía mi hermano. Así que prácticamente nosotros fuimos los que nos reunimos, hicimos las calles, hicimos “custiones”, pagábamos para hacer toas' esas cosas, fuimos los primeros en llegar aquí y somos re' poquitos los que vamos quedando...como cinco o cuatro personas no más...era puro cerro.

3- ¿Qué significa para usted el ser adulto mayor?

Entrevistado: Bueno ahora significa eh...no como todos los achaques, no me siento bien eh...me encuentro que...que a uno lo empiezan como a mirar mal como ya como haciéndolo a un lado y que uno tenga las capacidades igual a uno ya, como que ya uno no sirve porque yo en el trabajo lo comprobé... (**Entrevistadora: ¿Está trabajando ahora?**) Sí, no sí trabajo, si estoy de vacaciones ahora, por eso estoy en la casa...eh... y muy tarde... no me puedo salir porque en otro lado no me van a dar pega, además uso lentes y por la edad y como tengo esa enfermedad diabetes que me dio, entonces es difícil que me den pega en otro lado, me tengo que aguantar donde estoy no más. (**Entrevistadora: ¿En qué trabaja usted?**) Yo trabajo haciendo calles eh...así que trabajo todos los días en la calle. (**Entrevistadora es un trabajo pesado**) Sí...pesado, las soleras pesan más de cien kilos y todo eso, puro trabajo pesado en la calle. Y eso es lo que yo encuentro

que hay discriminación en...sobre todo para la gente que trabaja en la calle, sobre todo para los adultos, no hay compasión ni una cosa, porque yo con la persona que yo trabajo cabro joven puede hacer cualquier cosa y a los de edad nos exigen, nos exigen. Todos los jóvenes no pegan soleras, yo tengo que pegar soleras, imagínese... **(Entrevistadora: ¿Y qué significa eso de pegar soleras?)** Pegar soleras, esas que van por los lados del camino, donde está la calle un poquito para arriba, esas. Esas pesan más de cien kilos y gente de 30 años, no ellos no pueden pegar, tienen que ser los viejos, es una discriminación muy grande la que hay...mmm...falta de fiscalización prácticamente pa' la gente que trabaja así en la calle. Por eso cuando uno llega a más edad, se siente mal en ese sentido ¿por qué a mí? ¿Por qué yo? Cuando era joven era al revés, yo protegía al que tenía edad y yo hacía lo más malo y el de edad que hiciera lo más fácil, y ahora ¿por qué? A mí me tocó ser al revés po', sí, porque yo en el campo cuando trabajaba eh...gente de edad – no no hagay' eso tú porque es muy pesado, déjame lo a mí, yo lo hago yo- y no era “juerza” que el jefe lo dijera, uno a uno le nacía, no, no hagay' eso déjame lo a mí y tú hace esto más liviano. Aquí no po', aquí es al revés, aquí los viejos hacen lo pesao' y los jóvenes me han dicho no hagan na'. **(Entrevistadora: Hay una diferencia entre el campo y la ciudad... de lo antes y de ahora, también de cómo ven los jóvenes a los adultos, con una visión tal vez más de respeto...)** Sí, y grande...más de respeto. Ahora no hay ningún respeto pa' la gente mayor. **(Entrevistadora: A parte de usted ¿hay más adultos trabajando?)** Sí, hay uno mayor que mí donde yo trabajo **(Entrevistadora: ¿Y es el mismo trato?)** El mismo trato... **(Entrevistadora: Entonces usted tal vez siente que el ser adulto mayor ya es algo que la gente lo ve como...)** Como un estorbo, una cosa así. Y resulta que no es así po'. Yo por lo que yo me doy cuenta que no es así, porque yo puedo hacer mi trabajo... yo puedo poner...ya pongamos, estamos sacando soleras, y yo puedo sacar cien soleras y los jóvenes se van a sacar veinte no más, entonces ahí mmm... yo digo ¿por qué? A uno, aunque uno haga más que ellos, a uno lo miran como que ya es un estorbo eh... el mismo ya el jefe, váyase a hacer esto, todos se aparejan, todos se aparejan y a uno lo van como aislando. Entonces... yo eh...en el aspecto que me aíslen no me siento tan mal ¿sabe por qué? Yo he estado acostumbrado toda mi vida a trabajar solo y yo en el campo trabajaba en maquinaria en todo eso andaba solo. Entonces que me aíslen a mí, no me afecta, pero yo veo que a otro compañero mío que ya tiene edad, a él le afecta, porque él está acostumbrado a andar en un grupo de gente ahí, a él le afecta, a mi esa parte no me afecta, yo estoy acostumbrado. Pero yo me siento mal por mi compañero. Porque yo digo porqué a él le afecta y a mí no porque yo estoy acostumbrado a hacer esto.

4- ¿Cómo ha sido para usted esta etapa de su vida?

Entrevistado: Bueno aquí...yo me siento tranquilo eh...una que si usted me pregunta algo de lo que pasa aquí, no tengo idea...yo no me meto... es ella (refiriéndose a su esposa) porque yo cuando llegue aquí, era bien activo en todo, ayudando pa' lla', ando pa'ca'...y empecé a ver cosas raras y yo tengo mal genio, entonces pa' no estar alegando con gente...yo...no me meto con nadie. Porque me conozco, me conozco mi genio, entonces yo veo algo que... eh raro, yo sé que voy a explotar y me van alegar, y entonces prefiero que no. Ha habido muchas cosas raras, ahora mismo fíjese que gente llegó años después que nosotros, estaban los caminos hechos, todo hecho, y nos dejaron sin agua. Se adueñaron ellos de las mangueras y... entonces...no po'. Lloviendo a veces uno haciendo zanjas por ahí, haciendo zanjas para conectarse con agua aquí y allá, y en seguida la gente como que...porque la gente aquí se cree aquí en el pueblo, son cabros más fuertes y como que ellos tienen más poder aquí o que ya se creen porque tienen algo más formao' se creen que ya son de plata y como que quieren arrastrar al otro... yo encuentro que es así la gente en el pueblo. Yo voy a cumplir 20 años no más, a lo mejor no los conozco tan bien, porque en el

campo no pasa eso, entonces y por eso todas esas partes yo...soy solo no me meto con nadie, con la única que converso es con la vecina de aquí, la señora Mery no más. **(Entrevistadora: Y por ejemplo cuando tienen que hacer estas zanjas, todos estos trabajos cuando son más de emergencia, con la lluvia y todo... ¿usted va y siente que le dan ese espacio para que usted pueda participar?)** Eh...es que yo...no. Cuando voy, como que voy a lo preciso, hacer lo que tengo que hacer, se terminó y ya no me dedico a conversar, echar la talla. Hago lo que tengo que hacer no más, y ahora prácticamente casi na' ya...antes era más, estábamos haciendo zanjas para instalar los cables -como estábamos colgados de la luz- y haciendo eso y esto otro...yo compartía y como éramos los primeros, los poquitos, éramos casi todos familiares.

5- ¿Cómo ha sido la relación que usted tiene con su familia, con sus vecinos y cercanos desde que superó los 60 años? ¿Ha habido cambios en esas relaciones debido a su edad?

Entrevistado: En parte sí, porque...es que esta "cuestión" todo lo lleva a otra cosa, yo como me dedico a mirar, observar, va todo por esa cuestión, esa porquería de droga, la maldita marihuana esa cuestión que fuman, como uno no lo hace...entonces...pa' mí que van todas. Yo he visto gente de más de 60 años que andan, entonces...y como uno no lo hace, al menos yo no tomo, que es otra cuestión que yo no me puedo juntar con ellos porque yo no tomo, no fumo esa cuestión cochíná' de hierba, mi vicio que es el cigarro no más. Entonces como que...yo pa' convivir con ellos como que tengo muchas de esas dos cosas, factores que no me llevan, no me cuadran.

