



Facultad de Humanidades y Educación
Carrera Educación Básica

REPERTORIO DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS TEATRALES PARA LA
ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS EN ESTUDIANTES DE 1º AÑO BÁSICO EN
UN ESTABLECIMIENTO DE DEPENDENCIA MUNICIPAL.

Seminario para optar al grado de Licenciado y Profesor de
Educación Básica

Integrantes:

Mitzzy Argandoña Baquedano.

Rossana González Crisosto.

Quetzali González Silva.

Claudia Rodríguez Muñoz.

Catalina Román Pérez.

Profesor Guía:

Marcelo González Orb.

Santiago, julio, 2011

RESUMEN

Estudio pre-experimental sin grupo control, descriptivo, orientado a: Proponer un Repertorio de Actividades Pedagógico Teatrales para la Transferencia del Idioma Inglés en primer año de enseñanza básica en un establecimiento de dependencia municipalizada. Diseño de propuesta metodológica, que contempla cinco dimensiones con contenidos curriculares adquiridos previamente en lengua materna por los estudiantes, a saber; Presentación y Saludos, Colores, Números, Animales y Partes del Cuerpo. Explora diferencias significativas en el aprendizaje del idioma extranjero inglés previo y posterior a la aplicación del programa; Identificar los contenidos curriculares (dimensiones) que resultan ser más y menos favorecidos a partir de la aplicación del repertorio; Describir los elementos pedagógicos que favorecen el aprendizaje de la lengua extranjera inglés en estudiantes de primer año básico. La pregunta que guía la investigación es ¿Un Repertorio de Actividades Pedagógico Teatrales contribuye a facilitar la Transferencia del Idioma Inglés, en estudiantes de primer año de enseñanza básica?. Para obtención de la información se contempló el uso de instrumentos como; Test y Retest, Registro de Asistencia y Ficha de Registro Anecdótico; Respecto a los resultados es posible concluir que el repertorio de actividades pedagógico teatrales contribuye a facilitar la transferencia del idioma inglés en estudiantes de primer año básico.

ABSTRACT

Pre-Experimental research without control group, descriptive, and focused to; Propose a set of pedagogical theatrical activities to introduce and transfer the English language to first year at public primary school; Design of a methodological proposal that includes five dimensions with curricular activities acquired previously by the student's mother tongue; Namely, Introductions and Greetings, Colors, Animals, and Parts of the Body. Explore the significant differences in the pre- and post-implementation of the proposed learning process; Identify the curricular contents (dimensions) that are more and less influenced from the implementation of the pedagogical theatrical activities set; Describe pedagogical elements that ease the English language learning process to the first year's students. The question that lead the research is: Does a set of pedagogical theatrical activities ease the English language learning process for public school first year's students? To obtain the information, it was thought the use of tools such as Test and Re-Test, Attendance Register, and Anecdotal Log; Based on the results it is possible to conclude that the pedagogical theatrical activities set contribute to ease the English language learning process for public school first year's students.