



THE
EB2
2008
C.1
REP

Facultad de Humanidades y Educación

“Estudio sobre la influencia del espacio habitacional en las habilidades motrices básicas en niños y niñas entre 8 y 9 años que cursan 4° Básico en el Colegio Saint Gabriel’s School”

Seminario para optar al Título de Profesor de Educación Física para la Enseñanza Básica y al Grado Académico de Licenciado en Educación.

Nombre alumno (s): ✓ Bottero Gajardo, Pamela
✓ Gálvez Antoine, Andrés
✓ Gálvez Ostolaza, Cristian
✓ Quezada Paredes, Manuel
✓ Troncoso Boys, Rafael
Varela Theiler, Pía

Profesor Guía: Gloria Astudillo Rubio

Santiago 2008

INTRODUCCIÓN

La investigación que se presenta a continuación fue realizada por los alumnos de la Universidad Andrés Bello con el propósito de obtener el título Profesional de Profesor de Educación Física para la Educación Básica y Licenciado en Educación.

En este estudio se pretende comparar el nivel de los 3 patrones motores (salto, carrera y lanzamiento) en relación al espacio habitacional en el que vive cada uno de los niños y niñas evaluados, que cursan Cuarto año básico y tienen entre 8 y 9 años de edad, del Establecimiento Educacional Saint Gabriel's School de la Comuna de Providencia de la región Metropolitana.

Para realizar esta investigación se aplicó el Test de Gallahue, validado por David Gallahue, Héctor Trujillo y Cols. en el año 1994, en diferentes establecimientos educacionales del país, se aplicó en la muestra seleccionada para este estudio que corresponde a el Establecimiento Saint Gabriel's School.

En nuestro primer capítulo se plantea el problema a investigar, especificando las razones que nos llevaron a realizar un estudio de estas características.

En el segundo capítulo se entregan las bases que fundamentan la investigación, respaldada por autores de reconocidas trayectorias de una profunda referencia bibliográfica.

En el tercer capítulo se mencionan los procedimientos, trabajo realizado por estos seminaristas el cual se ve reflejado en el marco metodológico, este informa sobre la forma de trabajo y la distribución del tiempo.

En el cuarto capítulo se puede observar los datos obtenidos a través de la aplicación de los instrumentos empleados para la investigación, se realiza un análisis de ellos que nos entregan datos cualitativos y cuantitativos, los que serán analizados y transformados en síntesis para cada lugar donde se aplicó el instrumento, además de analizar los datos de las encuesta entregadas a padres, alumnos y profesores.

En el quinto capítulo se desarrollan las conclusiones que emanaron de esta investigación considerando todos los instrumentos aplicados y la discusión final, se demuestran los resultados previamente analizados los que serán interpretados de acuerdo a los objetivos planteados y se intentará dar respuesta a todas las interrogantes que se plantean en la investigación.