Entrevistadora: ¿Y su familia cambió la relación cuando usted comenzó a entrar en esta etapa después de los 60?

Entrevistado: No. Con mi familia no, todo es igual, siempre ha sido con mi familia la misma relación, incluso a ellos como que se preocupan más de mí ahora y cuando me dio la enfermedad (diabetes) como que más se preocupó. Me llaman, porque yo tengo dos hermanos más aquí y tengo tres más allá en el campo ¿entiende?...en Paine, entonces mi hermano del campo siempre me están llamando constantemente o los llamo yo, pero si yo no llamo, ellos me llaman. No si mi relación con la familia no ha cambiado. **(Entrevistadora: Es con la comunidad que siente que ha cambiado...)** Sí, con la comunidad, con la familia siempre la misma relación, no ha cambiado.

Entrevistadora: En relación a esto ¿cómo cree usted que se vive la adultez mayor aquí en el campamento, o cómo ha visto que lo vive el resto de las personas?

Entrevistado: Yo creo que bien, no pienso eh...no creo mal, porque es que lo que pasa, en este campamento, aquí no hay, como le dijera yo...pa' lo que veo pal' frente, no hay que tanta fiesta, que aquí, que allá o que usted salga "ajuera" y ah...el vecino esta "peliando" que estos otros están "peliando" por acá, no...aquí, este todos los que estamos aquí...no se ve eso, y si se ve, es una vez a lo lejos y es gente que no es de aquí, es gente que viene de visita, pero entonces no es una cosa constante...

Entrevistadora: Pero por ejemplo con el tema de si es que tiene muchas complicaciones el vivir acá en el campamento, que le ha traído, ahora que ya pasó a la adultez mayor ¿ahora siente que ha cambiado a lo mejor en lo vital...poder hacer las cosas que hacía antes?

Entrevistado: Digamos que...nunca hemos hecho grandes cosas, siempre lo mismo, yo encuentro que está igual po', no me ha complicado, ahora lo único que me complica es la subía

pa' riba que es tan pesá'... **(Entrevistadora: La subida siente que está más compleja...)** Pa' mí sí po', pa' mí sí po'...la subida por ser de la plaza pa' llegar aquí, cuando recién llegué aquí me demoraba diez minutos de la plaza hasta aquí po', ahora me estoy demorando 45 minutos, entonces ahí yo no...eso y a veces yo le digo a ella (su esposa) si tengo otro lado yo me voy, pero no es porque yo me sienta mal por la gente o por el sector, es por la subida...

Entrevistadora: O sea que en ese sentido, las condiciones que tiene el campamento, territoriales, geográficas a lo mejor a usted le han complicado de alguna manera...

Entrevistado: Claro, porque ya uno...en las piernas no tiene uno la misma capacidad en las piernas pa' subir pa' riba. Imagínese, cuando me dio la cuestión de diabetes llamaron a la ambulancia y yo llegué al hospital y la ambulancia no llegó. Me tuve que bajar caminando pa' bajo, mi hija me llevó casi con los pies a la arrastra y la caminé po'. **(Entrevistadora: Y ahora que han arreglado los caminos, en caso que haya una emergencia ¿todavía no puede llegar una ambulancia?)** A veces...es que por la dirección no cuadra, no sé porque a veces se pierden pa' lla' pa' bajo, y por eso no sé, no sé cuál es el problema que tienen. **(Entrevistadora: Y cuando llueve... ¿qué pasa cuando hay temporales...tienen que quedarse acá en la casa...no pueden salir? y su trabajo ¿cómo lo hace?)** No, lloviendo no puedo ir a trabajar, como le digo cuando está lloviendo, a las 6:30 yo tomo el teléfono, llamo a mi jefe y le pregunto –voy a ir, ¿vamo? Y me va a decir que no- pero el hecho de llamarlo yo ya voy a estar cumpliendo y estoy disponible para ir a trabajar y entonces el ahí nos paga el día.

6- ¿Usted siente que el ser adulto mayor la ha limitado en algún aspecto de su vida? De ser así ¿en qué aspectos siente limitaciones? (como por ejemplo en lo laboral, en lo económico, en la salud, etc.)

Entrevistado: En la salud si po', eh...ya no puedo...he notado que me ha limitado en que me maneja ma' acá, porque yo por no andar con la cachá de remedio así mismo pal' campo me dicen mis hermanos cuando vay' a venir a verme aquí que allá, y yo por no andar con esas dos cajas que están ahí arriba (apuntando las cajas) prefiero quedarme aquí. **(Entrevistadora: ¿Usted sufre de diabetes, hipertensión?)** Diabetes, hipertensión también... **(Entrevistadora: ¿Algún problema de artrosis?)** Eh...no, hasta el momento no sé. Por ser hace tiempo que tengo dolores aquí en estos dedos (indicando su mano). **(Entrevistadora: La muñeca... ¿y en las piernas?)** Y en las piernas me duelen, éstas partes de aquí, un dolor que da a veces.

7- ¿De qué manera las condiciones que tiene el campamento -como por ejemplo: las subidas, bajadas, la falta de pavimentación, etc.- dificultan sus tareas y/o actividades diarias?

Entrevistado: No, es por mi trabajo, es que yo empecé a trabajar de muy joven. Yo a los 11 años estaba trabajando, a los 13 años yo andaba cargando sacos que pesaban más de 100 kilos, entonces yo la otra vez juí' a...me dio un dolor que no podía caminar, no podía estar sentado, y bueno ahora también lo tengo y tengo unas pastillas que estoy tomas y se me está pasando. Ahora me da un poquito, siento el dolor y me tomo pastillas y me calmo, pero cuando me dio por primera vez no podía estar parado, estar sentado ni una cosa. Y juí' al consultorio y me tercié con una doctora tan "güena" que me vio eh...me sacó una radiografía me la vio y me dijo – era como ustedes, joven, como bien loca – y me dijo “¡Ah!... yo sabía que teniay' eso, pero era para asegurarme no más” dijo, “tení' que tomarte loquito” –así me decía- “tení' que tomarte todo los remedios que te

doy y si te los tomay'..." me dijo –me dio un tratamiento por tres meses- “si lo tomay' no te va a volver, vay' a sanar y no te va a volver nunca más, si no te lo tomay'”-me dijo- “no lo terminay', antes de un año, antes de dos años vay' a sentir lo mismo”, y me faltó el último mes. Yo tengo un desgaste en la columna y ella me explicó me dijo los huesos trabajan así me dijo (realizando un movimiento con las manos) “trabajan juntitos, pasando topaditos así y se refriegan”, y dijo “y tú parece que empezaste muy joven a hacer juerza y muy grande el desgaste y el hueso ahora no pasa topadito, pasa igual pero como que tiene un juego ahora, porque tiene un desgaste”... **(Entrevistadora: ¿Y eso le provoca dolor?)** Sí, provoca dolor de aquí (señalando su cuerpo) y de aquí pa' bajo y un dolor aquí esta parte y el hueso como que me estuviera haciendo tira pa' bajo, igual como que uno estuviera quemao', como que siente la piel quemá'... empieza un dolor muy grande... **(Entrevistadora: ¿Y eso en el trabajo lo ha limitado a usted?)** Sí po' en el trabajo me limita...y... me le caen las lágrimas cuando ando con un pequeño dolor, me le caen las lágrimas cuando estoy pegando soleras, porque esto... no puedo hacer fuerza porque me da el dolor... **(Entrevistadora: ¿Y qué hace cuando le pasa eso?)** Me lo aguanto todo el día no más... **(Entrevistadora: ¿No le dice a nadie?)** No po'... **(Entrevistadora: Y cambiarse de trabajo... ¿cero posibilidad?)** Cero posibilidad, por la edad, si ya yo me limité un poco cuando me puse lentes, porque en la construcción con lentes yo estuve usando lentes en la construcción, dos o tres meses y los echan. Porque tienen temor en las construcciones que con los lentes dicen que pueden mirar mal y se pueden ir pa' bajo, caerse de arriba, empiezan a buscar miles de excusas pa' echarlo, por eso dos o tres meses y los echan. Y donde sea, ya de arriba de 50 años ya empieza la discriminación, este país pura discriminación no más, empiezan a discriminar por una y otra cosa. Entonces yo, pa' mi es difícil cambiar de trabajo, porque ahí me incomoda los lentes a veces sí, pero puedo hacerlo... **(Entrevistadora: Y no avisarle a su jefe que tiene esos dolores puede significar que él lo pueda despedir...)** No... si mi jefe se ha dado cuenta, pero lo que pasa que el jefe que tengo es...eh...yo y mis compañeros lo miramos igual, si él pudiera andar con una huasca pa' huasquiar', el huasquiaria'. A él no le interesa que uno ande con dolor, que ande sin dolor, a él lo único que le interesa es que produzcan. Mi jefe de los que si uste' va al baño, se enoja, nos ve tomando un trago de agua y dice -allá están tomando agua y reclama- entonces, imagínese.

A.3.4 ENTREVISTA N°4

Sexo: Femenino.

Edad: 61 años.

Estado Civil: Casada.

Ubicación dentro del campamento: Sector medio, Manuel Bustos, Viña de mar- V región.

Comité al cual pertenece: “Acogida 2001”.

1. **¿Usted nos podría contar la historia de cómo llegó al campamento? (en qué año, con quiénes, etc.)**

Entrevistada: Porque vivíamos en el campo y mi cuñá' nos dijo que nos viniéramos para acá y llegamos a arrendar. Arrendábamos y estuvimos como un año y mi cuñá' me dijo “sabí' que están dando terreno, vamos a ver” “vamos”, le dije, y nos gustó y nos vinimos. **(Entrevistadora: Llegaron los dos, entonces. Los dos solos...)** Llegamos los...llegamos acá y hablamos con la

señora Mery y nos dio terrenos a mis cuñados y a nosotros. **(Entrevistadora: Ya. ¿Ustedes cuantos años llevan casados?)** Eh... vamos a cumplir 41 parece... sí...harto tiempo.

Entrevistadora: ¿En qué año llegaron?

Entrevistada: En el 2000.

Entrevistadora: ¿Y usted tiene más hijos?

Entrevistada: Tengo cuatro hijos, dos niñas y dos varones.

Entrevistadora: ¿Y nietos?

Entrevistada: Tengo 7 nietos.

2- ¿Cómo era el campamento cuando usted llegó a vivir aquí?

Entrevistada: Emmm... no había nada, puro, cerro, nosotros fuimos los primeros en llegar. O sea la Mery llevo primero, después llegamos nosotros y después otro joven que llevo ahí al lado de abajo. Y ahí empezamos a hacerlas, entre todos las calles, poner agua, nos colgábamos de la luz, nos quitaban los cables, y así, sucesivamente todos los días. Teníamos que acarrear agua de allá de la subida.... para acá en tarro y ahí fueron, la Mery dándole más terrenos a más gente, hasta que se llenó todo po'. Mire como esta todo, ya no hay a donde poner a nadie más. Mucha gente se fue, mucho sacrificio, mucha subida. Se fueron yendo y quedamos como cinco familias antiguas más o menos nos mas po'. Los demás fueron llegando después. Pa' mí ha sido un cambio bonito, que en el campo mucho sacrificio, pero lo hemos sufrido harto sí... las primeras lluvias nos mojamos todo. Estuvimos tres días sin luz y los vientos...terribles. ¡Ay que atroz! teníamos una pura pieza no más y el agua corría como río por aquí para allá (señalando desde la cocina a la salida de la casa). **(Entrevistadora: ¿Eso fue cuando llegaron?)** Sí. Llegamos en febrero y ahí en ese invierno fue duro...duro, pero seguimos adelante no más po', no quedaba otra. Yo estaba con los cuatro, ahora ya no tengo ninguno, los cuatro hijos ahora se fueron todos. **(Entrevistadora: Tiene que haber sido difícil estar con los cuatro hijos acá y con esas condiciones)** Sí...Después llegó mi primer nieto y hasta hoy día vive conmigo, tiene trece años. **(Entrevistadora: Su nieto vive acá, viven los tres solamente...)** Sí, los tres, no se quiso ir con su mamá. Después mi hija se casó, se fue, lo anduvo trayendo pa' ca' pa' ya', entonces se quedó aquí y no se fue más po', y ahora que está grande no quiere irse tampoco, quiere estar con los abuelos.

3- ¿Qué significa para usted el ser adulto mayor?

Entrevistada: No quería llegar a adulto mayor (risa tímida)... **(Entrevistadora: ¿Por qué, cómo lo veía usted que era?)** No sé...distinto. Yo veía a las abuelitas y decía "¿iré a llegar ahí?", y llegué po', pero con hartos achaques si po', porque tengo artrosis, me encontraron, tiroide...eso, no tengo diabetes, ni presión alta, nada de esas cosas, solamente eso. Veo al doctor, porque ya me siento más sola, estaba yendo al psicólogo, porque estaba irritante y ahora ya llevo como seis meses, unas pastillitas que me dan, una al día, ya no tengo esas rabietas ni nada **(Entrevistadora: O sea ¿usted se imaginaba de otra forma llegar a esta edad?)** Sí...a mí me hubiera gustado llegar pero sana y no con estos achaques, a veces no me dan ganas ni de levantarme.

Entrevistadora: Entonces en ese sentido ¿usted ha vivido la adultez mayor con mucho más desgaste tal vez de lo que hubiese esperado?

Entrevistada: Sí, pero hace poco que tengo esto po', todavía no hace un año, hace poquito.

4- ¿Cómo ha sido para usted esta etapa de su vida?

Entrevistada: Bien yo encuentro...la subidas no más po', tan lejos, lo único, pero bien.

Entrevistadora: ¿No siente que es como muy complicado poder llegar a esto de ser adulto mayor acá por las condiciones?

Entrevistada: Por eso no más po', por la "lejura"... porque es tan lejos, vamos a enfermarnos todos de la columna por las subidas. (**Entrevistadora:** Ustedes no han tenido ninguna enfermedad o accidente grave, aparte de lo que nos decía él...) No, lo del no más po', y mi nieta la de mi hija, la otra, le daban convulsiones y quedaba como "muertecita"...eso, que sufrimos ahí también, pero se le pasó después po', teníamos que partir a la hora que sea... (**Entrevistadora:** ¿Ella vive acá en el campamento también?) No, no, si estamos solos nosotros, los tres no más...ellas ya están con sus maridos y sus hijos, hay uno en Santiago, uno... (**Entrevistadora:** ¿Usted se siente más aislada entonces, como más sola?...) No, no me siento sola...no.

5- ¿Cómo ha sido la relación que usted tiene con su familia, con sus vecinos y cercanos desde que superó los 60 años? ¿Ha habido cambios en esas relaciones debido a su edad?

Entrevistada: No, para nada, no, tengo hartas, bueno no son amigas, pero vecinas sí, me llevo bien con todos. (**Entrevistadora:** ¿Se siente cómoda con la comunidad?) Sí, yo igual no me meto pero cuando vamos al centro, tenemos un centro de madre, nos juntamos, pa' salir de la rutina po', la sede, cuando estoy sola, cuando estoy aburrída voy donde la Mery, la única que conversamos es con ella.

Entrevistadora: ¿Y con sus hijos, siente que el trato de ellos cambió hacia usted cuando cumplió más de sesenta?

Entrevistada: No...son más cariñosos ahora (**Entrevistadora:** Cambió positivamente) Sí, sí po', ahora que ya estamos más...con más achaques, ellos son más cariñosos, los nietos igual... "abuelita te amo" mi nieta tiene tres años, el más chiquitito tiene dos "te amo mami" me dice. Así como me dicen que me aman me hacen rabiar po', viera usted como queda aquí po', un ciclón, pero sí po'...

6- ¿Usted siente que el ser adulta mayor la ha limitado en algún aspecto de su vida? De ser así ¿en qué aspectos siente limitaciones? (como por ejemplo en lo laboral, en lo económico, en la salud, etc.)

Entrevistada: Sí po', porque me duelen mucho los huesos (**Entrevistadora:** Más en el tema de la salud...) Sí...de la salud. (**Entrevistadora:** Pero en el tema laboral por ejemplo ¿usted trabajaba antes?) No, nunca he trabajado... (**Entrevistadora:** ¿Nunca ha trabajado?)

No...tengo mis cosas, nadie me apura...si quiero la hago, si no, no la hago, porque tengo que hacerlas lentas y descansar, en la mañana me levanto, hago los ejercicios que me dieron, y así po', pero... **(Entrevistadora: ¿Y en lo económico?, con todos estos gastos que se asocian a la salud, por sus enfermedades ¿siente que se ha limitado un poco más?)** No, no porque los remedios...nos dan los remedios, a él y a mí nos dan los remedios, no los compramos.

Entrevistadora: Cuando tienen que ir al consultorio, cuando les toca verse con los médicos ¿cómo lo hacen? Bajan a pie, suben en auto... ¿Cómo lo hacen?

Entrevistada: Nos vamos de a pie po'. Yo voy allá, allá a la Gómez Carreño al doctor, no queremos cambiar, porque el de acá creo que es muy malo... **(Entrevistadora: Es más lejos...)** No, están a la misma distancia pero nos quedamos allá no más, como antes vivíamos para allá no nos cambiamos.

7- ¿De qué manera las condiciones que tiene el campamento -como por ejemplo: las subidas, bajadas, la falta de pavimentación, etc.- dificultan sus tareas y/o actividades diarias?

Entrevistada: Si po', eso dificulta un poco... pero tenemos que hacerlo no más po', si no nos queda otra.

Entrevistadora: ¿Y Algún otro elemento del campamento que usted sienta que la pueda limitar en algún aspecto?

Entrevistada: No, no, me llevo bien, yo me llevo bien con la gente, como vecinos yo los saludo, ellos me saludan, pero no nos instalamos a conversar, no, pero bien po', este comité ha sido... el comité más... mejor, la gente ha sido responsable...bueno, ahora que se han ido los más antiguos, han llegado más jóvenes pero hasta el momento no han dado problemas. Pero bien, lo encuentro tranquilo. **(Entrevistadora: Se ayudan en caso que haya emergencias)** Sí...claro que sí... **(Entrevistadora: Tienen más consideración con los adultos mayores cuando pasan estas emergencias...)** No, todos por iguales, el que necesita, necesita y así.

Entrevistadora: ¿Usted cómo siente que ven las personas más jóvenes a los adultos mayores en el campamento?

Entrevistada: Bien, a mí me tratan bien, bueno la Mery es un mes menor que yo, yo soy mayor que ella, así que tiene que hacerme caso le digo yo (se ríe). Son con la única que nos tuteamos, porque yo no me gusta tutear a la gente, pa' que a mí me respeten. Con los jóvenes, los niños, a todos los otros los respetan. Pero ella de repente se nos salen las... con ella no más, pero las demás no, bien, todo bien, de repente discutimos pero... bien.

Entrevistadora: Y ahora con su artrosis, ¿no siente que ha tenido más desgaste, o ha sido más duro más difícil?

Entrevistada: Si po', eso sí, más duro, más.... A veces no puedo ni caminar, el otro día me dolía tanto la cola, estuve una semana, un dolor, no podía andar... **(Entrevistada: Y ¿Qué hace cuando pasa eso? cuando no puede, porque aquí es casi pura subida y bajada, hasta para ir al negocio...)** No bajo no más, no bajo para allá. Él (su marido) trae el pan y todo, yo no bajo na'.... Yo quiero irme pero no quiero y así estamos, porque aquí es tranquilo **(Entrevistadora:**

¿Y si tuviera la posibilidad de irse a otro lugar le gustaría irse?) Sí po', donde no tengamos que caminar tanto, porque allá en el campo pucha que caminábamos... más central. También nos tiene aburridos los basurales la gente de allá de las otras poblaciones, pero na', no, a mi nieto lo tengo a siete brazos jajaja es tranquilo, es súper inteligente, no quiero que se junte por allá...me dice "pa' que discriminay' a la gente", "no es por eso mijito", le digo yo "no quiero que esté parado allá en la esquina", le dije yo, no.

A.3.5 ENTREVISTA N°5

Sexo: Hombre.

Edad: 61 años.

Estado civil: Casado.

Ubicación dentro del campamento: Sector alto, Manuel Bustos, Viña del mar- V región.

Comité al cual pertenece: "Acogida 2001".

1- **¿Usted nos podría contar la historia de cómo llegó a vivir al campamento? (en qué año, con quiénes, etc.?)**

Entrevistado: Nosotros estamos como... diez años más menos aquí...diez once años aquí ya... Nosotros empezamos de abajo, de otra población que había un poquito más allá. Estuvimos como un año ahí y un día -yo tenía un amigo aquí po'- me dijo "Roberto ¿por qué no vay' por allá a hablar con la directiva para que...te den un sitio ahí para que postules? Pa' qué estay' pagando arriendo igual, yo pagaba arriendo. "Ya po" le dije, y me vine para acá po'. Traje mis cosas en carretilla por el camino malo...malo malo. (**Entrevistadora: ¿Hace cuántos años fue eso?**) Como diez años más menos que estoy aquí, luchando. (**Entrevistadora: ¿Llegaron los dos juntos? [Haciendo referencia a su esposa]**) Sí, los dos solitos, los dos solos. Ya no podemos tener familia. Así no más los dos solitos nos vamos a quedar. Y...nos compramos ésta mediagüita. Esto era una mediagua de 3x3, donde estuvimos años...una pieza no más era...años "lesiando" aquí, teníamos que salir afuera a lavar la loza, por ejemplo, y pa' ducharnos una duchita de nylon no más po', porque uno tiene que ducharse en el día porque o sino... jajaja Pero nosotros hemos sido unas personas luchadoras que...por ejemplo ella (refiriéndose a la esposa presente)...muy esforzada, muy de casa, muy trabajadora. Yo igual po'. Como le dijera, me gusta tener eh...luchar pa' tenerse las cosas uno y.... y comer bien po' si eso es lo principal pue, teniendo la guatita llena jajaja ¡claro! Un kilo de porotos jajaja

Entrevistadora: ¿Pero ustedes de dónde venían?

Entrevistado: Yo vengo de Rancagua, de allá, pero yo soy de Puerto Varas, de la décima Región de Los Lagos y mi pareja es de Melipilla. Así que nos conocimos y de ahí nos juntamos y estamos ya...luchando para ver... si tenemos nuestro terreno, pero el invierno es muy crudo aquí ¡uh! Pucha que la sufrimos. Estuvimos años... con el esfuerzo compramos ese autito, pero antes íbamos a comprar a Valparaíso las cosas. Nos traíamos cajas y cosas y a veces nos pillaba el agua y se nos rompían las cajas y ¡oh!...

2- **¿Cómo era el campamento cuando usted llegó a vivir aquí?**

Entrevistado: No había...no había agua pues si aquí unos vecinos nos convidaron agua, y de a poquito para que alcance pal' día porque aquí llegaba el agua más abajo, más abajo. Y acá arriba no alcanzaba a nosotros. En la noche a veces llegaba un poquito de agua y la teníamos que juntar en baldes. Todavía tenemos baldes porque a veces se corta igual... no llega con fuerza arriba, como es subida. Pero... a veces no hay por qué quejarse, teniendo un techo uno... la cosa es que salga luego esto porque nosotros queremos tener nuestra casa...pongámonos...nos vamos a morir y todavía vamos a estar así sin tener un techo que decir "esto fue mío".

Entrevistadora: Pero ustedes se vinieron de Rancagua juntos, y ¿cómo supieron del campamento?

Entrevistado: Es que tenía un amigo yo aquí po'. Tenía un amigo dos casas más allá. Él era de Puerto Montt. Él yo lo traje para acá y yo arrendaba por ahí por el cinco y medio una casa y estuvo como un año conmigo, Y de repente en el trabajo se pasan los datos y otro amigo le dijo que por qué no se venía acá arriba y... y se quedó no más po'. Y él me pasó el dato a mí... Mi compadre es de Puerto Montt...era de Puerto Montt él... Hernán Vidal.

Entrevistadora: Pero cuando él los trajo para acá ustedes dijeron "ya...ahí voy a quedarme yo".... ¿cómo lo hicieron?

Entrevistado: No, no, yo cuando llegué me dijeron "¿sabe? Ahí venden una mediagua"...por ejemplo ésta... ésta. (**Entrevistadora:** Ya estaba armada...) ¡Sí po'! 3x3...una pieza no más. Esto era cocina, comedor y dormitorio, todo en una sola... y cuando venía visita ahí teníamos que dormir en el piso...claro.

Entrevistadora: ¿Se llovía aquí en los inviernos?

Entrevistado: Crudo...crudo, hasta hoy...si hasta acá arriba el cerro se empieza a cerrar primero, empieza la neblina y empieza a llover. Pero uno se acostumbra...yo ya me acostumbré. Por ejemplo en el vehículo yo me voy a trabajar gracias a Dios y ahí he llegado con el agua... Yo digo, la gente me queda mirando "ah...no va a entrar". Yo me acostumbré y me tiro y dentro. Y pa' salir en las mañana igual, lloviendo...y salgo pa' tras y ahí subo medio atravezao' pero me voy a trabajar porque no me gusta fallar en las pegas. Toy' en una obra nueva que estamos empezando... llevo seis meses y ninguna falla, pa' no... son \$50.000 menos todos los meses... ¡por día! Cincuenta "lucas" nos descuentan. Según dice la gente, la gente que no trabaja en las construcciones dicen "¡ah! Los de la 'contru' ganan plata" pero con esfuerzo. Es muy matador el trabajo este...muy matador la "contru".

3- ¿Qué significa para usted el ser adulto mayor?

Entrevistado: No yo...ya me resigné ya a mi edad, pa' que po' si soy joven. Ya tengo mis hijos todos grandes, tengo nietos. Hace poquito mi hija mi tuvo, hace como veinte días, una joyita, una cosita chica linda. Y ya soy "agüelo" pa' que... soy feliz, feliz teniendo "salú" y trabajo digo yo, uno la persona pa' que va... a pedir más po'. Pero soy feliz así ya...llevando mis años con buena "salú".

Entrevistadora: Pero...para usted el ser adulto mayor lo veía como algo... ¿como qué carácter tenía?

Entrevistado: No...ya llegando a cincuenta ya era chuuuta, estar más viejo... y como ahora pa' conseguir pega tiene que ser no tiene que no arriba de cincuenta. De arriba de cincuenta son viejos

la gente pero...pero arriba de cincuenta son más responsable la gente que los cabros jóvenes po'. Así lo veo yo. La gente adulta ya tiene un trabajo y lo cuida, no como la juventud que le importa para ellos lo mismo. Pero uno no, yo soy feliz en la edad que tengo. Pero yo nunca miré en menos al adulto mayor. Yo cuando era joven yo...como sureño soy bien caluroso con la gente eh...me gustaba así ir a las fiesta y juntarme pero con pura gente adulta, en serio, con pura gente adulta y servirme ahí y servirle a ellos también. Siempre la gente me miraba así, me decían "Roberto ¿Por qué te gusta tanto juntarte con los viejos?" no...más respeto y nada, pura conversación sana, nada de maldad como se dice.

4- ¿Cómo ha sido para usted esta etapa de su vida?

Entrevistado: Bien...bien sin... ya pensando para descansar po', que me falta poco. Ahora en agosto cumpla 63 años y a veces el adulto mayor tiene harta ayuda po'. Hartos beneficios por lo que he visto y escuchao'. Pero yo pensaba que el adulto mayor era arriba de 65 años, antes. Pero no ahora, de 60 pa' arriba... **(Entrevistadora: Ahora de 65 para arriba es la jubilación...)** ¡Oh! Vengan esos millones jajaja oiga pero estaban, estaban peleando pa'...jubilarse a los 75 años pue...no, quién va a aprovechar tanto sacrificio, tanto trabajar de...cómo te dijera yo...cómo va a disfrutar toda esa platita que ha juntado a los 75... ¡na'! ¡pa' na'! no...ahí están mal los...están dando jugo los políticos. Déjelo en 65 no más...

Entrevistadora: Y... ¿cómo cree usted que se vive la adultez mayor aquí en el campamento, aquí específicamente?

Entrevistado: Eh...acá arriba es poco, o sea no hay tanto adulto mayor...es más de arriba de...45-50 años y hay menos, si somos pocos los...Pero yo lo vivo bien, yo pa' que le voy a decir, pa' que le voy a estar mintiendo que lo vivo mal sino. Uno tiene que decir la realidad, no andar así...pero yo lo vivo bien gracias a Dios.

Entrevistadora: Pero usted ¿cree que eso se debe a como es el campamento que haya menos adulto mayor? Por ejemplo los accesos...

Entrevistado: Puede ser, puede ser porque...como usted se fija de aquí llueve un poco y las canaletas que se forman po'. Las canaletas que se forman y de aquí pa' arriba es más "fregao" pa' que suba la gente po', si son pocos la gente que tiene vehículos acá arriba, que tengan vehículo y puedan "sacar a mi viejito", pero no. Yo he visto gente que ha bajado por aquí, mujeres ya adultas enfermas...qué puede hacer uno en ese momento...nada po'. Ahí está la familia, cómo lo puede movilizar a un adulto mayor...a sus padres. Yo por ejemplo, mis viejitos ya están descansando...ellos no son un problema. El problema soy yo que estoy...jajaja.

Entrevistadora: ¿Pero usted se siente viejo, o cree que no? Porque usted se ve joven...

Entrevistado: No, no, no...yo toa' la vida he sido así. He sido alegre... pa' qué...no me gusta andar triste...puede ser cuando se me mató mi hijita no ma' que estuve...ahí estuve...tengo pena. Y...cuando partieron mis viejitos también. Mis hermanos más cercanos y así... todos vamos pa' eso

5- ¿Cómo ha sido la relación que usted tiene con su familia, con sus vecinos y cercanos desde que superó los 60 años? ¿Ha habido cambios en esas relaciones debido a su edad?

Entrevistado: Yo creo que por ejemplo mi familia no. Nosotros somos una familia muy unida...Nosotros cuando vamos no...todas las semanas casi se juntan ellos y por ejemplo me mandan unos...y se sacan fotos...y cuando yo voy por allá también pue'...soy regalón...de toda la vida soy regalón de ellos, de mis hermanos, mis sobrinos, todos todos. No sé por qué po'...yo era muy...de joven fui muy aguja así por ejemplo. Me gustaba mucho el jugo. Y mi mamita igual, sufría mucho...sufrió mucho y...si no llegaba en las noches me esperaba hasta que llegaba, y se ponía atrás de la puerta y me llegaban sus buenos jajaja ¡En serio! Nosotros éramos 11 hermanos y ahora somos 10...somos 14 y ahora somos 10...pero todo bien, todo bien la familia. Y los vecinos yo...no yo no...acá arriba no. Yo tengo dos, tres vecinos no más y el resto pa' mí no...porque acá arriba hay mucha envidia. La gente es muy envidiosa. Yo era así antes (expandiendo sus brazos) con toda la gente, cualquier...no, altiro. Pero no...después por detrás a uno le pegan la puñalá' así que no...nunca más. Así que vivo mi vida yo con mí... vivo con mi vecino no más. De repente comemos carne los tres y...si queremos salir a veces decimos "vecino...vamos" y salimos, y nada...con calma. Yo antes, pasaba la fila aquí. Todos, todos aquí. Cuando estuvo mi vieja hospitalizada (haciendo referencia a su esposa) varios meses, nadie fue capaz de venir a preguntar...tres meses...tres meses en el hospital. Nadie nos fue a ver. Nadie me dijo "vecino ¿cómo está la vecina?". Pero después un portazo y "vecino ¿por qué no se pega una ayudaita' con las personas que...?" No...cómo...no se puede po'. Cómo va a ser uno no más y ¿el resto? No. Ese año dije nunca más ayudo. (**Entrevistadora: Ahí cortó relación con los vecinos...**) Claro...sí...pero lógico, si yo veía todos los días pasar la gente por ahí, y nadie decía "¿cómo está la vecina?" Nada...y estuvo tres meses grave. Grave, grave.

Entrevistadora: ¿Y en el trabajo, cómo es la relación con sus compañeros?

Entrevistado: ¡Bien, bien! (**Entrevistadora: ¿Ahí no hacen diferencias con usted por la edad?**) No...no...pero como en todos laos'..."oye viejo" y yo digo "ya po', démosle no ma'". Y yo soy abrutao' pa' trabajar. Me gusta la fuerza... Por eso ya llego a veces en las tardes muerto. Un compañero me dice "compadre, no te esforzís tanto", ¡pero igual po! Uno pa' marcar la diferencia igual que uno va a la par con ellos... sino van a decir "¡oye el viejo flojo!" ¡No po'! Eso nunca me ha gustao'. Nunca me ha gustao' andar de mochila de otro, no po'.

6- ¿Usted siente que el ser adulto mayor la ha limitado en algún aspecto de su vida? De ser así ¿en qué aspectos siente limitaciones? (como por ejemplo en lo laboral, en lo económico, en la salud, etc.)

Entrevistado: No, no, no, todavía no, gracias a Dios no. Todavía no he notado eso, porque todavía todo bien gracias a Dios. (**Entrevistadora: ¿Y ustedes acá se mantienen solamente con su sueldo?**) Claro...con mi puro sueldo...

Entrevistadora: ¿Y en la salud no siente que tal vez ha habido algún deterioro...?

Entrevistado: Sí po', sí...en los huesos pues...se me ha caído el pelo jajaja Llegó la ceniza de allá del sur del volcán Calbuco (señalando su cabello canoso) jajaja Y a veces la rabia que pasa uno (mirando a su esposa) jajaja

7- ¿De qué manera las condiciones que tiene el campamento -como por ejemplo: las subidas, bajadas, la falta de pavimentación, etc.- dificultan sus tareas y/o actividades diarias?

Entrevistado: Si no tuviese el autito ahí sería problema, sería hartito problema, porque... todos los días la bajá', subir, cómo llegaría el cuerpo... ahí estaría uno más deteriorado. Sería mucho problema po'. **(Entrevistadora: Pero actualmente...)** No... actualmente... bueno como le digo, con el auto yo estoy así todavía, sino estaría más demacrado... sin el auto a veces uno no es nada. Cuando queremos salir, pero así sin uno... sin las comodidades que tiene uno estaría aquí en la casa encerrao' más todavía se achaca uno.

Entrevistadora: ¿Pero usted tiene algún tipo de enfermedad que le dificulte aquí...?

Entrevistado: La otra vez me dio un patatú' en el cucharón. Soy hipertenso... los huesos... claro, ¡uh! **(Entrevistadora: Pero usted tiene algún tipo de diagnóstico de artrosis u osteoporosis...)** No, no. No he ido a médico todavía. No me he hecho ni el... cómo que se llama... el "papanicolao" jajaja ese cuánto es el... la próstata jajaja No he querido'... y estos días he sentío uno dolor como medio... pero ya voy a ir al doctor... (Su esposa opina: "tiene hipertensión, un soplo al corazón, una arteria del corazón tapá' y estuvo como dos semanas en el hospital, yo solita con él. Lo llevaron ahí al... le abrieron la arteria del corazón...") A veces me duele el pecho aquí... me da un dolor de pecho a veces, me duele el cucharón... hay que echarle algo al color como el... color de la sangre jajaja

Entrevistadora: Pero ustedes han pasado todos esos procesos solos... tienen hijos y...

Entrevistado: Yo tengo tres hijitos y ella tiene sus hijos en Melipilla... **(Entrevistadora: Pero ¿ninguno de sus hijos vive acá?...)** No, yo tengo uno en... (Su esposa opina: "es que nosotros tenemos hijos, pero los de él son de él y los míos son míos").

Entrevistadora: Cuando usted estuvo en el hospital y usted estuvo sola... ¿usted maneja? (preguntándole a la esposa)

Esposa del entrevistado: Aquí no... aquí me da mucho nervio...

Entrevistadora: ¿Y cómo lo hacían para llegar al hospital?

Entrevistado: A pie... en ese tiempo no teníamos auto. Tuvimos que bajar caminando... **(Entrevistadora: ¿y la posibilidad de ambulancia...?)** No. (Su esposa opina: "a mí nunca me ha venido a buscar la ambulancia y estuve en la UTI, un mes, caí el "27 F"...)

Entrevistadora: Pero ustedes sienten que tal vez con el paso de los años ha habido modificaciones en el campamento han permitido que toda esta temática de las ambulancias, en el caso de las emergencias, ¿se faciliten o se mantienen?

Entrevistado: Se mantienen no más... poco aquí... no hay avances. El camino aquí es peligroso... cuando llegué... en el verano no más que vienen a tirar maicillo aquí y le ponen y puede subir cualquier vehículo... pero eso está años ya po'. Es oscuro... falta la iluminación... nosotros sacamos luz pa' fuera porque no se ve. Ahí en la cancha por ejemplo han asaltado a cuántas personas con los gallos ahí... por ejemplo no hay una luz ahí, la luz siempre ayuda algo, pero con la droga...

Entrevistadora: O sea que si ustedes pudiesen salir de aquí ¿saldrían?

Entrevistado: Sí...

Entrevistadora: O sea que tiene tal vez una visión del campamento... ¿más como negativa?

Entrevistado: No... no...agradecidos de todo lo que hemos tenido aquí, pero a la vez no hay comunicación aquí, no se informan, debiesen ser más comunicativos aquí, pero la gente es muy envidiosa, muy mala, no todos...aquí la gente es envidiosa...cuando necesitan de uno, ahí están con uno, pero cuando uno necesita no están...

NOTA: Al momento de que el equipo entrevistador abandonó la vivienda del entrevistado, él indicó: “No se olviden de nosotros”, como mensaje de despedida.

A.3.6 ENTREVISTA N°6

Sexo: Mujer.

Edad: 61 años.

Estado civil: Soltera.

Ubicación dentro del campamento: Sector alto, Manuel Bustos, Viña del mar- V región.

Comité al cual pertenece: “Acogida 2001”.

1- ¿Usted nos podría contar la historia de cómo llegó a vivir al campamento? (en qué año, con quiénes, etc.?)

Entrevistada: Ahí sí que de año yo no me acuerdo, pero algo del dos mil y tanto, porque yo antes de vivir aquí esta casa era de...yo vivía allá, en la casita de allá. Tuve que venderla porque no tenía ni baño esa casa. Estaba muy mala esa casa. Entonces aquí, mi hermana fue a la casa y me convidó a quedar acá, por mientras. Yo así, primero viví sola y después...al principio me vine a vivir con mi hermana acá, pero después puros problemas, con la hermana y uno con los genios... Después me fui de allá de donde vivía antes y el leñador me dijo “le vendo la casa” “¿en cuánto?” “usted abra una libretita de ahorro, y ponga platita y entonces usted tiene la platita y yo voy y le vendo esta casita”. Eran \$300.000 pero me gustó así la...porque eran dos piezas buenas. Baño, no tiene nada de na’ y no había ni agua. Na’ de na’. Entonces después había que bajar de aquí a buscar agua allá donde está la cancha allá había que buscar agua. Después irse para arriba, caminando. Y aquí estoy.

Entrevistadora: ¿Pero usted siempre vivió entonces acá en el campamento, o antes vivía en otro lugar?

Entrevistada: No, antes vivía en otra parte. Vivía por ahí en Valparaíso, en el cerro Cordillera. Yo fui nacida en ese cerro. Yo nací ahí en el hospital que está donde estaba el congreso, ahí había un hospital, entonces ahí nací. Y mis otros hermanos nacieron todos en el cerro. Por eso así nos gusta la parte alta, porque una vive en departamento, el otro vive aquí en Miraflores Alto mi otro hermano, pero puro arrendaron y se fueron a Estados Unidos. Después venían de visita no más...

2- ¿Cómo era el campamento cuando usted llegó a vivir aquí?

Entrevistada: Aquí en ese tiempo me acuerdo que era unas que otras casas... allá había una, al frente (dos) y la señora Mery acá (tres), y donde tú ves, donde está la escala más arriba...una casita más allá que fue de la presidenta que hubo acá. Eran como cuatro casas, nada más. Pero era pura tierra, pura tierra...igual que ahora. En ese tiempo uno tenía que bajar en la "205" que en ese tiempo era la ex "33". Claro. Ahí se bajaba uno y se iba todo pa' arriba. Uno venía caminando y no andaba así como "pucha me duelen las piernas" no, yo de bajar aquí... bajo con cuidado si, porque me duelen las piernas, la parte de aquí de atrás, a veces tengo que pedir ayuda pa' bajar porque no se puede, las calles malas así y antes era puro tierral. Ahora no, ahora pasan autos, pero cuando llueve no pasa nada, nadie sube, ni un auto. Pero si está bueno (haciendo referencia al clima) ahí pasan autos, ahí pasa gente. Y hay personas que vienen a pie pa' arriba....Yo antes lo hacía a pies pa' arriba, antes podía caminar bien, pero ahora no puedo caminar bien...es muy difícil. Es jodido. Bajar y subir... ¡Uh! La escalera más mala, las calles malas. Antes uno andaba pa' arriba y no se veían perros, gatos. Ahora tú veí' a los perros y uno tiene que andar viendo y no tener cosas güena afuera porque no falta que hay gente que se entra a robar...

3- ¿Qué significa para usted el ser adulto mayor?

Entrevistada: El adulto mayor encuentro que, que pa' mí es como que uno se siente con los años y se vienen todos los achaques y uno quiere caminar a una parte así, sola sola y no se puede caminar...no puedo caminar. Pucha si uno se siente mal...yo siempre le digo a mi hermana "es que yo me siento vieja...me siento avejentá'. Como que de repente no valgo nada". Si ayer estuve así...estuve bajoniá' porque mi hermana ya no está acá, se fue hace tiempo, hace como un mes y medio, y me pongo aquí en la casa, estoy sentá así y me pongo a llorar...a caer las lágrimas. Digo "me siento tan avejentá'...me siento mal" y no sé qué cosa...y la hago, porque estoy sin ánimo e igual...me pongo a hacer las cosas con cuidaito'. He estado con el ánimo malo...bajoniá'. Digo entonces, me siento muy avejentá', me siento como vieja así...como que no valgo nada. Yo no valgo nada. Para qué tengo...si no valgo nada...para qué tengo si siento que no valgo nada. Esa es la cosa.

Entrevistadora: Entonces...usted estaría viviendo este proceso tal vez como algo más solitario...

Entrevistada: Claro...porque tengo a mi sobrino, pero de repente salgo y digo "pucha mi sobrino hizo algo acá"...antes en la otra casa él robaba plata...habían cosas que eran cosas mías y él las sacaba, las robaba ¿pa' qué? Pa' esta cuestión de la droga...

4- ¿Cómo vive usted la adultez mayor?

Entrevistada: Pa' mí pongámole' que no...no encuentro naíta' e' güeno la situación, porque uno pongámole que hay personas que andan con bastones, con muletas que no pueden ni caminar ya porque las calles malas...no se puede ni caminar así con bastón, si hay gente que anda con bastón. Es difícil vivir en ésta parte aquí cuando uno tiene sus años y no puede caminar es difícil...

Entrevistadora: Usted lo ha visto así como con el resto de sus vecinos que están en esta misma etapa...

Entrevistada: Claro...sí...bien complicado. Porque cuando llovía sí, siempre ha llovido y queda la embarrá', no se puede ir ni a la esquina. Es puro barrial...las pozas...entonces uno igual tiene que comprar pan como sea, o sino obligada a irse así sin el pan pa' la casa.

Entrevistadora: **¿Y usted tiene algún problema acá en la casa, como que se le llueva o algo?**

Entrevistada: No, gracias al dios no se llueve nada...nada, nada.

5- ¿Cómo ha sido la relación que usted tiene con su familia, con sus vecinos y cercanos desde que superó los 60 años? ¿Ha habido cambios en esas relaciones debido a su edad?

Entrevistada: Sí hay cambios...ha habido harto cambio...porque no tengo relaciones con la gente. No soy de estas que andan metidas aquí ni na'. Yo soy de aquí de la casa y de aquí de las casa.

Entrevistadora: **Pero ¿y con su familia, no siente que la han tratado diferente cuando usted empezó a entrar en edad?**

Entrevistada: No, nada nada nada. Todos preguntan pa' saber cómo estoy y así. Ningún problema...

6- ¿Usted siente que el ser adulta mayor la ha limitado en algún aspecto de su vida? De ser así ¿en qué aspectos siente limitaciones? (como por ejemplo en lo laboral, en lo económico, en la salud, etc.)

Entrevistada: Sí de repente sí... Pongámole que de repente así me faltan cosas de ropa de cama, y de repente me tengo que acercar a la junta de vecinos porque pa' ver si me regalan, y de repente llego a mi casa y no hay ná', porque este cabro saca las cosas y las vende. Me roba hasta perfumes...las cosas. Entonces me da miedo... porque está todo el día pa' dentro, pa' lla' pa' ca' y a mí me tiene muy nerviosa...

Entrevistadora: **¿Y usted cómo se sustenta, cuáles son los ingresos que tiene...de dónde los recibe?**

Entrevistada: No yo recibo una pensión, la básica solidaria, esa única pensión pa' luz y pa' comer, porque ellos gastan más, están colgados acá de la casa.

Entrevistadora: **¿Y usted antes trabajaba?**

Entrevistada: No

7- ¿De qué manera las condiciones que tiene el campamento -como por ejemplo: las subidas, bajadas, la falta de pavimentación, etc.- dificultan sus tareas y/o actividades diarias?

Entrevistada: Si, harto mala para salir me cuesta. Lo veía cuando iba a una iglesia, me costaba bajar y subir porque el piso de tierra, las piedras no sé y no faltaba la persona que decía afirmese

de mi brazo. Y me daba rabia porque a estas alturas y estas partes son muy malas y hay que pisar en cualquier parte pa' poder llegar. La otra vez tuve que bajar la escala así derecho, porque me da miedo porque la escala es así muy parada, entonces ahí tengo miedo y en ese tipo de escala me caí y me saque la mugre y quedé toda tiesa así, y así me fui al consultorio, pero usted cree que me vio... nadie, no me vio ningún alma. Entonces yo me caí ahí... y me caí acá y quede llena de pelusa por todos lados y así llegue al consultorio y entonces como adolorida. Porque no había nadie, si yo mire así, por si aiga alguien que me levante, pero no, estaba sola. Aquí no hay nadie que la ayude a uno.

Entrevistadora: Y para ir al consultorio y todas esas actividades ¿usted necesita entonces que alguien la acompañe?

Entrevistada: Claro que me gustaría andar no sola, acompañada. Pero pedirle el favor ¿a quién? Aquí no hay nadie a quien pedirle el favor.

Entrevistadora: ¿Y ese día que se cayó tuvo que ir al consultorio caminando?

Entrevistada: Igual sí... caminando igual y toda adolorida, toda machuca' por todos lados, y me agachaba y me sacaba las pelusas por todos lados y me daba tanta rabia. Porque tenía que andar metida sola, si esa escala el joven de la primera casa de allá, la puso cuando estaba la otra presidenta, la primera presidenta, de esos fierros delgao' que eran de los catre antiguo, eso él estaba soldando ahí. Hizo esa cuestión para afirmarse, pero a la final esa cuestión como baranda ya no estaba ya. Se la robaron. No falta el ladrón, si lo que viene se lo roban para venderlo, para la cuestión de la famosa droga. Para la droga y el copete.

Entrevistadora: ¿Y usted de qué manera veía por ejemplo, proyectaba el ser adulto mayor, veía el envejecimiento?

Entrevistada: No lo veía porque decía yo, pucha el estar subiendo cerro, bajando y veo puros hoyos, cómo bajo y nadie me va a parar, y me voy a parar al medio de la calle para ver si y me iba para todos lados a ver si venia un alma y para que me tomara del brazo pa' que me ayudara a bajar, pero no había nada, nada. Pero un día venia gateando así pa' riba'. Entonces el joven de más arriba me dijo – pero cómo se le ocurre andar así vecina- y no hablaba muy bien, y decía – tómese de aquí del brazo- a usted nadie la va a traerla pa' riba'... lo que pasa le dije aquí hay un dios que está viendo todo. Y así venia yo agachada a cuatro patas. Me da no sé qué estar molestando a otra gente.

Entrevistadora: ¿Pero tiene vecinos que le ayudan en caso de cualquier cosa para sus actividades diarias, cuenta con apoyo de ellos?

Entrevistada: No de repente emm... yo de contar con alguien acá en estos momentos, no tengo a nadie, porque aquí no hay nadie que me diga –hola ya venga pa' ca' y tómese bien del brazo- porque yo he bajado por el lado de allá y están estos cabros que andan en la calle, que andan volao'. De hecho yo los he llamado –por favor me pueden bajar pa' bajo', porque yo no puedo bajar esta calle, porque esta calle es mala y me he caído acá en la escala y más allá. Pero las calles malas, le tengo terror a las calles y donde ando, ando con cuidadito', donde ando con zapatillas de goma. Un día iba pa' allá a comprar pan y me puse las zapatillas y voy pa' allá y me pego en todo el brazo así, ah! Ma' lo' que llore por mi brazo y me dijeron – ¡qué pasó dijo mi hermana,

qué pasó!- es que me pegue en el brazo, ¡mi bracito!... ya dijo la vamos a traer al tiro y la vamos ir a la posta. Entonces allá la niña... y me enyesó el brazo y estuve con este brazo enyesado y aquí tengo un huesito aquí en el medio, ahí tengo el huesito (mostrando su mano izquierda) en vez de echar esto ahí, este no me lo movieron y me quedó más alto, ahí me quedó el huesito. Después el doctor dijo –está calientito el brazo- sí ya y me dio risa, y ahí sacó y me puso una inyección de esas que se le ponen a los que tienen cáncer. Y después me dijo –baje despacito, no se vaya a caer- entonces empezó como a meterme miedo y dice –tenga cuidado no se vaya a caer- y va y me da tanto miedo no se vaya a caer, entonces me deja así con los nervios de punta y como dice mi mamá, dejo el corazón en la mano y los nervios en otra parte. Y de ahí que ando bajando con cuidaito’, despacito y la misma gente dice –cuidado, no vaya a caerse- porque no anda por el lado de allá, chí! Si los caminos están más malos.

Entrevistadora: ¿Y usted cuando llegó acá era más joven cuando llego al campamento?

Entrevistada: Claro, era más joven...claro

Entrevistadora: ¿Y usted pensaba que iba a ser así cuando llegara a esta edad?

Entrevistada: No, nunca pensé... yo pensaba que aquí iban a arreglar esta cuestión y no, no. Es que yo nunca pensé lo que me iba a pasar en este tiempo. Yo pensé que aquí iban a pavimentar y que iba a quedar... yo tenía el pensamiento que iban a estar las calles pavimentadas, que iban a entrar autos, que iban a entrar cualquier vehículo, pero no, no, que iba a haber luz, pero no, nada. En este momento llevo 12 años y 10 meses. De repente me aburro mucho acá, de repente estoy bajonea’ así, y me pongo a llorar... porque no aguanto tan, tan sola. Así que así.